**DAFTAR PUSTAKA**

Ariany, R. L., Dahlan, J. A., & Dewanto, S.-. (2017). Penerapan Strategi Pembelajaran Multiple Intelligences (Mi) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Disposisi Matematis Siswa Smp. *JES-MAT (Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika)*, *3*(1), 1.

https://doi.org/10.25134/jes-mat.v3i1.445

Asnawi. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah di SMP Negeri 2 Takengon*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.

Fajar, A. P., Kodirun, K., Suhar, S., & Arapu, L. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, *9*(2), 229.

https://doi.org/10.36709/jpm.v9i2.5872

Fatimatizzahrah. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Structured Number Head Dan Kooperatif Tipe Match Mine Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Komunikasi Matematik Pada Kelas X Materi Trigonometri di MAN 2 Model Medan*. (Skripsi).

Febriani, P., Widada, W., & Herawaty, D. (2019). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, *04*(02), 120–135.

https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/9761/4795

Herwanto, H., Mujib, A., & Karnasih, I. (2020). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, *4*(2), 72–77.

https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i2.679

Huda, A. (2019). *Hubungan Disposisi Matematis Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik kelas V di SDIT Bina Anak islam Krapyak*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.

Hutagalung, R. (2017). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa melalui pembelajaran guided discovery berbasis budaya toba di smp negeri 1tukka. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, *2*(2).

Jeheman, A. A., Gunur, B., & Jelatu, S. (2019). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *8*(2), 191–202.

https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.454

Kartika, Y. (2018). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik kelas vii smp pada materi bentuk aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *2*(2), 777–785.

Maharani, A., Darhim, D., Sabandar, J., & Herman, T. (2018). Menumbuhkan Kemampuan Disposisi Matematis Melalui PBL-Team Teaching. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, *2*(2), 197. https://doi.org/10.33603/jnpm.v2i2.840

Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP dalam pembelajaran menggunakan model penemuan terbimbing (discovery learning). *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, *4*(1).

Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, *2*(2), 8.

https://doi.org/10.24853/fbc.2.2.8-18

Nurbaiti Widyasari 1), Jarnawi Afgani Dahlan 2), S. D. (2016). FIBONACCI Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa Smp Melalui Pendekatan Metaphorical Thinking. *Fibonacci*, *2*(2), 28–39.

https://www.researchgate.net/publication/321237333\_Meningkatkan\_Kemampuan\_Disposisi\_Matematis\_Siswa\_Smp\_Melalui\_Pendekatan\_Metaphorical\_Thinking

Purwasih, R., & Bernad, M. (2018). Pembelajaran diskursus multi representasi terhadap peningkatan kemampuan komunikasi dan disposisi matematis mahasiswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, *5*(1), 43.

https://doi.org/10.21831/jrpm.v5i1.13589

Rianti Rahmalia, Hajidin, H., & BI. Ansari. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Disposisi Matematis Siswa Smp Melalui Model Problem Based Learning. *Numeracy*, *7*(1), 137–149.

https://doi.org/10.46244/numeracy.v7i1.1038

SC, P., Maimunah, M., & Hutapea, N. M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Memfasilitasi Pemahaman Matematis Peserta Didik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *4*(2), 800–812.

https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.286

Siregar, N. A. R., Deniyanti, P., & Hakim, L. El. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Core Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Disposisi Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Siswa Sma Negeri Di Jakarta Timur. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, *11*(1). https://doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2997

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RND*. Bandung: ALFABETA.

Widyastuti, N. S., & Pujiastuti, P. (2014). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Logis Siswa. *Jurnal Prima Edukasia*, *2*(2), 183.

https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2718