**Lampiran 01**

**RANCANGAN PELAKSANAAN MENGAJAR**

**(Rpp Kelas Eksperimen)**

**Satuan Pendidikan : SD Negri 067952 Medan Johor**

**Kelas\ semester : 3\2 (Genap)**

**Tema : 5 (Cuaca)**

**Sub tema : 1 (Keadaan Cuaca)**

**Pembelajaran : 1**

**Materi Pokok : -Bahasa Indonesia (Teks bacaan informasi, Kosa kata baku dan Kalimat efektif)**

**-Matematika (Pecahan)**

**-SBdP (Pola irama pada lagu)**

**Alokasi Waktu : 3 x Pertemuan**

1. **KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Muatan Pelajaran** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| Bahasa Indonesia | 3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. | • Mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca.   * Menjelaskan simbol-simbol cuaca * Menjelaskan pengaruh cuaca pada kehidupan manusia |
|  | 4.3 Mengemukakan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. | • Menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif. |
| Matematika | 3.4 Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret. | • Mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari benda konkret. |
| 4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret. | • Menentukan bentuk pecahan menggunakan benda konkret   * Siswa mampu menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan pecahan dalam kehidupan sehari-hari |
| Sbdp | 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu | * Menentukan pola irama lagu ambilkan bulan bu |
| 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu. | • Menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.   * Menyanyikan lagu “ambilkan bulan bu” |

**B. TUJUAN**

1. Dengan melihat dan membaca pop up book, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
2. Dengan menuliskan pokok-pokok informasi dari teks, siswa dapat menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif.
3. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati benda, siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret.
5. Dengan menyanyikan sebuah lagu, siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.
6. **MATERI**

**Faktual :**

* Contoh gambar simbol cuaca dan keadaan cuacal.
* Contoh gambar pecahan dan angka pecahan
* Contoh gambar pola irama lagu

**Konseptual :**

* Perubahan cuaca
* Pengaruh cuaca
* Pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.
* Bentuk dan variasi pola irama dalam lagu ambilkan bulan bu

**Prosedural :**

* Menyelesaikan masalah mengenai cuaca
* Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan pecahan dalam kehidupan sehari-hari
* Mampu menyanyikan lagu ambilkan bulan bu

1. **PENDEKATAN DAN METODE**

* Pendekatan : Scientific Learning
* Metode : Diskusi,tanya-jawab,games,penugasan.

1. **MEDIA, DAN ALAT/ BAHAN PEMBELAJARAN**
2. Buku Pop Up Book
3. Teks lagu “Ambilkan Bulan Bu” ciptaan A.T. Mahmud.
4. **SUMBER BELAJAR** 
   * 1. Buku Siswa Cuaca Tema 5 Kelas 3 Revisi 2018.
     2. Buku Guru Cuaca Tema 5 Kelas 3 Revisi 2018.
     3. Modul/bahan ajar.
     4. Sumber lain yang relevan.
5. **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | | **Alokasi Waktu** |
| **Kegiatan Guru** | **Kegiatan Siswa** |
| **Pendahuluan** | **Orientasi**   * Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai. * Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin. * Menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengawali kegiatan pembelajaran.   **Memotivasi**   * Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. * Siswa diajak menyanyi lagu “disini senang” untuk menyegarkan suasana kembali.   **Pemberian Acuan**   * Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. * Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar,indikator dan kkm pada pertemuan berlangsung. | * Siswa menjawab salam, berdoa. * Siswa menjawab hadir ketika guru memeriksa kehadirannya. * Siswa siap secara fisik dan psikis dalam mengawali kegiatan. * Siswa menyimak dan mencatat tujuan pembelajaran. * Siswa bernyanyi bersama-sama. * Siswa mendengarkan penyampaian dari guru dan mencatat materi yang akan dibahas. * Siswa menyimak pemberitahuan guru. * Siswa mendengarkan penjelasan dari guru | 15 Menit |
| **Kegiatan Inti** | * Guru memberikan soal *pretest* kepada siswa. * Guru Mengajukan pertanyaan dengan pelajaran yang akan dilakukan “ada yang tau apa itu pengertian Cuaca?” * Guru mengintruksikan siswa agar membuat kelompok * Guru memberikan penjelasan mengenai pop up book yang berisikan materi dan menjelaskannya secara singkat. * Kemudian guru memberi arahan kepada siswa : Guru meminjamkan media *pop up book* selama 5 menit kemudian bergantian dengan kelompok berikutnya. * Guru memberi tugas kepada tiap kelompok untuk mencatat apa saja yang sudah mereka amati dan diskusikan. * Meminta 2 siswa perwakilan dari tiap kelompok untuk menjelaskan apa yang sudah mereka amati, diskusikan dan catat. * Guru menguatkan materi tentang cuaca dengan menyempurnakan hasil kesimpulan siswa. * Bertanya dengan siswa tentang apa itu pecahan? * Memberikan gambaran secara garis besar mengenai pecahan. * Menjelaskan bentuk dan variasi pola irama. | * Siswa mengerjakan soal *pretest* yang ditugaskan oleh guru. * Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. * Siswa membuat kelompok.      * Siswa mendengar dan mengamati bersama. * Siswa memakai media pop up book selama 5 menit lalu bergantian ke kelompok lain. * Siswa mencatat apa saja yang sudah mereka amati dan diskusikan.      * 2 siswa dari tiap kelompok akan maju kedepan untuk menjelaskan apa yang sudah mereka amati, diskusikan dan catat. * Siswa mengamati dan menyimak penjelasan guru. * Siswa menjawab pertanyaan guru. * Siswa mengamati dan bertanya pada guru. * Siswa mengikuti arahan guru | 30 Menit |
| Penutup | * Memberikan kesimpulan terkait materi yang dibahas pada pertemuan kali ini. * Menyampaikan topik bahasan pada pertemuan selanjutnya. * Menutup pembelajaran dengan doa. | * Siswa mendengarkan kesimpulan yang dijelaskan oleh guru. * Siswa mendengarkan penyampaikan dari guru. * Siswa berdoa | 15 Menit |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | | **Alokasi Waktu** |
| **Kegiatan Guru** | **Kegiatan Siswa** |
| **Pendahuluan** | **Orientasi**   * Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai. * Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin. * Menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengawali kegiatan pembelajaran.   **Memotivasi**   * Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. * Siswa diajak menyanyi lagu “disini senang” untuk menyegarkan suasana kembali.   **Pemberian Acuan**   * Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. * Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar,indikator dan kkm pada pertemuan berlangsung. | * Siswa menjawab salam, berdoa. * Siswa menjawab hadir ketika guru memeriksa kehadirannya. * Siswa siap secara fisik dan psikis dalam mengawali kegiatan. * Siswa menyimak dan mencatat tujuan pembelajaran. * Siswa bernyanyi bersama-sama. * Siswa mendengarkan penyampaian dari guru dan mencatat materi yang akan dibahas. * Siswa menyimak pemberitahuan guru. | 15 Menit |
| **Kegiatan Inti** | * Guru Mengajukan pertanyaan dengan pelajaran yang akan dilakukan “Bagaimana keadaan cuaca pagi ini?” * Guru mengintruksikan siswa agar membuat kelompok * Guru menjelaskan materi pecahan dengan potongan buah. * Guru memberikan game berupa latihan kepada tiap kelompok untuk menentukan bentuk pecahan menggunakan media pop up book dengan waktu 7 menit perkelompok. * Kelompok yang menjawab pertanyaan paling sedikit akan diberi hukaman dan kelompok yang berhasil menjawab semua pertanyaan akan di apresiasi. | * Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. * Siswa membuat kelompok.      * Siswa mendengar dan mengamati bersama. * Siswa menjawab game dengan memakai media pop up book. Lalu bergantian ke kelompok lain. * Kelompok siswa yang menjawab pertanyaan paling sedikit melakukan hukuman sedangkan yang berhasil tidak diberi hukuman. | 30 Menit |
| Penutup | * Memberikan kesimpulan terkait materi yang dibahas pada pertemuan kali ini. * Menyampaikan topik bahasan pada pertemuan selanjutnya. * Menutup pembelajaran dengan doa. | * Siswa mendengarkan kesimpulan yang dijelaskan oleh guru. * Siswa mendengarkan penyampaian dari guru. * Siswa berdoa | 15 Menit |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | | **Alokasi Waktu** |
| **Kegiatan Guru** | **Kegiatan Siswa** |
| **Pendahuluan** | **Orientasi**   * Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai. * Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin. * Menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengawali kegiatan pembelajaran.   **Memotivasi**   * Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. * Siswa diajak menyanyi lagu “disini senang” untuk menyegarkan suasana kembali.   **Pemberian Acuan**   * Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. * Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar,indikator dan kkm pada pertemuan berlangsung. | * Siswa menjawab salam, berdoa. * Siswa menjawab hadir ketika guru memeriksa kehadirannya. * Siswa siap secara fisik dan psikis dalam mengawali kegiatan. * Siswa menyimak dan mencatat tujuan pembelajaran. * Siswa bernyanyi bersama-sama. * Siswa mendengarkan penyampaian dari guru dan mencatat materi yang akan dibahas. * Siswa menyimak pemberitahuan guru. * Siswa mendengarkan penjelasan dari guru | 15 Menit |
| **Kegiatan Inti** | * Guru mengajukan tanya jawab dengan siswa terkait pelajaran yang sudah dipelajari seputar cuaca dan pecahan. * Guru mengintruksikan siswa agar membuat kelompok. * Memberikan penjelasan tinggi rendahnya saat bernyanyi. * Guru memberi tugas kepada tiap kelompok untuk dapat menyanyikan lagu ambilkan bulan bu dengan benar. * Guru memperhatiakan siswa saat bernyanyi. Bagi siswa yang tidak ikut bernyanyi akan mendapat hukuman. * Selanjutnya Guru memberikan soal *postest* kepada siswa untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswa   terhadap materi  tersebut. | * Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. * Siswa membuat kelompok. * Siswa mendengar dan memperaktekkannya bersama-sama. * Siswa akan latihan bersama teman sekolompoknya untuk dapat menyanyikan lagu dengan benar. * Siswa yang tidak ikut bernyanyi akan medapat hukuman. * Siswa mengerjakan soal *postest* | 30 Menit |
| Penutup | * Memberikan kesimpulan terkait materi yang sudah dipelajari. * Menutup pembelajaran dengan doa. | * Siswa mendengarkan kesimpulan yang dijelaskan oleh guru. * Siswa berdoa | 15 Menit |

1. **PENILAIAN**

Bentuk Instrumen dan Teknik Penelitian

* + 1. Bentuk Instrumen: Tes tertulis/ Pilihan Berganda
    2. Teknik : Tugas Individu

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Medan, Agustus 2022** |
| **Guru Kelas III A** | **Peneliti** |
|  |  |
| **RUSANTI DWI SYAHPUTRI S.Pd** | **KHAIRUNNISA P. NASUTION** |
| NIP - | **NPM : 181434261** |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Lampiran 02**

**RANCANGAN PELAKSANAAN MENGAJAR**

**(Rpp Kelas Kontrol)**

**Satuan Pendidikan : SD Negri 067952 Medan Johor**

**Kelas\ semester : 3\2 (Genap)**

**Tema : 5 (Cuaca)**

**Sub tema : 1 (Keadaan Cuaca)**

**Pembelajaran : 1**

**Materi Pokok : -Bahasa Indonesia (Teks bacaan informasi, Kosa kata baku dan Kalimat efektif)**

**-Matematika (Pecahan)**

**-SBdP (Pola irama pada lagu)**

**Alokasi Waktu : 3 x Pertemuan**

1. **KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Muatan Pelajaran** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| Bahasa Indonesia | 3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. | • Mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca.   * Menjelaskan simbol-simbol cuaca * Menjelaskan pengaruh cuaca pada kehidupan manusia |
|  | 4.3 Mengemukakan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. | • Menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif. |
| Matematika | 3.4 Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret. | • Mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari benda konkret. |
| 4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret. | • Menentukan bentuk pecahan menggunakan benda konkret   * Siswa mampu menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan pecahan dalam kehidupan sehari-hari |
| Sbdp | 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu | * Menentukan pola irama lagu ambilkan bulan bu |
| 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu. | • Menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.   * Menyanyikan lagu “ambilkan bulan bu” |

**B. TUJUAN**

1. Dengan melihat dan membaca pop up book, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
2. Dengan menuliskan pokok-pokok informasi dari teks, siswa dapat menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif.
3. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati benda, siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret.
5. Dengan menyanyikan sebuah lagu, siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.

**C. MATERI**

**Faktual :**

* Contoh gambar simbol cuaca dan keadaan cuacal.
* Contoh gambar pecahan dan angka pecahan
* Contoh gambar pola irama lagu

**Konseptual :**

* Perubahan cuaca
* Pengaruh cuaca
* Pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.
* Bentuk dan variasi pola irama dalam lagu ambilkan bulan bu

**Prosedural :**

* Menyelesaikan masalah mengenai cuaca
* Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan pecahan dalam kehidupan sehari-hari
* Mampu menyanyikan lagu ambilkan bulan bu

**D. PENDEKATAN DAN METODE**

* Pendekatan : Scientific Learning
* Metode : Ceramah,Diskusi,tanya-jawab,games,penugasan.

**E. MEDIA, DAN ALAT/ BAHAN PEMBELAJARAN**

1. Spidol & Papantulis
2. Teks lagu “Ambilkan Bulan Bu” ciptaan A.T. Mahmud.

**F. SUMBER BELAJAR**

* 1. Buku Siswa Cuaca Tema 5 Kelas 3 Revisi 2018.
  2. Buku Guru Cuaca Tema 5 Kelas 3 Revisi 2018.
  3. Modul/bahan ajar.
  4. Sumber lain yang relevan.

**G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | | **Alokasi Waktu** |
| **Kegiatan Guru** | **Kegiatan Siswa** |
| **Pendahuluan** | **Orientasi**   * Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai. * Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin. * Menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengawali kegiatan pembelajaran.   **Memotivasi**   * Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. * Siswa diajak menyanyi lagu “naik-naik kepuncak gunung” untuk menyegarkan suasana kembali.   **Pemberian Acuan**   * Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. * Memberitahukan tentang kompetensi inti. Kompetensi dasar,indikator dan kkm pada pertemuan berlangsung. | * Siswa menjawab salam, berdoa. * Siswa menjawab hadir ketika guru memeriksa kehadirannya. * Siswa siap secara fisik dan psikis dalam mengawali kegiatan. * Siswa menyimak dan mencatat tujuan pembelajaran. * Siswa bernyanyi bersama-sama. * Siswa mendengarkan penyampaian dari guru dan mencatat materi yang akan dibahas. * Siswa menyimak pemberitahuan guru. * Siswa mendengarkan penjelasan dari guru | 15 Menit |
| **Kegiatan Inti** | * Guru memberikan soal *pretest* kepada siswa. * Guru Mengajukan pertanyaan dengan pelajaran yang akan dilakukan “ada yang tau apa itu pengertian Cuaca?” * Guru mengintruksikan siswa agar membuat kelompok * Guru menjelaskan materi tentang cuaca. * Guru memberi tugas kepada tiap kelompok untuk mencatat apa saja yang sudah mereka amati dan diskusikan dengan bantuan buku paket tema cuaca. * Meminta 2 siswa perwakilan dari tiap kelompok untuk menjelaskan apa yang sudah mereka amati, diskusikan dan catat. * Guru membimbing siswa dengan menyempurnakan hasil kesimpulan tentang materi cuaca. * Bertanya dengan siswa tentang apa itu pecahan? * Memberikan gambaran secara garis besar mengenai pecahan. * Menjelaskan bentuk dan variasi pola irama. | * Siswa mengerjakan soal *pretest* yang ditugaskan oleh guru. * Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. * Siswa membuat kelompok.      * Siswa mendengar dan mengamati bersama. * Diharapkan akan muncul pertanyaan dari peserta didik berkaitan dengan materi yang telah disampaikan. * Siswa mencatat apa saja yang sudah mereka amati dan diskusikan. * 2 siswa dari tiap kelompok akan maju kedepan untuk menjelaskan apa yang sudah mereka amati, diskusikan dan catat. * Siswa mengamati dan menyimak penjelasan guru. * Siswa menjawab pertanyaan guru. * Siswa mengamati dan bertanya pada guru. * Siswa mengikuti arahan guru | 30 Menit |
| Penutup | * Memberikan kesimpulan terkait materi yang dibahas pada pertemuan kali ini. * Menyampaikan topik bahasan pada pertemuan selanjutnya. * Menutup pembelajaran dengan doa. | * Siswa mendengarkan kesimpulan yang dijelaskan oleh guru. * Siswa mendengarkan penyampaikan dari guru. * Siswa berdoa | 15 Menit |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | | **Alokasi Waktu** |
| **Kegiatan Guru** | **Kegiatan Siswa** |
| **Pendahuluan** | **Orientasi**   * Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai. * Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin. * Menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengawali kegiatan pembelajaran.   **Memotivasi**   * Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. * Siswa diajak menyanyi lagu “naik-naik ke puncak gunung” untuk menyegarkan suasana kembali.   **Pemberian Acuan**   * Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. * Memberitahukan tentang kompetensi inti. Kompetensi dasar,indikator dan kkm pada pertemuan berlangsung. | * Siswa menjawab salam, berdoa. * Siswa menjawab hadir ketika guru memeriksa kehadirannya. * Siswa siap secara fisik dan psikis dalam mengawali kegiatan. * Siswa menyimak dan mencatat tujuan pembelajaran. * Siswa bernyanyi bersama-sama. * Siswa mendengarkan penyampaian dari guru dan mencatat materi yang akan dibahas. * Siswa menyimak pemberitahuan guru. * Siswa mendengarkan penjelasan dari guru | 15 Menit |
| **Kegiatan Inti** | * Guru Mengajukan pertanyaan dengan pelajaran yang akan dilakukan “Bagaimana keadaan cuaca pagi ini?” * Guru mengintruksikan siswa agar membuat kelompok * Guru menjelaskan materi pembelajaran tentang pecahan * Guru memberikan games berupa latihan kepada tiap kelompok untuk menentukan bentuk pecahan. * Kelompok yang menjawab pertanyaan dengan jawaban salah terbanyak akan diberi hukaman dan kelompok yang berhasil menjawab semua pertanyaan akan di apresiasi. | * Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. * Siswa membuat kelompok.      * Siswa mendengar dan mengamati bersama. * Siswa mengerjakan latihan bersama teman kelompok. * Kelompok siswa yang menjawab pertanyaan dengan jawaban salah terbanyak melakukan hukuman sedangkan yang berhasil tidak diberi hukuman. | 30 Menit |
| **Penutup** | * Memberikan kesimpulan terkait materi yang dibahas pada pertemuan kali ini. * Menyampaikan topik bahasan pada pertemuan selanjutnya. * Menutup pembelajaran dengan doa. | * Siswa mendengarkan kesimpulan yang dijelaskan oleh guru. * Siswa mendengarkan penyampaikan dari guru. * Siswa berdoa | 15 Menit |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | | **Alokasi Waktu** |
| **Kegiatan Guru** | **Kegiatan Siswa** |
| **Pendahuluan** | **Orientasi**   * Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai. * Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin. * Menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengawali kegiatan pembelajaran.   **Memotivasi**   * Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. * Siswa diajak menyanyi lagu “disini senang” untuk menyegarkan suasana kembali.   **Pemberian Acuan**   * Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. * Memberitahukan tentang kompetensi inti. Kompetensi dasar,indikator dan kkm pada pertemuan berlangsung. | * Siswa menjawab salam, berdoa. * Siswa menjawab hadir ketika guru memeriksa kehadirannya. * Siswa siap secara fisik dan psikis dalam mengawali kegiatan. * Siswa menyimak dan mencatat tujuan pembelajaran. * Siswa bernyanyi bersama-sama. * Siswa mendengarkan penyampaian dari guru dan mencatat materi yang akan dibahas. * Siswa menyimak pemberitahuan guru. * Siswa mendengarkan penjelasan dari guru | 15 Menit |
| **Kegiatan Inti** | * Guru mengajukan tanya jawab dengan siswa terkait pelajaran yang sudah dipelajari seputar cuaca dan pecahan. * Guru mengintruksikan siswa agar membuat kelompok. * Memberikan penjelasan tinggi rendahnya saat bernyanyi. * Guru memberi tugas kepada tiap kelompok untuk dapat menyanyikan lagu ambilkan bulan bu dengan benar. * Guru memperhatiakan siswa saat bernyanyi. Untuk siswa yang tidak ikut bernyanyi akan mendapat hukuman. * Selanjutnya Guru memberikan soal *postest* kepada siswa untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswa   terhadap materi  tersebut. | * Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. * Siswa membuat kelompok.      * Siswa mendengar dan memperaktekkannya bersama-sama. * Siswa akan latihan bersama teman sekolompoknya untuk dapat menyanyikan lagu dengan benar. * Siswa yang tidak ikut bernyanyi akan medapat hukuman. * Siswa mengerjakan soal *postest* | 30 Menit |
| Penutup | * Memberikan kesimpulan terkait materi yang sudah dipelajari . * Menutup pembelajaran dengan doa. | * Siswa mendengarkan kesimpulan yang dijelaskan oleh guru. * Siswa berdoa | 15 Menit |

1. **PENILAIAN**

Bentuk Instrumen dan Teknik Penelitian

1. Bentuk Instrumen: Tes tertulis/ Pilihan Berganda
2. Teknik : Tugas Individu

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Medan, Agustus 2022** |
| **Guru Kelas III B** | **Peneliti** |
|  |  |
| **ADRIANI LUBIS, S.Pd** | **KHAIRUNNISA P. NASUTION** |
| **NIP -** | **NPM : 181434261** |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |