**DAFTAR PUSTAKA**

Arsyad Azhar, (2019). *media pembelajaran.* Jakarta: PT Raja Grafindo.

Bela, D. L. (2019). *Problematika pembelajaran tematik dalam kurikulum 2013 di kelas 1 sekolah dasar negeri 26/IV kota Jambi*. (Skripsi). FKIP, Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Sifuddin Jambi, Jambi.

Dady, M. P. (2017). *Pengembangan media diorama 3 dimensi dalam pembelajaran IPA materi ekosistem kelas V SDN Kalibanteng Kidul 02 Semarang.* (Skripsi). FKIP, Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Dady, M. P. (2017). *Pengembangan media diorama 3 dimensi dalam pembelajaran IPA materi ekosistem kelas V SDN Kalibanteng Kidul 02 Semarang.* (Skripsi). FKIP, Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Dina, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran MIKABUDI (Miniatur Keanekaragaman Budaya Indonesia) Tema Indahnya Kebersamaan Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Pematang Gaja. (Skripsi).FKIP,Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin,Jambi.

Dwi, R,. & Hendratno. (2020). Pengembangan media diorama untuk pembelajaran keterampilan menulis puisi siswa kelas IV sekolah dasar. *JPGSD,* 08. 518-527.

Elta, J. W. (2018). *Pengembangan media pembelajaran tiga dimensi (miniature kincir air pembangkit listrik) untuk materi kelas IV tema 2 selalu berhemat energy.* (Skripsi). FKIP, Universitas Negeri Yogyakarta, Yokyakarta.

Fitria, M., & Fadli, S., & Maya. S, (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Miniatur Rumah Adat Pada Tema 7 Untuk Siswa Kelas IV SDN 002 Tebing Kabupaten Karimun. Pendidikan MINDA. 2. (Jurnal).

Fikri Hasnul, Madona S.A, (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif.* Yogyakarta:Samudra Biru.

Imawati., & Retno. D. R., & Nunung. N, (2021). Media Miniatur Rumah Adat Dengan Panel Surya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran. 5. (Jurnal).

Jennah Rodhatul, (2009). *Media Pembelajaran*.Banjarmasin:Antasari Press

Kadek, D. P,. & Ni, W.S. (2021). Media diorama materi siklus air pada muatan IPA kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal ilmiah pendidikan dan pembelajaran,* 5.238-246.

Intan, K.S,. & Suhandi, A. (2021). Efektivitas pembelajaran luring dan daring terhadap hasil belajar tematik siswa di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu pendidikan,* 3. 1717-1723.

Miftah,D.A,.& Ferina, A., Joko, S. (2017). Pengembangan media diorama pada pembelajaran tematik terintegrasi tema indahnya negeriku untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Pedagogia,*20, 185-198.

Muhammad, S.A,. & Uni, S. Br. B, (2019). Pembelajaran Tematik Bagi Anak usia Dasar (Metodelogi Dalam Islam).*Nizhamiyah,* 9. 2086-4205.

Nur, A,. & Maris, K. (2020). Implementasi Kurikulum KTSP: Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Inspirasi pendidikan.*373.

Ramli Muhammad, (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran.* Banjar Masin: IAIN Antasari Press.

Ulfatul, M., Akhmad, N,. & Nana, G. (2020). Pengembangan media diorama tentang kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar untuk kelas IV Sekolah Dasar. *Pedadidaktika:jurnal ilmiah pendidikan guru sekolah dasar,* 7, 167-174.

Ukhtia, K. A., & Santi. P. M., & Ahmad. F, (2019). Pengembangan Media Maket Rumah Adat Untuk Keterampilan Berbahasa Pemelajar BIPA. Semnasfip. (Jurnal).