**Lampiran 1 Lembar instrumen Angket Validasi Penelaah Ahli Materi**

**LEMBAR INSTRUMEN ANGKET VALIDASI UNTUK PENELAAH AHLI MATERI**

1. **Identitas**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Interaktif Berbantuan *Power Point* dengan model PBL Pada Pembelajaran Tematik Kelas III Tema 5 Cuaca

Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP)

Nama Mahasiswa : Oca Liliani Br Surbakti

NPM : 181434244

Nama Dosen Ahli :

NIDN :

Instansi :

Bidang Keahlian :

Hari, tanggal :

1. **Petunjuk Pengisian**
2. Lembar instrumen angket diisi oleh Dosen Penelaah Ahli Materi
3. Lembar instrumen angket ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Media Interaktif Berbantuan *Power Point* dengan model PBL Pada Pembelajaran Tematik Kelas III Tema 5 Cuaca”. Pendapat, penilaian, kritik, dan saran dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran yang dikembangkan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda ceklis ( ) pada kolom tanggapan yang telah disediakan.
5. Pendapat, kritik, dan saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.

Dengan keterangan sebagai berikut.

1. Jawaban “YA” apabila Media Interaktif Berbantuan *Power Point* dengan model PBL Pada Pembelajaran Tematik Kelas III Tema 5 Cuaca memenuhi kriteria baik/layak.
2. Jawaban “TIDAK” apabila Media Interaktif Berbantuan *Power Point* dengan model PBL Pada Pembelajaran Tematik Kelas III Tema 5 Cuaca tidak memenuhi kriteria baik/layak.

Atas kesediaan Bapak/Ibu Dosen Ahli Materi untuk memberikan penilaian pada media pembelajaran di lembar Instrumen evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

1. **Tabel Penilaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspek yang dinilai** | **Indikator** | **Tanggapan** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| Kesesuaian Materi dengan KD | 1. Kesesuaian materi Cuaca dengan Kompetensi Dasar dan Indikator yang akan dicapai siswa |  |  |
| 1. Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran |  |  |
| 1. Materi yang disajikan dapat mencapai tujuan pembelajaran |  |  |
| Keakuratan materi | 1. Materi yang disajikan dalam *Power Point* sesuai dengan Kurikulum |  |  |
| 1. Kebenaran konsep atau materi Cuaca dalam pembelajaran dengan model PBL |  |  |
| 1. Urutan penyajian materi Cuaca dalam pembelajaran |  |  |
| 1. Materi pada *Power Point* relavan dengan model pembelajaran PBL |  |  |
| Kemuktahiran materi | 1. Kegiatan yang disajikan dalam Media yang dikembangkan dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa |  |  |
| 1. Dengan menggunakan Media *Power Point* siswa lebih mudah memahami materi yang disampaikan |  |  |
| 1. Urutan materi pembelajaran sesuai dengan alur pikir siswa |  |  |
| Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik | 1. Materi pada media *Power Point* sudah sesuai dengan tingkatan perkembangan siswa |  |  |
| 1. Dengan menggunakan media *Power Point* siswa lebih mudah memahami materi yang disampaikan |  |  |
| 1. Kesesuaian materi pembelajaran dengan tingkat kemampuan siswa |  |  |
| 1. Adanya Interaksi langsung media dengan siswa |  |  |
| 1. Penyampaian materi pada media menarik untuk dipahami siswa |  |  |
| Tampilan dan bahasa | 1. Penggunaan gambar desain media berbantuan *Power Point*  tepat dengan materi |  |  |
| 1. Video animasi dalam *Power Point* sesuai dengan Materi |  |  |
| 1. Penggunaan warna pada media *Power Point* menarik untuk siswa |  |  |
| 1. Kesesuaian kalimat dalam media sesuai dengan tingkat kepahaman siswa secara terstruktur |  |  |
| 1. Kalimat yang digunakan pada media jelas sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia |  |  |

1. **Masukan Penelaah Ahli Materi terhadap Media Berbantuan *Power Point* pada pembelajaran tematik Tema Cuaca kelas III**

Medan, Agustus 2022

Penelaah Ahli Materi,

( )

**Lampiran 2 Lembar instrumen Angket Validasi Penelaah Ahli Media**

**LEMBAR INSTRUMEN ANGKET VALIDASI UNTUK PENELAAH AHLI MEDIA**

1. **Identitas**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Interaktif Berbantuan *Power Point* dengan model PBL Pada Pembelajaran Tematik Kelas III Tema 5 Cuaca

Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP)

Nama Mahasiswa : Oca Liliani Br Surbakti

NPM : 181434244

Nama Dosen Ahli :

NIDN :

Instansi :

Bidang Keahlian :

Hari, tanggal :

1. **Petunjuk Pengisian**
2. Lembar instrumen angket diisi oleh Dosen Penelaah Ahli Media
3. Lembar instrumen angket ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Media Interaktif Berbantuan *Power Point* dengan model PBL Pada Pembelajaran Tematik Kelas III Tema 5 Cuaca”. Pendapat, penilaian, kritik, dan saran dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran yang dikembangkan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda ceklis ( ) pada kolom tanggapan yang telah disediakan.
5. Pendapat, kritik, dan saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.

Dengan keterangan sebagai berikut.

1. Jawaban “YA” apabila Media Interaktif Berbantuan *Power Point* dengan model PBL Pada Pembelajaran Tematik Kelas III Tema 5 Cuaca memenuhi kriteria baik/layak.
2. Jawaban “TIDAK” apabila Media Interaktif Berbantuan *Power Point* dengan model PBL Pada Pembelajaran Tematik Kelas III Tema 5 Cuaca tidak memenuhi kriteria baik/layak.

Atas kesediaan Bapak/Ibu Dosen Penelaah Ahli Media untuk memberikan penilaian pada media pembelajaran di lembar Instrumen evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

1. **Tabel Penelitian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspek yang dinilai** | **Indikator** | **Tanggapan** | |
| **YA** | **TIDAK** |
| Tampilan Desain Media Interaktif Berbantuan Power Point | 1. Media menggambarkan isi/materi ajar yang sesuai dengan ilustrasi kehidupan sehari-hari |  |  |
| 1. Tampilan gambar Media *Power Point* memberikan kesan positif sehingga mampu menarik perhatian siswa untuk belajar |  |  |
| 1. Animasi gambar menarik |  |  |
| 1. Pergantian slide menarik serta tidak monoton |  |  |
| 1. Kesesuaian tampilan gambar dan warna pada mediaWarna yang digunakan pada media *Power Point* sesuai kontraks antara satu dengan yang lainnya |  |  |
| 1. Gambar yang digunakan pada media jelas dan sesuai kebutuhan siswa |  |  |
| 1. Warna tampilan dan background yang digunakan pada media kombinasi warna yang menarik |  |  |
| 1. Jenis huruf yang digunakan pada media terlihat jelas dan terbaca |  |  |
| 1. Audio yang jelas dan efek suara yang tidak mengganggu |  |  |
| bahasa | 1. Menggunakan bahasa Indonesia yang sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) |  |  |
| 1. Kalimat yang digunakan pada media mudah dipahami siswa |  |  |
| 1. Kesantunan penggunaan Bahasa |  |  |
| Media dalam pembelajaran | 1. Kesesuaian dari penyajian gambar dan materi yang dibahas |  |  |
| 1. Penyajian media *Power Point* dilakukan secara runtut |  |  |
| 1. Penyajian media *Power Point* mendukung siswa untuk terlibat dalam pembelajaran |  |  |
| 1. Media *Power Point* yang dikembangkan menarik dan mudah digunakan dalam pembelajaran Tematik tema Cuaca |  |  |
| 1. Media yang dikembangkan dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran |  |  |
| 1. Kemampuan media *Power Point* yang dikembangkan dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa dan dapat menciptakan semangat belajar peserta didik |  |  |

1. **Masukan Penelaah Ahli Media terhadap Media Berbantuan *Power Point* pada pembelajaran tematik Tema Cuaca kelas III**

Medan, Agustus 2022

Penelaah Ahli Media,

( )

**Lampiran 3 Lembar instrumen Angket Validasi Penelaah Ahli Pembelajaran**

**LEMBAR INSTRUMEN ANGKET VALIDASI UNTUK PENELAAH AHLI PEMBELAJARAN**

1. **Identitas**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Interaktif Berbantuan *Power Point* dengan model PBL Pada Pembelajaran Tematik Kelas III Tema 5 Cuaca

Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP)

Nama Mahasiswa : Oca Liliani Br Surbakti

NPM : 181434244

Nama Guru Kelas :

NIDN :

Instansi : SD Negeri 054939 Kp. Datuk

Bidang Keahlian :

Hari, tanggal :

1. **Petunjuk Pengisian**
2. Lembar instrumen angket diisi oleh Guru Kelas III SD Negeri 054939 Kp. Datuk, Kec. Babalan, Kab. Langkat
3. Lembar instrumen angket ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Media Interaktif Berbantuan *Power Point* dengan model PBL Pada Pembelajaran Tematik Kelas III Tema 5 Cuaca”. Pendapat, penilaian, kritik, dan saran dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran yang dikembangkan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda ceklis ( ) pada kolom tanggapan yang telah disediakan.
5. Pendapat, kritik, dan saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.

Dengan keterangan sebagai berikut.

1. Jawaban “YA” apabila Media Interaktif Berbantuan *Power Point* dengan model PBL Pada Pembelajaran Tematik Kelas III Tema 5 Cuaca memenuhi kriteria baik/layak.
2. Jawaban “TIDAK” apabila Media Interaktif Berbantuan *Power Point* dengan model PBL Pada Pembelajaran Tematik Kelas III Tema 5 Cuaca tidak memenuhi kriteria baik/layak.

Atas kesediaan Bapak/Ibu Guru untuk memberikan penilaian pada media pembelajaran di lembar Instrumen evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

1. **Tabel Penelitian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspek yang dinilai** | **Indikator** | **Tanggapan** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| Penyajian Materi Media interaktif berbantuan *Power Point* | 1. Kesesuaian materi pada media dengan materi pokok dalam Kompetensi Dasar |  |  |
| 1. Kesesuaian materi yang disajikan pada media *Power Point* dengan tujuan pembelajaran |  |  |
| 1. Kemudahan media *Power Point* untuk memahami materi yang disajikan |  |  |
| 1. Materi yang disajikan dalam media sesuai dengan tingkat kemampuan siswa |  |  |
| 1. Media pembelajaran *Power Point* materi Cuaca mudah dipahami dan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari |  |  |
| Tampilan media *Power Point* | 1. Media *Power Point* menggunakan kalimat yang mudah dipahami oleh siswa |  |  |
| 1. Kemenarikan tampilan media *Power Point* untuk dipelajari oleh siswa |  |  |
| 1. Kejelasan tulisan pada media *Power Point* |  |  |
| 1. Penyajian gambar media *Power Point* menarik perhatian siswa untuk belajar |  |  |
| 1. Penggunaan gambar desain media *Power Point*  tepat dengan materi |  |  |
| 1. Warna tampilan dan background pada media pembelajaran *Power Point*  kombinasi warna yang menarik dan jelas |  |  |
| Keterlibatan Siswa dalam menggunakan media | 1. Media yang dikembangkan membuat siswa lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran |  |  |
| 1. Kemampuan media mengaktifkan siswa dalam pembelajaran |  |  |
| 1. Kemampuan media menciptakan rasa senang peserta didik dalam pembelajaran |  |  |
| 1. Kemampuan media menciptakan rasa semangat siswa |  |  |

1. **Masukan Penelaah Ahli Pembelajaran terhadap Media Berbantuan *Power Point* pada pembelajaran tematik Tema Cuaca kelas III**

Medan, Agustus 2022

Penelaah Guru Kelas III,

( )

**Lampiran 4 Dokumentasi**











