**DAFTAR PUSTAKA**

Astika, R. Y., dkk. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika dengan Bantuan Powtoon. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, *2*(2), 85–96.

Apriliani, S. D. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Powtoon Pada Materi Himpunan*. (Skripsi). Universitas Muhammadiah Sumatera Utara, Medan.

Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.

Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.

Awalia, I., Pamungkas, A. S., & Alamsyah, T. P. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Powtoon pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, *10*(1), 49–56. https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.18534

Ali, Evi. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Djaali dan Muljono. (2008). *Pengukuran Dalam Bidang PendidikanJakarta: Grasindo, 2008), h. 31*. Jakarta: Grasindo

Hidayatulloh, M. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan XII, Software Adobe Flash pada Pokok Bahasan Barisan dan Deret Kelas Alauddin, SMA Negeri 16 Makassar*. UIN.

Latifah, N., & Lazulva, L. (2020). Desain Dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Powtoon Sebagai Sumber Belajar Pada Materi Sistem Periodik Unsur. *Journal Education and Chemistry*, *2*(1), 26–31.

Mediyani, Dinar., & Mahtuum, Z.A. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Transformasi Geometri. *Gammath : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, *5*(1), 16–25. https://doi.org/10.32528/gammath.v5i1.3189

Miarso, Y. (2009). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Kencana Predana Media Group.

Musofiqon. (2016). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.

Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Baik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, *8*(1), 19–35.

80

One. (2017). Efektivitas Penggunaan Media Audiovisual Powtoon Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah. *Junal Ekonomi Unta Pontianak 1*, 1(3).

Rachmadina, D. (2020). *PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBANTUAN APLIKASI POWTOON DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL*. (Skripsi). FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN INTAN LAMPUNG

Radyan, P. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Uji Laporan, Makanan Menggunakan Adobe Flash Proffesional CS5.* UNY, penelitian. Pendidikan Teknik Informatika FT

Sabilla, A. F., Irianto, S., & Badarudin. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Menggunakan Animasi Powtoon di Kelas IV SD Universitas Muhammadiyah Purwokerto. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, *6*(3), 317–322. https://doi.org/10.5281/zenodo.3951014

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.

Sufiyah, Lilik., dkk. (2015). Sufiyah, Lilik, dkk. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik Interaktif Pada Mata Pelajaran Ekonomi untuk Kelas X Lintas Minat Ekonomi SMA Laboratorium UM Kota Malang. Volume 8 (No. 2), 64-65. Jurnal. *Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik Interaktif Pada Mata Pelajaran Ekonomi Untuk Kelas X Lintas Minat Ekonomi SMA Laboratorium UM Kota Malang*, *8*(2), 64–65.

Sudjana., Nana., & A. R. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sumiharsono, R. & Hasanah. H. (2017). *Media Pembelajaran*. Pustaka Abadi.

Thiagarajan, Sivasailam, D. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washinton DC: National Center for Improvement Educational System.

Warsita, Bambang (2014). Landasan Teori Dan Teknologi Informasi Dalam Pengembangan Teknologi Pembelajaran. *Jurnal Teknodik*, *XV*, 84–96. https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.91

Widyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wulandari, Y., Ruhiat, Y., & Nulhakim, L. (2020). Pengembangan Media Video Berbasis Powtoon Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, *8*(2), 269–279. https://doi.org/https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i2.16835.