**Lampiran 1. Hasil Produk**



Gambar Tampilan Awal Menu Peta Budaya

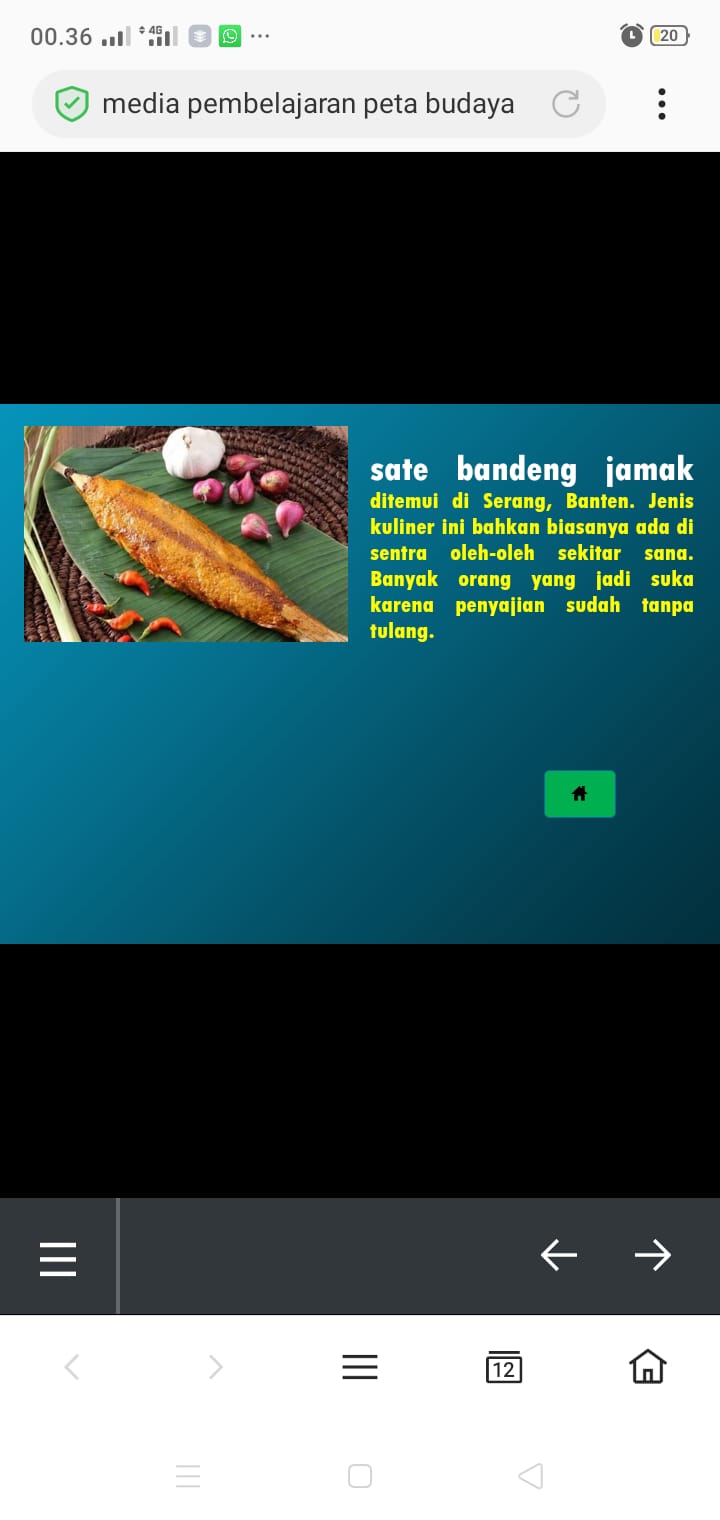


Gambar Tampilan Peta Budaya





Gambar Tampilan Menu Pata Budaya



Gambar tampilan peta budaya

**Lampiran 2**

**INSTRUMEN VALIDASI PENILAIAN KOMPONEN PENYAJIAN OLEH AHLI MATERI MULTIMEDIA *ARTICULATE STORYLINE* UNTUK SISWA KELAS IV**

Nama : ..............................

NIP : ..............................

Asal Instansi : ..............................

###### Petunjuk Pengisisan:

* 1. Sebelum anak-anak mengisi angket dimohon untuk membaca dan memahami materi bahan ajar yang dikembangkan.
  2. Berilah tanda cek (√) pada salah satu item sesuai dengan penilaian yang dianggap paling tepat.
  3. Keterangan makna dari pilihan anda adalah sebagai berikut:

|  |  |
| --- | --- |
| **Jawaban** | **Keterangan** |
| SS | Sangat Setuju |
| S | Setuju |
| TS | Tidak Setuju |
| STS | Sangat Tidak Setuju |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang diniliai** | **Skor Penilaian** | | | |
| **TS** | **KS** | **S** | **SS** |
| **Aspek Kesesuaian Materi** | | | | | |
| 1. | Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan  pembelajaran. |  |  |  |  |
| 2. | Materi yang disajikan sesuai dengan sasaran atau  pengguna. |  |  |  |  |
| 3. | Materi yang disampaikan lengkap |  |  |  |  |
| 4. | Materi yang disampaikan sistematis. |  |  |  |  |
| 5. | Materi yang disampaikan dapat dipahami. |  |  |  |  |
| 6. | Penyajian materi disertai dengan contoh |  |  |  |  |
| 7. | Penyajian materi disertai dengan tugas atau  evaluasi sebagai bahan latihan siswa. |  |  |  |  |
| **Aspek Kesesuaian Bahasa** | | | | | |
| 8. | Kalimat yang digunakan bersifat komunikatif |  |  |  |  |
| 9. | Bahasa yang digunakan sesuai dengankaidah  bahasa Indonesia. |  |  |  |  |
| 10. | Kalimat yang digunakan efektif, tidak  menimbulkan makna ganda. |  |  |  |  |

Kritik dan saran

Medan, November 2021

Validator

**INSTRUMEN VALIDASI PENILAIAN KOMPONEN PENYAJIAN OLEH AHLI DESAIN MULTIMEDIA *ARTICULATE STORYLINE* UNTUK SISWA KELAS IV**

Nama : ..............................

NIP : ..............................

Asal Instansi : ..............................

###### Petunjuk Pengisisan:

* 1. Sebelum anak-anak mengisi angket dimohon untuk membaca dan memahami materi bahan ajar yang dikembangkan.
  2. Berilah tanda cek (√) pada salah satu item sesuai dengan penilaian yang dianggap paling tepat.
  3. Keterangan makna dari pilihan anda adalah sebagai berikut:

|  |  |
| --- | --- |
| **Jawaban** | **Keterangan** |
| SS | Sangat Setuju |
| S | Setuju |
| TS | Tidak Setuju |
| STS | Sangat Tidak Setuju |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek yang diniliai** | **Skor Penilaian** | | | |
| **TS** | **KS** | **S** | **SS** |
| **Aspek Desain Tampilan** | | | | |
| Desain tampilan yang disajikan sesuai dengan  karakteristik pengguna |  |  |  |  |
| Desain tampilan menarik user/siswa |  |  |  |  |
| Background pada media memiliki warna yang  Tepat |  |  |  |  |
| Gambar dalam media dapat mewakili materi  pembelajaran yang disajikan. |  |  |  |  |
| Tampilan menu pada media memudahkan  pengguna untuk menggunakan media tersebut. |  |  |  |  |
| Tata letak menu pada media tidak membingungkan pengguna. |  |  |  |  |
| Tombol memiliki warna dan icon yang tepat |  |  |  |  |
| Tombol memiliki warna dan Icon yang Konsisten |  |  |  |  |
| Tombol pada media memiliki ketepatan reaksi |  |  |  |  |
| Font/huruf dalam teks memiliki warna yang Tepat |  |  |  |  |
| 11.*Font size* atau ukuran huruf tepat dan sesuai untuk penggunaannya (judul, isi materi, dan lain-lain) |  |  |  |  |
| Jenis font yang digunakan tidak membingungkan pengguna untukmemahami informasi yang dimuat |  |  |  |  |
| **Aspek Audio** | | | | |
| Suara narator jelas, tidak mengandung *noise*. |  |  |  |  |
| Efek audio yang digunakan tepat dan menarik, serta tidak menganggu. |  |  |  |  |
| Media memiliki perpaduan backsound yang seimbang. |  |  |  |  |
| **Aspek Video** | | | | |
| Ilustrasi video yang disampaikan sesuai dengan materi pembelajaran. |  |  |  |  |
| 17.Kualitas pencahayaan atau *lighting* tepat, sesuai dengan setting pengambilan gambar, dan tidak menganggu hasilvideo. |  |  |  |  |
| Resolusi video yang disajikan dalam media pembelajaran berkualitas tinggi |  |  |  |  |
| **Aspek Animasi** | | | | |
| Penyajian animasi opening dan konten pada media sesuai |  |  |  |  |
| Animasi yang disajikan tidak berlebihan |  |  |  |  |
| Animasi menunjang isi materi yang disajikan |  |  |  |  |
| Animasi yang disajikan sesuai dengan karakter  Pengguna |  |  |  |  |
| **Aspek Kemudahan Penggunaan Media** | | | | |
| Media mudah digunakan dan sederhana dalam  pengoperasiannya) |  |  |  |  |
| Media dapat digunakan sebagai bahan ajar  Mandiri |  |  |  |  |

Kritik dan saran

Medan, November 2021

Validator

**LEMBAR VALIDASI AHLI PEMBELAJARAN**

Nama : ..............................

NIP : ..............................

Asal Instansi : ..............................

###### Petunjuk Pengisisan:

* 1. Sebelum anak-anak mengisi angket dimohon untuk membaca dan memahami materi bahan ajar yang dikembangkan.
  2. Berilah tanda cek (√) pada salah satu item sesuai dengan penilaian yang dianggap paling tepat.
  3. Keterangan makna dari pilihan anda adalah sebagai berikut:

|  |  |
| --- | --- |
| **Skor** | **Keterangan** |
| 4 | Baik sekali |
| 3 | Baik |
| 2 | Cukup |
| 1 | Kurang |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **Penilaian** | | | |
| **Kurang**  **(1)** | **Cukup (2)** | **Baik**  **(3)** | **Baik Sekali**  **(4)** |
| 1. | Bagaimana kemenarikan media  *Storyline*  Pada pembelajaran peta budaya |  |  |  |  |
| 2. | Bagaimana kejelasan materi  didalam media |  |  |  |  |
| 3. | Bagaimana kelengkapan materi  ajar tersebut |  |  |  |  |
| 4. | Apakah Penggunaan Bahasa pada  media itu menarik |  |  |  |  |
| 5. | Bagaimana durasi waktu tampilan  media tersebut |  |  |  |  |
| 6. | Apakah menimbulkan  Ketertarikan siswa dengan materi |  |  |  |  |
| 7. | Keterlibatan dan peran siswa  dalam aktivitas pembelajaran |  |  |  |  |
| 8. | Bagaimana kemudahan dalam  menggunakan media |  |  |  |  |
| 9. | dalam memahami bahan ajar sudah mudahkah dengan  *Storyline* ini |  |  |  |  |
| 10. | Bagaimana soal/bahan evaluasi  dengan materi |  |  |  |  |
| 11. | Kesesuaian isi/materi  pembelajaran |  |  |  |  |
| 12. | Kesesuaian kompetensi inti |  |  |  |  |
| 13. | Kesesuaian kompetensi dasar |  |  |  |  |

Kritik dan saran

Medan, November 2021

Validator

**LEMBAR ANGKET SISWA**

Nama : ..............................

Asal Instansi : ..............................

###### Petunjuk Pengisisan:

* 1. Sebelum anak-anak mengisi angket dimohon untuk membaca dan memahami materi bahan ajar yang dikembangkan.
  2. Berilah tanda cek (√) pada salah satu item sesuai dengan penilaian yang dianggap paling tepat.
  3. Keterangan makna dari pilihan anda adalah sebagai berikut:

|  |  |
| --- | --- |
| **Skor** | **Keterangan** |
| 4 | Baik sekali |
| 3 | Baik |
| 2 | Cukup |
| 1 | Kurang |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **Penilaian** | | | |
| **Kurang**  **(1)** | **Cukup**  **(2)** | **Baik**  **(3)** | **Baik**  **Sekali**  **(4)** |
| 1. | Bagaimana kemenarikan media  *Storyline* |  |  |  |  |
| 2. | Bagaimana keterbacaan teks/tulisan media  *Storyline* |  |  |  |  |
| 4. | Bagaimana sajian animasi pada  *Storyline* |  |  |  |  |
| 5. | Bagaimana komposisi warna  *Storyline* |  |  |  |  |
| 6. | Bagaiman ketepatan pemilihan  gambar  *Storyline* |  |  |  |  |
| 7. | Bagaimana kemudahan  memahami materi pelajaran |  |  |  |  |
| 9. | Bagaimana ketepatan urutan  pembelajaran  *Storyline* |  |  |  |  |
| 10. | Bagaimana kesesuaian materi  pembelajaran  *Storyline* |  |  |  |  |

**Lampiran 3 Wawancara**

|  |  |
| --- | --- |
| Pertanyaan | Jawaban |
| Media apa saja yang Bapak/Ibu temukan dalam multimedia pembelajaran tersebut ? Apakah media-media tersebut sudah sesuai dengan tema materi ? | multimedia sesuai dengan tema yang di pelajarin, biasanya itu media yang digunakan untuk pembelajaran. |
| Apakah cara penyajian materi pada multimedia tersebut sudah sesuai  dengan karakteristik siswa kelas IV SD ? | Sangat sesuai |
| Kegiatan apa saja yang dapat dilakukan di dalam multimedia pembelajaran tersebut ? | membuat gambar, mereka akan lebih mengetahui pencocok kan warna dengan begitu siswa bisa saling bekerja sama |
| Apakah materi yang disajikan dapat mudah dipahami oleh siswa kelas V SD? | tidak semua, tapi ada beberapa siswa yang mudah paham |
| Apakah ada petunjuk penggunaan mudah dipahami dan digunakan atau ada kesulitan dalam pengoperasian multimedia pembelajaran tersebut ? | ada mengalami kesulitan karena siswa masih bingung menggunakan multimedia tersebut |

**Lampiran 4 Dokumentasi**

