# DAFTAR PUSTAKA

Abu Ahmadi dan Nur Ubhiyati. (1991). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Anggriani, S., Siswanto, J., & Sukamto, S (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward And Punishment Bagi Siswa SD Negeri Kaliwuru Semarang. Mimbar PDSD Undiksha, 7 (3)

Asmawati, M., Nurhasanah, N., & Jiwandono, I. S. (2020). Pengaruh Pemberian *Reward* Dan *Punishment* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Muatan Ppkn Kelas IV Sdn Pemepek Kecamatan Pringgarata Tahun AjaraN 2020/2021. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1289-1296.

Basrowi, Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif.* Jakarta: Rineka Cipta.

Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia. Jakarta*: Pusat Bahasa.

Depdiknas. 2006. *Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Puskur Balitbang Depdiknas.

Ernata,Y. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Rewarddan Punishment di Sdn ngaringan 05 Kec. Gandusari Kab. Blitar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar* (JP2SD), 5(2), 781-790.

Ikranagara, Pramudya. 2015. Pemberian *Reward dan Punishment* untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas V SD Negeri 1 Kejobong Purbalingga. Journal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol. 2, No. 4.

Kemendikbud. (2003).*Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasiona*l. Bandung: Citra Umbara.

Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran: Perspektif Guru dan Siswa.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

2016. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

M. NgalimPurwanto. (2006). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu.* Remaja Rosdakarya. 2016. *strategi pembelajaran.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Muzaki, Jajang Aisyul. 2017. “Pemikiran al-Ghazali tentang Ganjaran dan Hukuman dalam Pendidikan Anak” *dalam Jurnal Awlady: Jurnal Pendidisskan Anak,* Vol. 3, No. 1.

Nasrudin, F. (2015). *Pengaruh Pemberian Reward And Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri Di Sekolah Binaan 02 Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes*. (Skripsi). FKIP, Universitas Negeri Semarang.

Prasetyo, Atik Heru , Singgih Adi Prasetyo, dan Ferina Agustni. 2019. “*Analisis Dampak Pemberian Reward dan Punishment dalam Proses Pembelajaran Matematika” dalam Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran,* Vol. 2, No. 3.

Rizkiyyatul Faizah, Sayyidah (2017). *Pelaksanaan reward and punishment untuk meningkatkan motivasi belajar siswa mata pelajaran pendidikan agama islam di SDI Nurul Izzah Malang*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

Rosyid, Moh. Zaiful dan Aminol Rosid Abdullah. 2018. *Reward & Punishment dalam Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara.

Sa’adun Akbar-Iffah Qurrotul A’yun- Febrianti Yuli Satriyanti- Wahyu Widodo- Rakyan Paranimmita-Dina Ferisa*.* 2017. *Implementasi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sabartiningsih, Mila, Jajang Aisyul Muzakki, Durtam. 2018. Implementasi Pemberian *Reward dan Punishment* dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia. Jurnal Pendidikan Anak Vol. 4 No. 1.

Siswoyo, Dwi, dkk. 2008. Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitataif, dan R&D.* Bandung: CV. Alfabeta.

2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*). Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wantah, M. J. (2005*).* Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral pada Anak Usia Dini. Jakarta: *Departemen Pendidikan Nasional.*

Witasari, R. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Tercapai Pada Siswa Usia Dasar. *Magistra: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 9(1), 88-108.