**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iii**

**DAFTAR TABEL v**

**DAFTAR LAMPIRAN vi**

**ABSTRAK vii**

**ABSTRACT viii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 5

C. Batasan Masalah 6

D. Rumusan Masalah 6

E. Tujuan Penelitian 6

F. Manfaat Penelitian 7

G. Anggapan Dasar 8

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 9**

A. Kerangka Teoritis 9

B. Penelitian Relevan 21

C. Kerangka Berfikir 25

D. Hipotesis 27

**BAB III METODE PENELITIAN 28**

A. Desain Penelitian 28

B. Partisipan 28

C. Populasi dan Sampel Penelitian 29

D. Instrumen penelitian 30

E. Defenisi Operasional 31

F. Prosedur Penelitian 32

G. Teknik Pengumpulan Data 33

H. Uji coba Instrumen 33

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 42**

A. Hasil Pnelitian 42

B. Pembahasan 51

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 56**

A. Kesimpulan 56

B. Saran 57

**DAFTAR PUSTAKA 58**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Langkah Pembelajaran Konvensional 21

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi nilai tes Hasil belajar pada kelompok

 eksperimen 42

Tabel 4.2 Data Post-Test Kelompok Eksperimen Setelah Perlakuan Model Pembelajaran Berbasis Masalah 43

Tabel 4.3 Kategori Tingkat Hasil Belajar dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah 44

Tabel 4.4 distribusi frekuensi hasil belajar materi pengukuran kelompok

 control 45

Tabel 4.5 Data post-test kelompok kontrol setelah perlakuan tanpa model pembelajaran berbasis masalah 45

Tabel 4.6 Kategori Tingkat Hasil Belajar dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah 46

Tabel 4.7 hasil uji Normalitas post test siswa kelompok eksperimen pada materi mengukuran fisika 48

Tabel 4.8 hasil uji Normalitas post test siswa kelompok kontrol pada materi mengukuran fisika 48

Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Data Penelitian 49

Tabel 4.10 Hasil uji Hipotesis Penelitian 50

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Data Pretest 61

Lampiran 2 62

Lampiran 3. Analisis Deskriptif 64

Lampiran 4. Analisis Inferensial 67

Lampiran 5. Instrumen Penelitian 74

Lampiran 6. Dokumentasi 82