**DAFTAR ISI**

Halaman

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iv**

**DAFTAR GAMBAR ix**

**DAFTAR TABEL x**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 4

1.3 Batasan Masalah 5

1.4 Rumusan Masalah 5

1.5 Tujuan Penelitian 6

1.6 Manfaat Penelitian 6

1.7 Anggapan Masalah 7

1.8 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan 7

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 9**

2.1 Pembelajaran Matematika di SD 9

2.1.1 Pengertian Matematika di SD 9

2.1.2 Tujuan Pembelajaran Matematika 10

2.2 Pembelajaran Berbasis Masalah 11

2.2.1 Pengertian Pembelajaran Berbasis Masalah 11

2.2.2 Langkah-Langkah dalam Pembelajaran Berbasis

Masalah 12

2.2.3 Bahan Ajar 14

2.2.4 Unsur-Unsur Bahan Ajar 15

2.2.5 Kelemahan dan Kelebihan Bahan Ajar 16

2.2.6 Jenis-Jenis Bahan Ajar 17

2.3 KPK dan FPB Berbasis Masalah dalam Kehidupan

Sehari-Hari 18

2.4 Kajian Penelitian Relevan 19

2.5 Kerangka Berfikir 20

**BAB III METODE PENELITIAN 22**

3.1 Desain Penelitian 22

3.2 Subjek, Objek, dan Waktu 23

3.2.1 Subjek Penelitian 23

3.2.2 Objek Penelitian 24

3.2.3 Waktu Penelitian 24

3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan 24

3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 26

3.5 Teknik Analisis Data 27

3.5.1 Teknik Analisis Data Kualitatif 28

3.5.2 Teknik Analisis Data Kuantitatif 28

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 29**

4.1 Hasil Penelitian 29

4.1.1 Analysis (Analisis) 29

4.1.2 Design (Desain) 31

4.1.3 Development (Pengembangan) 34

4.1.3.1 Validasi Kelayakan Produk 34

4.1.3.1.1 Validasi Ahli Materi 34

4.1.3.1.2 Validasi Ahli Bahasa 36

4.1.3.1.3 Hasil Analisis Respon Guru 37

4.1.4 Revisi Desain 39

4.2 Pembahasan 42

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 46**

5.1 Kesimpulan 46

5.2 Saran 47

**DAFTAR PUSTAKA 48**

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

1.1 Produk yang Akan Dikembangkan 7

2.1 Implementasi KPK 18

2.2 Implementasi FPB 19

3.1 Model Pengembangan ADDIE Branch 23

4.1 Sampul Bahan Ajar 31

4.2 Tujuan Pembelajaran 32

4.3 Uraian Materi 33

4.4 Menyusun Komponen Kelengkapan Bahan Ajar 33

**DAFTAR TABEL**

Halaman

3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Berupa Bahan Ajar Berbasis Masalah 26

3.2 Kriteria Interprestasi Kualitas Buku Ajar 28

4.1 Hasil Validasi Oleh Ahli Materi 35

4.2 Hasil Validasi Oleh Ahli Bahasa 37

4.3 Hasil Respon Guru 38

4.4 Masukan dari para Ahli 39

4.5 Revisi Produk Ahli Materi 40

4.6 Revisi Produk Ahli Bahasa 40

4.7 Revisi Produk Guru 41