# DAFTAR ISI

Halaman

[KATA PENGANTAR i](#_Toc108462388)

[DAFTAR ISI iv](#_Toc108462389)

[DAFTAR TABEL vii](#_Toc108462390)

[DAFTAR GAMBAR viii](#_Toc108462391)

[DAFTAR LAMPIRAN x](#_Toc108462392)

[BAB I PENDAHULAN 1](#_Toc108462395)

[1.1 Latar Belakang Masalah 1](#_Toc108462397)

[1.2 Identifikasi Masalah 6](#_Toc108462398)

[1.3 Pembatasan Masalah 7](#_Toc108462399)

[1.4 Rumusan Masalah 7](#_Toc108462400)

[1.5 Tujuan Pengembangan 7](#_Toc108462401)

[1.6 Manfaat Pengembangan 8](#_Toc108462402)

[1.6.1 Manfaat Teoritis 8](#_Toc108462403)

[1.6.2 Manfaat Praktis 8](#_Toc108462404)

[BAB II TINJAUAN PUSTAKA 10](#_Toc108462405)

[2.1 Nilai Nilai Karakter Pendidikan 10](#_Toc108462407)

[2.1.1 Pengertian Karakter Pendidikan 10](#_Toc108462408)

[2.1.2 Pilar Karakter 12](#_Toc108462409)

[2.2 Karateristik Matematika di SD 13](#_Toc108462410)

[2.2.1 Pengertian Materi Pecahan 14](#_Toc108462411)

[2.2.2 Pecahan Biasa 16](#_Toc108462412)

[2.2.3 Pecahan penjumlahan dan pengurangan berpenyebut sama 17](#_Toc108462413)

[2.2.4 Pengurangan Pecahan Berpenyebut Sama 18](#_Toc108462414)

[2.3 Komik Sebagai Media Pembelajaran 18](#_Toc108462415)

[2.3.1 PengertianMedia Pembelajaran 18](#_Toc108462416)

[2.3.2 Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran 20](#_Toc108462417)

[2.3.3 Pengertian Komik 22](#_Toc108462418)

[2.3.4 Unsur-Unsur Komik 26](#_Toc108462419)

[2.3.5 Jenis-jenis Komik 28](#_Toc108462420)

[2.4 Penelitian Terdahulu 30](#_Toc108462421)

[2.5 Kerangka Berfikir 32](#_Toc108462422)

[BAB III METODOLOGI PENELITIAN 35](#_Toc108462423)

[3.1 Model Pengembangan 35](#_Toc108462425)

[3.2 Subjek, Objek, dan Waktu Penelitian 35](#_Toc108462426)

[3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan 36](#_Toc108462427)

[3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 38](#_Toc108462428)

[3.4.1 Kuesioner (angket) 38](#_Toc108462429)

[3.5 Teknik Analisis Data 41](#_Toc108462430)

[BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN 42](#_Toc108462431)

[4.1 Hasil Penelitian 42](#_Toc108462433)

[4.1.1 Deskripsi Tahap Pendefinisian (Define) 42](#_Toc108462434)

[4.1.2 Hasil Tahap Design (Perancangan) 46](#_Toc108462435)

[4.1.3 Hasil Tahap Development (Pengembangan) 63](#_Toc108462436)

[BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 80](#_Toc108462437)

[5.1 Kesimpulan 80](#_Toc108462439)

[5.2 Saran 80](#_Toc108462440)

[DAFTAR PUSTAKA 82](#_Toc108462441)

[LAMPIRAN 85](#_Toc108462442)

# DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Angket Penelaah untuk Ahli Materi 39

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Penelaah untuk Ahli Media 40

Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Angket Penelaah Respon Guru 41

Tabel 4.1 kompetensi dasar dan indikator 45

Tabel 4.2 Hasil Penelaah ahli materi 64

Tabel 4.4 Hasil Revisi Penelaah Ahli Materi 66

Tabel 4.5 Hasil Penelaah Ahli Media 68

Tabel 4.6 Hasil Penelaah Ahli pembelajaran ( guru ) 69

# DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Pecahan $\frac{1}{4}$ 15

Gambar 2.2 Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Sama 17

Gambar 2.3 Pengurangan Pecahan Berpenyebut Sama 18

Gambar 2.4 Kerangka berfikir 34

Gambar 3.1. Prosedur Penelitian Pengembangan Model 4D 37

Gambar 4.1 Penggunaan Canva dalam pembuatan komik berkarakter 48

Gambar 4.2 Halaman Cover Depan dan Belakang 49

Gambar 4.3 Halaman Profil Penulis 49

Gambar 4.4 Kata Pengantar dan Tujuan Pengembangan Komik 50

Gambar 4.5 Pengenalan Tokoh Karakter Komik 51

Gambar 4.6 Kata Pengantar Tokoh 52

Gambar 4.7 Halaman Tokoh Edelyn Yang Berpamitan 53

Gambar 4.8 Halaman Tokoh Edelyn Saling Bersapaan 53

Gambar 4.9 Halaman Awal Pengenalan Pecahan 54

Gambar 4.10 Halaman Penjelasan Tentang Pengertian Pecahan 54

Gambar 4.11 Halaman Penjelasan Soal Pecahan Penjumlahan 55

Gambar 4.12 Halaman Seorang Guru Sedang Memberikan Soal 56

Gambar 4.13 Halaman yang Menjelaskan Soal 57

Gambar 4.14 Halaman yang menjelaskan 3 bilangan pecahan penjumlahan 58

Gambar 4.15 Halaman saat guru memberikan latihan soal evaluasi 59

Gambar 4.16 Halaman saat siswa/i mengerjakan soal latihan evaluasi 59

Gambar 4.17 Halaman yang menunjukan siswa telah selesai mengerjakan soal evaluasi 60

Gambar 4.18 Halaman saat guru memberikan PR kepada siswa/i dan menutup pembelajaran 61

Gambar 4.19 Halaman tokoh karakter komik pulang dari sekolah 62

Gambar 4.20 Halaman Penutup 63

#

# DAFTAR LAMPIRAN

 Halaman

Lampiran 1 Lembar Instrumen Angket Penelaah Ahli Materi 85

Lampiran 2 Lembar Instrumen Angket Penelaah Ahli Media 88

Lampiran 3 Lembar Instrumen Angket Penelaah Respon Guru 91

Lampiran 4 Hasil Instrumen Angket Penelaah Ahli Materi 94

Lampiran 5 Hasil Instrumen Angket Penelaah Ahli Materi Revisi 96

Lampiran 6 Hasil Instrumen Angket Penelaah Ahli Media 100

Lampiran 7 Hasil Instrumen Angket Penelaah Respon Guru 103

Lampiran 8 Foto Dokumentasi Penelaah oleh Ahli Materi 106

Lampiran 9 Foto Dokumentasi Penelaah oleh Ahli Media 107

Lampiran 10 Foto Dokumentasi Penelaah oleh Guru Kelas V UPT SD Negeri 060788 Medan 108