**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iii**

**DAFTAR TABEL vi**

**DAFTAR GAMBAR vii**

**DAFTAR LAMPIRAN viii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

# Latar Belakang Masalah 1

# Identifikasi Masalah 6

# Batasan Masalah 6

# Rumusan Masalah 6

# Tujuan Penelitian 7

# Manfaat Penelitian 7

# Segi Teoritis 7

* + 1. Segi Praktis 8

## 1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan 8

**BAB II KAJIAN PUSTAKA 10**

# 2.1 Konsep Pengembangan Model 10

# 2.2 Media Pembelajaran 12

# 2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran 12

# 2.2.2 Prinsip-prinsip Penggunaan Media Pembelajaran 12

# 2.2.3 Fungsi Media Pembelajaran 14

# 2.2.4 Jenis Media Pembelajaran 15

# 2.3. Media Pembelajaran Peta Budaya 16

# 2.3.1 Pengertian Kebudayaan 16

# 2.3.2 Pengertian Media Peta 18

# 2.3.4 Fungsi dan Kegunaan Peta 19

#  2.3.5 Jenis-jenis Peta 20

# 2.3.6 Spesifikasi Media Peta Budaya 20

### 2.4 *Articulate Storyline3* 23

### 2.4.1 Adobe Audition CS6 24

# 2.5 Pembelajaran Tematik Terpadu 25

# 2.5.1 Pengertian Pembelajaran Tematik Terpadu 25

# 2.5.2 Prinsip Dasar Pembelajaran Tematik Terpadu 28

# 2.5.3 Daftar Tema Untuk Pembelajaran Tematik Terpadu di SD29

2.6 Kerangka Berfikir 33

### BAB III METODE PENELITIAN 35

#### 3.1 Jenis Dan Desain Penelitian 35

3.1.1 Jenis Penelitian 35

3.1.2 Desain Penelitian 35

### 3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian 40

#### 3.2.1 Tempat Penelitian 40

3.2.2 WaktuPenelitian 40

3.3 Sumber Data 40

### 3.4 Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data 41

# 3.4.1 Teknik Pengumpulan Data 41

# 3.4.2 Instrumen Penilaian 42

# 3.5 Teknik Analisis Data 49

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 52

#### 4.1 Hasil Penelitian 52

4.1.1 Analisis Deskriptif Penelitian 52

4.1.2 Pengumpulan data wawancara 52

4.1.3. Hasil Perencanaan Pengembangan Multimedia 54

#### 4.1.4 Hasil Bentuk Awal Produk 55

4.2 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Materi 58

4.2.1 Analisis Data HasilevalidasieAhliemedia 59

4.3 Analisis Data hasil Validasi Ahli Pembelajaran 61

#### 4.4 Hasil Uji Aplikasi Storyline 63

4.5 Pembahasan 65

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 67**

5.1 Kesimpulan 67

## 5.2 Saran 67

**DAFTAR PUSTAKA 69**

**DAFTAR TABEL**

### Tabel 2.1 Tabel Daftar Tema Pembelajaran Tematik Terpadu SD/MI 21

### Tabel 3.1 Instrumen Lembar Wawancara 43

### Tabel 3.2 Kisi-kisi penilaian Ahli Materi 44

### Tabel 3.3 Kisi-kisi penilaian Ahli desain 45

### Tabel 3.4 Kisi-kisi penilaian ahli pembelajaran 47

### Tabel 3.5 Kisi-kisi penilaian siswa 48

### Tabel 3.6 Kriteria Skor Validasi Ahli 50

### Tabel 37 Pengkonversian Validasi Ahli (dimodifikasi) 50

### Tabel 3.8 Kriteria Skor Uji Coba Produk 50

### Tabel 3.9 Pengkonversian Skor Penilaian (dimodifikasi) 51

### Tabel 4.1 Hasil Validasi produk di lihat dari Aspek Materi 58

### Tabel 4.2 Hasil Validasi produk di lihat dari Aspek Media 59

### Tabel 4.3 Hasil Validasi oleh Ahli pembelajaran 61

### Tabel 4.4 Hasil Uji Coba Lapangan Awal 63

###

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Desain Peta Budaya Indonesia 22

Gambar 2.2 Halaman kerja *Articulate Storyline*  23

Gambar 2.3 Halaman kerja pada *Adobe Audition CS6* 25

Gambar 2.2 Halaman kerja Articulate Storyline 22

Gambar 2.4 Halaman kerja pada Adobe Audition CS6 34

Gambar 2.5 Kerangka Berfikir 34

Gambar 3.1 Langkah-langkah Pengembangan 37

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Hasil Produk 71

Lampiran 2 Instrumen Validasi Penilaian 73

Lampiran 3 Wawancara 82

Lampiran 4 Dokumentasi 83