# **DAFTAR ISI**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**ABSTRAK**

**ABSTRACT**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iii**

**DAFTAR TABEL vi**

**DAFTAR GAMBAR vii**

**DAFTAR LAMPIRAN viii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

## Latar Belakang 1

## Identifikasi Masalah 5

## Batasan Masalah 5

## Rumusan Masalah 5

## Tujuan Penelitian 6

## Manfaat Penelitian 6

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8**

2.1 Kajian Teori 8

2.1.1 Haikikat Belajar dan Pembelajaran 8

2.1.1.1 Belajar 8

2.1.1.2 Pembelajaran 9

2.1.1.3 Komponen Pembelajaran 10

2.1.2 Kesulitan Belajar 12

2.1.2.1 Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika 14

2.1.2.2 Faktor kesulitan belajar siswa 15

2.1.3 Pembelajaran Matematika SD 16

* + - 1. Materi Operasi Bilangan Pecahan 17

### Jenis-jenis Bilangan Pecahan 18

## 2.2 Penelitian Relevan 20

## 2.3 Kerangka Berpikir 22

**BAB III METODE PENELITIAN 26**

## 3.1 Desain Penelitian 26

## 3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian 27

3.3. Instrumen Penelitian 27

## 3.4 Teknik Pengumpulan Data 29

## 3.5 Teknik Analisis Data 32

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 34**

## Hasil Penelitian 34

* + 1. Hasil Observasi 34
       1. Proses Belajar Siswa dalam Pembelajaran

Matematika pada Materi Operasi Bilangan

Pecahan 34

4.1.1.2 Faktor-faktor Kesulitan Belajar Siswa dalam

Pembelajaran Matematika pada Materi

Operasi Bilangan Pecahan 39

4.1.2 Hasil Wawancara Guru Kelas IV 43

4.2 Pembahasan 46

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 51**

5.1 Kesimpulan 51

5.2 Saran 52

**DAFTAR PUSTAKA 53**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kisi-kisi Observasi 27

Tabel 4.1 Hasil Observasi 35

Tabel 4.2 Lembar Observasi Kesulitan Belajar Siswa 36

Tabel 4.3 Rekapitulasi Skor Kesulitan Belajar Siswa 38

Tabel 4.4 Hasil Observasi Faktor-Faktor Kesulitan Belajar 79

Tabel 4.5 Rekapitulasi Skor Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa 42

# **DAFTAR GAMBAR**

**Gambar 2.1** Bagan Kerangka Berpikir 25

**Gambar 3.1** Teknik Pengumpulan Data 30

# **DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran 1** Profil Sekolah 55

**Lampiran 2** Lembar Observasi 56

**Lampiran 3** Dokumentasi 59