**Lampiran 1. Hasil Produk**



Gambar Tampilan Awal Menu Peta Budaya



Gambar Tampilan Peta Budaya





Gambar Tampilan Menu Pata Budaya



Gambar tampilan peta budaya

**Lampiran 2**

**INSTRUMEN VALIDASI PENILAIAN KOMPONEN PENYAJIAN OLEH AHLI MATERI MULTIMEDIA *ARTICULATE STORYLINE* UNTUK SISWA KELAS IV**

Nama : ..............................

NIP : ..............................

Asal Instansi : ..............................

###### Petunjuk Pengisisan:

* 1. Sebelum anak-anak mengisi angket dimohon untuk membaca dan memahami materi bahan ajar yang dikembangkan.
	2. Berilah tanda cek (√) pada salah satu item sesuai dengan penilaian yang dianggap paling tepat.
	3. Keterangan makna dari pilihan anda adalah sebagai berikut:

|  |  |
| --- | --- |
| **Jawaban** | **Keterangan** |
| SS | Sangat Setuju |
| S | Setuju |
| TS | Tidak Setuju |
| STS | Sangat Tidak Setuju |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang diniliai** | **Skor Penilaian** |
| **TS** | **KS** | **S** | **SS** |
| **Aspek Kesesuaian Materi** |
| 1. | Materi yang disajikan sesuai dengan tujuanpembelajaran. |  |  |  |  |
| 2. | Materi yang disajikan sesuai dengan sasaran ataupengguna. |  |  |  |  |
| 3. | Materi yang disampaikan lengkap |  |  |  |  |
| 4. | Materi yang disampaikan sistematis. |  |  |  |  |
| 5. | Materi yang disampaikan dapat dipahami. |  |  |  |  |
| 6. | Penyajian materi disertai dengan contoh |  |  |  |  |
| 7. | Penyajian materi disertai dengan tugas atauevaluasi sebagai bahan latihan siswa. |  |  |  |  |
| **Aspek Kesesuaian Bahasa** |
| 8. | Kalimat yang digunakan bersifat komunikatif |  |  |  |  |
| 9. | Bahasa yang digunakan sesuai dengankaidahbahasa Indonesia. |  |  |  |  |
| 10. | Kalimat yang digunakan efektif, tidakmenimbulkan makna ganda. |  |  |  |  |

Kritik dan saran

Medan, November 2021

Validator

**INSTRUMEN VALIDASI PENILAIAN KOMPONEN PENYAJIAN OLEH AHLI DESAIN MULTIMEDIA *ARTICULATE STORYLINE* UNTUK SISWA KELAS IV**

Nama : ..............................

NIP : ..............................

Asal Instansi : ..............................

###### Petunjuk Pengisisan:

* 1. Sebelum anak-anak mengisi angket dimohon untuk membaca dan memahami materi bahan ajar yang dikembangkan.
	2. Berilah tanda cek (√) pada salah satu item sesuai dengan penilaian yang dianggap paling tepat.
	3. Keterangan makna dari pilihan anda adalah sebagai berikut:

|  |  |
| --- | --- |
| **Jawaban** | **Keterangan** |
| SS | Sangat Setuju |
| S | Setuju |
| TS | Tidak Setuju |
| STS | Sangat Tidak Setuju |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek yang diniliai** | **Skor Penilaian** |
| **TS** | **KS** | **S** | **SS** |
| **Aspek Desain Tampilan** |
| Desain tampilan yang disajikan sesuai dengankarakteristik pengguna |  |  |  |  |
| Desain tampilan menarik user/siswa |  |  |  |  |
| Background pada media memiliki warna yangTepat |  |  |  |  |
| Gambar dalam media dapat mewakili materipembelajaran yang disajikan. |  |  |  |  |
| Tampilan menu pada media memudahkanpengguna untuk menggunakan media tersebut. |  |  |  |  |
| Tata letak menu pada media tidak membingungkan pengguna. |  |  |  |  |
| Tombol memiliki warna dan icon yang tepat |  |  |  |  |
| Tombol memiliki warna dan Icon yang Konsisten |  |  |  |  |
| Tombol pada media memiliki ketepatan reaksi |  |  |  |  |
| Font/huruf dalam teks memiliki warna yang Tepat |  |  |  |  |
| 11.*Font size* atau ukuran huruf tepat dan sesuai untuk penggunaannya (judul, isi materi, dan lain-lain) |  |  |  |  |
| Jenis font yang digunakan tidak membingungkan pengguna untukmemahami informasi yang dimuat |  |  |  |  |
| **Aspek Audio** |
| Suara narator jelas, tidak mengandung *noise*. |  |  |  |  |
| Efek audio yang digunakan tepat dan menarik, serta tidak menganggu. |  |  |  |  |
| Media memiliki perpaduan backsound yang seimbang. |  |  |  |  |
| **Aspek Video** |
| Ilustrasi video yang disampaikan sesuai dengan materi pembelajaran. |  |  |  |  |
| 17.Kualitas pencahayaan atau *lighting* tepat, sesuai dengan setting pengambilan gambar, dan tidak menganggu hasilvideo. |  |  |  |  |
| Resolusi video yang disajikan dalam media pembelajaran berkualitas tinggi |  |  |  |  |
| **Aspek Animasi** |
| Penyajian animasi opening dan konten pada media sesuai |  |  |  |  |
| Animasi yang disajikan tidak berlebihan |  |  |  |  |
| Animasi menunjang isi materi yang disajikan |  |  |  |  |
| Animasi yang disajikan sesuai dengan karakterPengguna |  |  |  |  |
| **Aspek Kemudahan Penggunaan Media** |
| Media mudah digunakan dan sederhana dalampengoperasiannya) |  |  |  |  |
| Media dapat digunakan sebagai bahan ajarMandiri |  |  |  |  |

Kritik dan saran

Medan, November 2021

Validator

**LEMBAR VALIDASI AHLI PEMBELAJARAN**

Nama : ..............................

NIP : ..............................

Asal Instansi : ..............................

###### Petunjuk Pengisisan:

* 1. Sebelum anak-anak mengisi angket dimohon untuk membaca dan memahami materi bahan ajar yang dikembangkan.
	2. Berilah tanda cek (√) pada salah satu item sesuai dengan penilaian yang dianggap paling tepat.
	3. Keterangan makna dari pilihan anda adalah sebagai berikut:

|  |  |
| --- | --- |
| **Skor** | **Keterangan** |
| 4 | Baik sekali |
| 3 | Baik |
| 2 | Cukup |
| 1 | Kurang |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **Penilaian** |
| **Kurang** **(1)** | **Cukup (2)** | **Baik** **(3)** | **Baik Sekali****(4)** |
| 1. | Bagaimana kemenarikan media *Storyline*Pada pembelajaran peta budaya  |  |  |  |  |
| 2. | Bagaimana kejelasan materididalam media |  |  |  |  |
| 3. | Bagaimana kelengkapan materiajar tersebut |  |  |  |  |
| 4. | Apakah Penggunaan Bahasa padamedia itu menarik |  |  |  |  |
| 5. | Bagaimana durasi waktu tampilanmedia tersebut |  |  |  |  |
| 6. | Apakah menimbulkanKetertarikan siswa dengan materi |  |  |  |  |
| 7. | Keterlibatan dan peran siswadalam aktivitas pembelajaran |  |  |  |  |
| 8. | Bagaimana kemudahan dalammenggunakan media |  |  |  |  |
| 9. | dalam memahami bahan ajar sudah mudahkah dengan *Storyline* ini |  |  |  |  |
| 10. | Bagaimana soal/bahan evaluasidengan materi |  |  |  |  |
| 11. | Kesesuaian isi/materipembelajaran |  |  |  |  |
| 12. | Kesesuaian kompetensi inti |  |  |  |  |
| 13. | Kesesuaian kompetensi dasar |  |  |  |  |

Kritik dan saran

Medan, November 2021

Validator

**LEMBAR ANGKET SISWA**

Nama : ..............................

Asal Instansi : ..............................

###### Petunjuk Pengisisan:

* 1. Sebelum anak-anak mengisi angket dimohon untuk membaca dan memahami materi bahan ajar yang dikembangkan.
	2. Berilah tanda cek (√) pada salah satu item sesuai dengan penilaian yang dianggap paling tepat.
	3. Keterangan makna dari pilihan anda adalah sebagai berikut:

|  |  |
| --- | --- |
| **Skor** | **Keterangan** |
| 4 | Baik sekali |
| 3 | Baik |
| 2 | Cukup |
| 1 | Kurang |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **Penilaian** |
| **Kurang** **(1)** | **Cukup****(2)** | **Baik****(3)** | **Baik****Sekali****(4)** |
| 1. | Bagaimana kemenarikan media *Storyline* |  |  |  |  |
| 2. | Bagaimana keterbacaan teks/tulisan media *Storyline* |  |  |  |  |
| 4. | Bagaimana sajian animasi pada *Storyline* |  |  |  |  |
| 5. | Bagaimana komposisi warna *Storyline* |  |  |  |  |
| 6. | Bagaiman ketepatan pemilihangambar  *Storyline* |  |  |  |  |
| 7. | Bagaimana kemudahanmemahami materi pelajaran |  |  |  |  |
| 9. | Bagaimana ketepatan urutanpembelajaran  *Storyline* |  |  |  |  |
| 10. | Bagaimana kesesuaian materipembelajaran  *Storyline* |  |  |  |  |

**Lampiran 3 Wawancara**

|  |  |
| --- | --- |
| Pertanyaan  | Jawaban |
|  Media apa saja yang Bapak/Ibu temukan dalam multimedia pembelajaran tersebut ? Apakah media-media tersebut sudah sesuai dengan tema materi ? | multimedia sesuai dengan tema yang di pelajarin, biasanya itu media yang digunakan untuk pembelajaran. |
| Apakah cara penyajian materi pada multimedia tersebut sudah sesuaidengan karakteristik siswa kelas IV SD ? | Sangat sesuai |
| Kegiatan apa saja yang dapat dilakukan di dalam multimedia pembelajaran tersebut ? | membuat gambar, mereka akan lebih mengetahui pencocok kan warna dengan begitu siswa bisa saling bekerja sama |
| Apakah materi yang disajikan dapat mudah dipahami oleh siswa kelas V SD? | tidak semua, tapi ada beberapa siswa yang mudah paham |
| Apakah ada petunjuk penggunaan mudah dipahami dan digunakan atau ada kesulitan dalam pengoperasian multimedia pembelajaran tersebut ? | ada mengalami kesulitan karena siswa masih bingung menggunakan multimedia tersebut |

**Lampiran 4 Dokumentasi**

