## ABSTRAK

**PENGARUH PENGGUNAAN *MIND MAPPING* PADA**

**PEMBELAJARAN TEMATIK TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS IV SD NEGERI 064987 MEDAN**

**WILDA FEBRIYANTI PANJAITAN**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *mind mapping* terhadap pemahaman konsep siswa kelas IV di SD Negeri 064987 Medan. Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* menggunakan desain *nonequivalent control group design.* Penelitan ini dilaksanakan di SD Negeri 064987 Medan dengan subjek penelitian siswa kelas IVA dan IVB yang berjumlah 54 siswa. Penelitian ini terdiri dari variabel terikat yaitu pemahaman konsep dan variabel bebas yaitu metode *mind mapping*. Teknik pengumpulan data dan instrumen yang digunakan dalam penelitian berupa tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji hipotesis dengan t-test untuk melihat perbedaan pemahaman konsep kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan taraf signifikan 5%.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh metode *mind mapping* terhadap pemahaman konsep siswa kelas IV di SD Negeri 064987 Medan. Pengaruh tersebut dibuktikan dengan hasil *t-test* pada *posttest* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yaitu sig 0,014 < 0,05 dan thitung 2,548 > ttabel 2,006. Jadi, dapat disimpulkan terdapat perbedaan pemahaman konsep antara siswa yang diajar dengan metode *mind mapping* dan siswa yang diajar dengan metode konvensional.

Kata kunci: metode *mind mapping,* pemahaman konsep

