**DAFTAR PUSTAKA**

Anshory, I., Saputra, S. Y., & Amelia, D. J. (2018). Pembelajaran Tematik Integrative Pada Kurikulum 2013 di Kelas Rendah SDMuhammadiyah 07 Wajak. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran),* 4(1), 35-46.

Andi, Prastowo., (2014). "*Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis.*" Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Arifin, Zainal. (2012).*Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigm Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Depdiknas (2008). *Pengembangan Bahan Ajar* (Jakarta: Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah, Direktorat Pendidikan Sekolah Menengah Atas. hlm 6

Desyandri, & Dori Vernanda (2017*).* “Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Di Kelas V Sekolah Dasar Menggunakan Identifikasi Masalah”.*Prosiding Seminar Nasional HDPGSDI Wilayah IV*. (978-602-51434-0-3).

Fardha, U. J., Binadja, A., & Purwanti, E. (2016). Validitas Pengembangan Bahan Ajar IPA Bervisi SETS. *Journal Of* *Primary Education* *(JPE)*, 5(1), 36-41

Fathiya, N. H. (2021). Bahan Ajar Kelas 4 Tema 5 Sub Tema 1 Pembelajaran 1. [*Online*]. Diakses dari <https://www.shanum99.com/2021/09/bahan-ajar-kelas-4-tema-5-subtema-1.html>

Haryonik, Y., & Bhakti, Y. B. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Matematika Realistic. Mapan: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran, 6(1), 40-55

Hasibuan, MI (2014). Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*). Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains , 2 (01).

Hidayat, M. S. (2012) "Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran." INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan 17 (2).

Hosnan. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajan Abad 21. Bogor. Ghalia Indonesia.

Indrawini, T, Amirudin, A, dan Widiati, U. (2014). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Tematik untuk MencapaiPembelajaran Bermakna bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*,Vol. 2, No. 11, 1489-1497. Malang: Universitas Negeri Malang.

Latief, H. (2014). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar (*Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas VII di SMPN 4 Padalarang*). Jurnal Geografi Gea, 14(2). DOI:<https://doi.org/10.17509/gea.v14i2.3395>

Magdalena, Ina Dkk (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal : Pendidikan Dan Ilmu Sosial.* Vol. 2, No. 2, 311-326. Tanggerang: Universitas Muhammadiyah Tanggerang.

Masliana, A., Mardhatillah, & Febry, F., (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Ujong Tanjong Kabupaten Aceh Barat.*Jurnal Genta Mulia, Vol. 12, No. 1, 2301-6671. Meulaboh: STKIP Bina Bangsa Meulaboh.

Ningrum, E. (2009). Pendekatan Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*). In Makalah yang diseminarkan pada kegiatan Pelatihan dan Workshop Model-model Pembelajaran dalam Persiapan RSBI. Karawang

Nupus,H., Triyogo,A., & Valen, A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Buku Pendamping Tematik Terpadu Berbasis Kontekstual Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 5(5), 3279-3289

Purwanti, E., & Rismaningtyas, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kontekstual Bagi Siswa Sekolah Dasar. Dalam Prosiding Seminar Nasional PGSD UST (Vol. 1).

Rahmawati, Siti., (2016). Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Materi Jejak Perjuangan Mohammad Hatta Dalam Perjuangan Kemerdekaan Indonesia Pada Siswa Kelas IX MA Negeri Temanggung*.* (Skripsi). Semarang: Fakultas Ilmu Sosial Unnes

Suparman, M. A. (2012). *Desain Intruksional Modern* (Jakarta: Erlangga)

Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015). Pengembangan buku ajar model penelitian pengembangan dengan model ADDIE. In *Seminar Nasional Riset Inovatif IV* (Vol. 208).

Zulala, MS (2014). Pendekatan kontekstual dalam pembelajaran menulis di sekolah dasar (*Action Research di Kelas Tinggi Sekolah Dasar*). Mimbar Sekolah Dasar , 1 (1), 83-91.DOI: <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v1i1.1363>