**ABSTRACT**

**THE EFFECTIVENESS OF USING MIND MAPPING TO STUDENTS’ ENGLISH READING COMPREHENSION ACHIEVEMENT OF ANALYTICAL EXPOSITION TEXT AT MAS YP. HAJI DATUK ABDULLAH IN ACADEMIC YEAR 2021-2022**

**FAUZIAH**

**181224017**

The objective of the research was to find out whether there is any significant effect of using mind mapping technique on students’ achievement in reading comprehension. The type of research was quantitative research and it was conducted by using experimental design with two classes, in experimental class consisted to 30 students and control class consisted to 30 students. In technique of collecting data, the researcher conducted pre-test, treatment and post-test by giving reading comprehension test which consist of 10 multiple choice items for each test. The result of this research show that there was a significant effect of using partner reading strategy. It can be seen from the difference between student’s mean score of pre-test and post-test in experimental class which improve from 48 to 73. The mean score of post-test control class was 52 while, the mean post-test in experimental class was 73 was higher than control class. It means, mind mapping technique can be applied to improve students’ reading comprehension.

***Keywords:*** *Mind Mapping Technique, Reading Comprehension, Analytical Exposition*

*Text*

**ABSTRAK**

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MIND MAPPING TERHADAP PENCAPAIAN PEMAHAMAN MEMBACA BAHASA INGGRIS SISWA ANALYTICAL EXPOSITION TEXT DI MAS YP. HAJI DATUK ABDULLAH TAHUN AJARAN 2021-2022**

**FAUZIAH**

**181224017**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan teknik mind mapping terhadap prestasi siswa dalam pemahaman membaca. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan dilakukan dengan menggunakan dua kelas, dikelas eksperimen terdiri dari 30 siswa dan kelas kontrol terdiri dari 30 siswa. Dalam teknik pengumpulan data, peneliti menggunakan pre-test, treatment, dan post-test dengan memberikan tes pemahaman membaca yang terdiri dari 10 item pilihan berganda untuk setiap tes. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan teknik mind mapping. Hal ini dapat dilihat dari perbedaan antara nilai rata-rata siswa dari pre-test dan post-test pada kelas eksperimen yang mana meningkat dari 48 ke 73. Nilai rata-rata post-test dikelas kontrol adalah 52 sementara nilai post-test dikelas eksperimen adalah 73, lebih tinggi dari nilai rata-rata dikelas kontrol. Maka dari itu, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa teknik mind mapping dapat diterapkan untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa.

***Keywords:*** *Teknik Mind Mapping, Pemahaman Membaca, Teks Eksposisi Analitik*