**THE EFFECT OF USING U-DICTIONARY APPLICATION ON STUDENTS’ PRONUNCIATION MASTERY AT THE ELEVENTH GRADE OF SMK NEGERI 1 PERBAUNGAN**

**ARTI DWI MAULIA**

**NPM. 181224027**

**ABSTRACT**

 The objective of this research was to determine the effect of using U-Dictionary application on students’ pronunciation mastery at the eleventh grade of SMK Negeri 1 Perbaungan. This research used quantitative method with quasi-experimental design. The population of this research was class XI sudents of SMK Negeri 1 Perbaungan. The researcher selected class XI TKJ 1 with 21 students as experimental group dan class XI TKJ 3 with 21 students as control group, randomly. In collecting data, the researcher used tests to determine students’ pronunciation mastery and were carried out twice, namely pre-test and post-test. Then, the data was analyzed by using a t-test. The results showed that ttest = 8.095 and ttable with df = 40 using a two-tailed test (2-tailed) with a significance of 5% = 2.021. It shows that ttest value was higher than ttable (8.095>2.021). In oher words, Ha was accepted and H0 was rejected. On the other hand, the result of the evaluation of students’ pronunciation mastery showed that more students get predicate 4 (good) on vowel, diphthong and consonant sounds in experimental group. While in control group, more students get predicate 3 (average) and pedicate 2 (poor) on vowel, diphthong and consonant sounds. It can be concluded that using U-Dictionary application significantly affected on students’ pronunciation mastery at the eleventh grade of SMK Negeri 1 Perbaungan.

*Keyword: U-Dictionary Application, Pronunciation Mastery.*

***PENGARUH DARI PENGGUNAAN APLIKASI U-DICTIONARY PADA PENGUASAAN PELAFALAN SISWA DI KELAS XI SMK NEGERI 1 PERBAUNGAN***

**ARTI DWI MAULIA**

**NPM. 181224027**

***ABSTRAK***

 *Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari aplikasi U-Dictionary pada penguasaan pelafalan siswa di Kelas XI SMK Negeri 1 Perbaungan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan model quasi-experimental. Populasi penelitian ini adalah siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Perbaungan. Peneliti memilih Kelas XI TKJ 1 dengan 21 siswa sebagai kelompok eksperimen dan Kelas XI TKJ 3 dengan 21 siswa sebagai kelompok kontrol secara acak. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan tes untuk mengetahui penguasaan pelafalan siswa dan dilakukan dua kali, yakni pre-test dan post-test. Kemudian, data dianalisis menggunakan t-test. Hasilnya menunjukkan bahwa ttest = 8.095 dan ttable dengan df = 40 menggunakan uji dua pihak dengan signifikansi 5% = 2.021. Hal itu menunjukkan bahwa nilai ttest lebih tinggi daripada ttable (8.095>2.021). Dengan kata lain, Ha diterima dan H0 ditolak. Di sisi lain, hasil dari evaluasi penguasaan pelafalan siswa menunjukkan bahwa lebih banyak siswa yang mendapatkan predikat 4 (good) pada vowel, diphthong dan consonant sounds di kelompok eksperimen. Sedangkan di kelompok kontrol, lebih banyak siswa yang mendapatkan predikat 3 (average) dan predikat 2 (poor) pada vowel, diphthong dan consonant sounds. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi U-Dictionary secara signifikan mempengaruhi penguasaan pelafalan siswa di Kelas XI SMK Negeri 1 Perbaungan.*

*Kata Kunci: aplikasi U-Dictionary, penguasaan pelafalan*