**DAFTAR PUSTAKA**

Afrizal. 2014. Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: Rajagrafindo

Alfian, Magdalia. (2013). “Potensi kearifan lokal dalam pembentukan jati diri dan karakter bangsa”. Prosiding The 5 tahun ICSSIS; “Ethnicity and Globalization”.

Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP, UNISSULA. Jurnal Kredo, 71.

Fajarini, U. 2014. Peranan Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Karakter. Universitas Islam Negeri ( UIN). Jakarta. Diakses pada tanggal 20 Oktober 2015:hal:123-125.

Haryanto (2013: 368). dalam BAB II kajian pustaka 2.1 pengertian kearifan lokal. Eprints UMM.

Haryanto, Triu Joko. (2014. Kearifan Lokal Pendukung Kerukunan Beragama Pada Komunitas Tengger Malang Jatim. Jurnal Analisa, 21 (02), 201-213

Ika Lestari. 2013. Pengembangan bahan ajar berbasis Kompetensi Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan . Padang: Akadenia Permata.

<https://www.pengetahuanku13.net/2021/02/bahan-ajar-pengertian-jenis-jenis.html>

<http://sc.syekhnurjati.ac.id/esscamp/risetmhs/BAB214121610657.pdf>

Istiawati, F. N. (2016). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Kearifan Lokal Adat Ammatoa dalam Menumbuhkan Karakter Konservasi. Cendekia, 10(1), 1-18.

<https://katadata.co.id/iftitah/berita/6200d042cf539/kearifan-lokal-adalah-nilai-luhur-pahami-ciri-ciri-dan-fungsinya>

Muzzani, Z. d. (2016). Pengembangan Buku Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah IKIP Mataram, 6(2): 63.

Prastowo, A. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoritis dan Praktik. Jakarta: Kencana.

Prastowo, Andi. 2012. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Jogjakarta: Diva Press.

Shufa, N. K. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. Jurnal Ilmiah Kependidikan, 1(1): 49.

Sudirman, N. d. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Tematik-Integratif Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Karakter Peduli dan Tanggung Jawab . Jurnal Pendidikan Karakter, 87.

Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.CV

Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : ALFABETA.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Ufie, A. (2016). Mengkontruksi Nilai-nilai Kearifan Lokal (lokal wisdom) dalam Pembelajaran Muatan Lokal Sebagai Upaya Memperoleh Kohesi Sosial (Studi Deskriptif Budaya Niolilieta Masyarakat Adat Pulau Wetang Kabupaten Maluku Barat Daya, Propinsi Maluku. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 23(2): 81.

Wahyudi, Agung. 2014. Implementasi Sekolah Berbasis Kearifan Lokal Di Sd Negeri Sendangsari Pajangan. Skripsi. Yogyakarta: UNY.

Wibowo (2015: 17). dalam BAB II kajian pustaka 2.1 pengertian kearifan lokal. Eprints UMM. <http://eprints.umm.ac.id/35955/3/jiptummpp-gdlirawansatr-48429-3-babiip-f.pdf>

https://www.rikaariyani.com/2021/08/pengertian-dan-ciri-ciri-buku-ajar.html

Erianjoni. 2017. ”Pengembangan Materi Ajar Sosiologi Tentang Mitigasi Bencana

Berbasis Kearifan Lokal di Kota Padang”. Jurnal Socius. Vol 4. hal 97 sd 108

Tampubolon, Erna Helena M. 2016. “Ínovasi Model Bahan Ajar Unsur-Unsur Kimia Berbasis Kearifan Lokal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen Medan”. Jurnal Suluh Pendidikan FKIPUHN. Vol 3. Edisi 1, Maret 20156.hal 100-108

Andriana, E., et all. 2017. Natural Science Big Book With Baduy Local Wisdom Base Media Development For Elementary School. Jurnal pendidikan IPA Indonesia. 6 (1), 76-80.

Zinnurain, Ahmad Muzanni 2017. Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia dengan Tema “Membangun Generasi Berkarakter Melalui Pembelajaran Inovatif”. Aula Handayani IKIP Mataram 14 Oktober 2017. ISSN 2598-1978