# APPENDIX

Observation Checklist

Date : Friday, December 9th, 2021

Meeting : 1st

Class : VII

Semester : 1st

Material : My Lovely Home

Check each item in the column that most clearly represents your observation!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Observation Items** | **Observation Score** |
| **I.** | **The Teaching and Learning Process** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A. | Pre-teaching |
|  | 1. The teacher greet the students |  |  |  |  | V |  |
|  | 2. The students respond to the greeting |  |  | V |  |  |  |
|  | 3. The teacher asks the students’ condition |  |  |  |  | V |  |
|  | 4. The students tell their condition to the teacher |  |  |  | V |  |  |
|  | 5. The teacher calls the roll |  |  |  | V |  |  |
|  | 6. The teacher outlines the materials |  |  |  | V |  |  |
|  | 7. The teacher explains the goal of teaching andLearning |  |  | V |  |  |  |
| B. | Whilst teaching |  |
|  | 1. The students are ready to learn the materials |  |  |  |  | V |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2. The teacher asks the students to read theDialogues |  |  |  |  |  | V |
|  | 3. The students read the dialogues |  |  | V |  |  |  |
|  | 4. The students identify the expression used inthe dialogues |  |  |  | V |  |  |
|  | 5. The teacher gives chances to the studentsfor asking questions |  |  |  |  | V |  |
|  | 6. The students ask question |  |  | V |  |  |  |
|  | 7. The students ask to their classmates |  |  | V |  |  |  |
|  | 8. The teacher checks the students’understanding |  |  |  |  | V |  |
|  | 9. The teacher gives enough time to the students to arrange their seat/to move inGroups |  | V |  |  |  |  |
|  | 10. The students cooperate well in groups |  |  | V |  |  |  |
|  | 11. The students speak in English |  |  | V |  |  |  |
|  | 12. The students use dictionary to help them | V |  |  |  |  |  |
|  | 13. The students offer themselves to be thevolunteer |  |  |  | V |  |  |
| C. | Post-Teaching |  |
|  | 1. The teacher summarize and reflects the lesson |  | V |  |  |  |  |
|  | 2. The students reflect their learning |  | V |  |  |  |  |
|  | 3. The teacher previews on the upcoming |  |  |  |  | V |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Materials |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. The teacher gives rewards and motivate the students to participate more in the nextMeeting |  |  |  | V |  |  |
| D. | Class Situation |  |
|  | 1. Students’ enthusiasm/motivation |  |  |  | V |  |  |
|  | 2. Students’ involvement |  |  |  | V |  |  |
|  | 3. Time allocation |  |  |  |  | V |  |
|  | 4. The use of media |  |  | V |  |  |  |
|  | 5. The teacher instructions |  |  |  |  |  | V |

Description :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0 : not applicable | 3 | : above average |
| 1 : unsatisfactory | 4 | : excellent |
| 2 : average | 5 | : perfect |

**FIELD NOTES**

R : Researcher T : Teacher C: Collaborator Field note 1

Senin, 20 December 2021/10.00 – 11.30

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | R datang ke sekolah pada pukul 10.00 |
| 2. | R menuju ke ruang Tata Usaha dan menemui Kepala Sekolah sambilmenyerahkan surat ijin observasi. |
| 3. | Kepala Sekolah mempertemukan R dengan T yang merupakan guru bahasaInggris kelas VII. |
| 4. | R bertemu T dan menyampaikan maksud untuk melakukan observasi danpenelitian ke kelas T, dan T menyetujuinya. |
| 5. | R bersama T membahas waktu yang akan digunakan untuk melakukanobservasi. |
| 6. | Setelah dirasa cukup, R berpamitan pulang dan mengucapkan terima kasihatas kesempatan yang telah di berikan kepada R. |

Field note 2

Senin, 20 December 2021/10.00 – 11.30

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | R datang ke sekolah pada pukul 08.30. |
| 2. | R menuju ruang guru dan bertemu T. |
| 3. | R kemudianberlangsung. | melakukan | Aktivitas | observasi | kelas | ketika | pelajaran |

|  |  |
| --- | --- |
| 4. | Para peserta didik nampak banyak yang masih kekurangan dalam pelajaran Bahasa Inggris, banyak diantara mereka yang belum mengerti maksud yang disampaikan oleh T. Sehingga pembelajaran kurang efektif. Pada tahapan iniR juga mengambil data untuk lembar *observation sheet.* |
| 5. | Setelah pembelajaran berakhir, R kemudian meminta ijin kepada T untuk melakukan penelitian di kelas tersebut dan T mengijinkan. Kemudian T danR membahas waktu yang akan di gunakan untuk penelitian. |
| 6. | R mengucapkan terimakasih kepada guru Bahasa Inggris karena telah memberikan kesempatan untuk melakukan observasi dan nantinya penelitiandi kelas tersebut, lalu R berpamitan pulang. |

Field note 3 (First meeting)

Senin, 20 December 2021/10.00 – 11.30

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | R dan C datang ke sekolah pukul 07.00. |
| 2. | R dan C menuju ruang guru kemudian menemui T sekaligus persiapan akhirjelang penelitian berlangsung. R juga menyerahkan surat ijin penelitian. |
| 3. | R dan C masuk kelas pukul 07.30, menyapa peserta didik lalu berdoa.Setelah itu R bersama C memperkenalkan diri secara singkat di depan kelas. |
| 4. | R kemudian membagikan *handout*, kemudian R memperkenalkan materiyang akan diajarkan. |
| 5. | R kemudian melakukan aktivitas yang membuat siswa memahami materi terkait *command*. Aktivitas dengan disertai contoh sederhana membuatsiswa memahami maksud dan tujuan dari materi tersebut. Semua siswa |

|  |  |
| --- | --- |
|  | nampak bersemangat mengikuti permainan ini dan mereka berharap akan menjadi grup pertama yang selesai dan menjawab dengan tepat. Aktivitas Mingling Games pada kegiatan ini dengan berkelompok secara berpasangan. Suasana menjadi lebih gaduh karena ada grup yang telah selesai sehinggagrup lain juga berusaha untuk lebih cepat selesai. |
| 6. | Materi berakhir setelah R selesai menyampaikan materi pembelajaran, Rmengakhiri pertemuan pada hari itu. |
| 7. | R melakukan wawancara terhadap perwakilan peserta didik, kemudian Rjuga melakukan wawancara dengan T terkait pembelajaran hari tersebut. |
| 8. | Setelah melakukan wawancara, R dan C berpamitan dan mengucapkanterimakasih atas kesempatan yang telah diberikan. |

Field note 4 (second meeting)

Senin, 20 December 2021/10.00 – 11.30

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | R dan C datang ke sekolah pukul 08.30. |
| 2. | R dan C menuju ke ruang guru lalu menemui T. |
| 3. | R dan C masuk kelas VII B lalu menyapa peserta didik. |
| 4. | R memulai pelajaran dengan melakukan *review* terhadap materi yang telahdi sampaikan kemudian dilanjutkan dengan melanjutkan pelajaran. |
| 5. | R kemudian melakukan pengambilan data untuk penilaian di *Cycle 1.* |
| 6. | Setelah selesai melakukan pengambilan data, R dan C berpamitan pulang. |

Field note 5 (third meeting)

**DOKUMENTASI**

****

