



PROSIDING



SEMINAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT 2020

TEMA

MEMBANGUN KEARIFAN LOKAL MELALUI
INOVASI MENUJU MASA DEPAN KREATIF

DISELENGGARAKAN
UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL WASHLIYAH
MEDAN, 27-29 APRIL 2021

PKM PELATIHAN *ENGLISH BUSINESS PRESENTATION* PADA GURU – GURU SMK AL WASHLIYAH 3 MEDAN

Ahmad Laut Hasibuan¹⁾, Rosmawati Harahap²⁾

Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah¹⁾

Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah²⁾

ABSTRAK

Pemutakhiran kemampuan berbahasa asing merupakan syarat utama bagi para siswa SMK untuk menghadapi tantangan dikehidupan global. Mempersiapkan siswa yang siap pakai adalah suatu kewajiban yang menjadi tuntutan pihak Sekolah sehingga menciptakan lulusan – lulusan yang mampu bersaing sesuai tantangan zaman. Permasalahan utama yang dimiliki pihak Mitra adalah adanya ketidaksiapan siswa dalam menerapkan pemaparan dalam ruang lingkup persentasi bisnis berbahasa Inggris. Siswa terlihat terbebani ketika diwajibkan mempraktekkan persentase berbahasa Inggris. Oleh sebab itu butuh pembiasaan dan pola pemahaman yang lugas untuk mendukung dan mempersiapkan siswa mampu berkomunikasi berbahasa Inggris secara natural (alamiah). Tujuan program pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk melaksanakan pendampingan dan pelatihan penggunaan prase pada persentasi bisnis bagi guru – guru SMK Al Washliyah 3 Medan sehingga akan berpengaruh terhadap kemampuan guru dalam mempersiapkan siswa – siswa nya saat menghadapi Uji Kompetensi yang merupakan salah satu standard kelulusan yang harus dipenuhi bagi siswa bidang kejuruan Bisnis dan Manajemen. Program Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilaksanakan sebagai sebuah usulan pemecahan masalah (solusi) yang menjawab permasalahan siswa pada level akhir pembelajaran. Hal tersebut seiring dengan adanya tantangan bagi setiap siswa untuk menunjukkan keahlian dalam mempersentasikan project (rencana program kerja) berbahasa Inggris. Kemahiran dan keberhasilan dalam melaksanakan persentasi berbahasa Inggris perlu dipersiapkan dengan perencanaan dan pelatihan khusus. Oleh sebab itu Tim PKM akan melaksanakan pelatihan bagi guru – guru SMK Al Washliyah 3 Medan dengan harapan besar bahwa program PKM tersebut dapat menjadi perpanjangan tangan kepada siswa dalam mempersiapkan kemampuan mereka untuk menghadapi uji kompetensi. Ha ini juga sejalan dengan tuntutan Dunia global dan perdagangan bebas yang mewajibkan setiap tenaga professional dibidang Bisnis khususnya mampu berkomunikasi berbahasa Inggris secara lancar.

Kata Kunci: English Business Presentation, phrase, Uji Kompetensi, guru.

ABSTRACT

Updating foreign language skills is the main requirement for vocational students to face the challenges of global life. Preparing students who are ready to use is an obligation that is the demand of the school to create graduates who can compete according to the challenges of the times. The main problem that the Partners have is the unpreparedness of students in applying the presentation in the English-speaking business percentage space. Students seem overwhelmed when they are required to practice the percentage of speaking English. Therefore it takes habituation and a straightforward understanding pattern to support and prepare students to be able to communicate in English naturally (naturally). The purpose of this community service program is to carry out mentoring and training on the use of prase at the business percentage for teachers of SMK Al Washliyah 3 Medan so that it will affect the ability of teachers to prepare their students for the Competency Test which is one of the graduation standards that must be catered for students of the Business and Management vocational fields. This Community Service Program is implemented as a problem-solving proposal (solution) that answers student problems at the final level of learning. This is in line with the challenges for each student to demonstrate expertise in presenting projects (work program plans) in English. Proficiency and success in implementing English presentations need to be prepared with special planning and training. Therefore the PKM Team will carry out training for teachers of SMK Al Washliyah 3 Medan with high hopes that the PKM program can be an extension of students in

preparing their abilities to face competency tests. This is also in line with the demands of the global world and free trade which obliges every professional in the business sector, especially to be able to communicate in English fluently.

Keyword: English Business Presentation, phrase, Competency Test, teacher.

1. PENDAHULUAN

ANALISIS SITUASI

SMK Al Washliyah 3 Medan merupakan sekolah menengah kejuruan swasta dengan status kepemilikan yayasan. SMK Al Washliyah 3 adalah Sekolah kejuruan dalam Bidang Bisnis dan Manajemen yang memiliki 3 jurusan bidang focus keilmuan, meliputi Administrasi Perkantoran, Akuntansi dan Ilmu Komputer (IT). SMK Al Washliyah 3 adalah lembaga pendidikan yang mempersiapkan siswa – siswinya menjadi tenaga ahli yang siap pakai sesuai dengan focus keilmuan yang dipelajari. SMK Al Washliyah 3 berlokasi di Jl. Garu II A, Harjosari Medan. Guna menjawab kebutuhan pasar dan stake holder atau para pengguna skill keahlian lulusan maka SMK Al Washliyah 3 wajib mempersiapkan siswa – siswinya dengan bekal ilmu yang relevant dengan kebutuhan dunia kerja. Hal ini juga diamine oleh standarisasi lulusan yang harus dipenuhi pada Ujian Kompetensi siswa ditingkat akhir pembelajaran. Kebutuhan utama yang sangat harus dipenuhi adalah kemampuan berkomunikasi dalam Bahasa Inggris. Sesuai dengan kebutuhan bidang terapan keilmuan yang dipelajari khususnya focus bidang keilmuan Administrasi Perkantoran yang membutuhkan bekal kemampuan mempersentasikan diri dalam ruang lingkup bisnis dengan menggunakan Bahasa Internasional sesuai kebutuhan pasar. Dimana hal ini akan membuat mereka siap pakai ketika mengabdikan pada perusahaan tertentu setelah mereka menamatkan keilmuan di SMK Al Washliyah 3 Medan. Kesulitan yang menjadi kendala adalah kemampuan komunikatif berbahasa siswa sesuai konteks bisnis persentasi yang masih cenderung rendah dan tidak natural. Siswa hanya dapat memaparkan berdasarkan hapalan ataupun drill – drill Bahasa Inggris yang dipersiapkan. Oleh sebab itu pihak Mitra membutuhkan pendampingan dan pelatihan dari Tim Ahli yakni Dosen yang mumpuni pada bidang komunikasi Berbahasa Inggris dalam ruang lingkup Persentase Bisnis. Harapannya dengan terlaksananya pelatihan ini guru – guru dapat menjadi tenaga ahli ataupun perpanjangan tangan Dosen dalam memantapkan dan mempersiapkan kemampuan siswa baik dalam mengikuti Uji Kompetensi maupun skill individu lulusan yang siap pakai.

PERMASALAHAN KHUSUS DAN PRIORITAS

Berdasarkan data dari hasil wawancara dengan Pihak Mitra, yaitu SMK Al Washliyah 3 menunjukkan bahwa guru belum banyak menguasai teknik pemaparan materi (persentasi bisnis) berbahasa Inggris. Sehingga ketika melaksanakan pembelajaran maupun praktek persentasi berbahasa Inggris memunculkan banyak kegugupan dan keragu – raguan sehingga terkesan kurang menguasai materi persentasi. Hal ini juga terkait masih belum mumpuninya para guru dalam memahami penggunaan

beberapa prasa berbahasa Inggris yang pada dasarnya memudahkan para guru untuk melaksanakan persentasi tersebut. Sebelumnya guru amat antusias dalam melaksanakan persentasi berbahasa Indonesia baik dari teknik penyampaian maupun penguasaan materi. Namun temuan lanjut bahwa guru amat tidak mumpuni dalam melaksanaakan penyampaian persentasi bisnis berbahasa Inggrs. Dan hal yang paling memiliki niai urgensi tinggi yaitu tuntutan bagi siswa yang harus mampu melakukan persentasi bisnis berbahasa Inggris pada Uji Kompetensi Siswa yang merupakan salah satu syarat kelulusan. Hal ini yang menjadi dasar utama diajukannya proposal pelaksanaan PKM pelatihan penggunaan Prasa persentasi Bisnis Berbahasa Inggris sehingga akan membantu memudahkan guru dalam memastikan kemampuan siswa dalam berkomunikasi lancar dlaam ruang lingkup bisnis dengan menggunakan Bahasa Internasional yaitu Bahasa Inggris. Guru akan dilatih untuk seefektif dan seefisien mungkin menguasai tata cara menyampaikan persentase Bisnis berbahasa Inggris, meskipun dimulai dari prasa basic.

SOLUSI

Solusi yang ditawarkan dalam pelaksanaan program PKM di SMK Al Washliyah 3 Medan adalah pelatihan penggunaan prasa dalam penyampaian Persentase Bisnis berbahasa Inggris. Ada 52 prasa yang dilatihkan kepada guru – guru, dimana prasa itu diharapkan mampu memudahkan baik guru maupun siswa dalam menyampaikan ide – ide hasil program kerja maupun pemaparan program pada focus kealian persentasi bisnis. Guru – guru tidak hanya dilatih namun juga akan terus dilakukan pendampingan penerpaan 52 prasa bebrbahasa Inggris untuk persentse bisnis. Prasa – prasa tersebut tidak hanya dikenalkan secara sepintas namun juga akan dipastikan kemampuan guru dalam melafalkan secara fasih berbahasa Inggris, dan menggunakannya dalam penegmabangan penyampaian ide persentase bisnis. Disini guru akan diajarkan secara seksama cara penerapan dan implementasi 52 prasa berikut dengan tips tata cara mudah untuk menyampaikan persentasi secara lancar dan natural. Termasuk juga didalamnya akan dberikan tekhnik public speaking yang akan semakin membuat keahlian para guru semakin maksimal dan professional (skillfull).

2. METODE PELAKSANAAN

- a. Mekanisme pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat meliputi tahapan-tahapan berikut:
 1. Perekrutan peserta.
 2. Konsultasi dengan ahli.
 3. Pembekalan (*coaching*) kepada pemateri dosen dan mahasiswa.
 4. Penyiapan sarana dan prasarana terkait dengan pelaksanaan kegiatan
- b. Materi persiapan dan pembekalan kepada mahasiswa mencakup:
Sesi Pembekalan/*Coaching*
 1. Peran mahasiswa dalam Pengabdian oleh dosen.

2. Panduan dan pelaksanaan program pengabdian oleh dosen.
3. Perancangan model kegiatan melalui Pelatihan dan Pendampingan terkait dengan Pelatihan Penggunaan Business Presentation Phrase.

METODE PENDEKATAN

Dalam melaksanakan kegiatan ini adapun metode yang dilakukan sebagai berikut:

Metode yang digunakan dalam pencapaian tujuan tersebut adalah pemberdayaan siswa dan guru-guru melalui pelatihan dan pendampingan. Metode ini digunakan dalam melakukan pemberdayaan masyarakat sekolah seperti kepala sekolah, guru, dan siswa di lingkungan **SMK Al Washliyah 3 Medan**. Pelatihan dan pendampingan disertai praktek berupa simulasi (contoh kasus) yang akan dilakukan oleh mahasiswa bersama-sama dengan kelompok sasaran dan berelaborasi dengan semua pihak sekolah serta dosen pelaksana.

PARTISIPASI MITRA DAN KEBERLANJUTAN PROGRAM

Proses pelaksanaan keberlanjutan program ini yakni pendampingan maupun pemberdayaan masyarakat lingkungan sekolah yang akan dilakukan mahasiswa dan dosen selama program Pengabdian yang intensif dan terarah serta tercapai tujuan dari permasalahan yang dialami sekolah. Penempatan mahasiswa pada berbagai program dalam rangka pemetaan terhadap berbagai jenis kesalahan pada penggunaan bahasa di ruang publik yang dibuat oleh pihak sekolah serta solusi dan alternatifnya.

3. KESIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan berupa pelatihan persentasi bisnis berbahasa Inggris yang selama ini sering menjadi kendala bagi siswa, tidak hanya masalah Bahasa asing yang digunakan namun juga strategi penguasaan dalam pola berkomunikasi yang sering terhambat. Penguasaan penyampaian dan kemampuan berkomunikasi didepan public menjadi tantangan sendiri bagi siswa yang benar – benar dituntut untuk mumpuni dan menguasainya. Kebanyakan hanya menghafal drill dan teks sehingga improvisasi mandiri tak ditemukna. Pelatihan ini mengajak para guru untuk saling berkolaborasi dalam mengembangkan kemmapuan dan teknik penguasaan penyampaian persentasi bisnis berbahsa Inggris. Hal tersebut bermaksud mengajak para guru untuk sedaya upaya menyajikan pola penguasaan komunikasi yang menyennagkan, fleksible dan mandiri. Setelah dilakukan pelatihan ini banya guru yang semakin antusias untuk mendampingi para siswa dalam mempersiapkan diri dalam menguasai dan menerapkan komunikasi bisnis pada moment persentasi program kerja. Disamping itu para guru juga begitu bersemangta untuk memantu para siswa dalam menghadapi uji kompetensi yang salah satu test nya adalah persentasi bisnis menggunakan Bahasa Inggris.

Saran

Adanya keberlanjutan dari program pengabdian berupa kerjasama dalam peningkatan ketrampilan dan kemahiran guru dalam mempraktekkan pola persentase bisnis berbahasa Inggris.. Agar kiranya pihak instansi terkait dapat memfasilitasi pembelajaran dan proses pendampingan ini baik dengan diadakannya pelatihan khusus dan pengkaderan mental dalam komunikasi berbahasa Inggris.

REFERENSI

- Anderson, L.W. 2001. *A Taxonomy for Teaching and Assessing: A Revision of Blooms of Educational Objectives*. New York: Longman
- Arends, R.I. 2008. *Learning to Teach*. Seven Editions. New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ary, D. J. & Razaviech, H. 1979. *Introduction to Research in Education*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Bogdan, R.C. & Biklen, S.K. 1992. *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theories and Methods Limitations of a behavior*
- Elliot, A. R. (1995). Field language phonology: Field independence, attitude, and the success of formal instruction in Spanish as a foreign language. *The Modern Language Journal*, 79(4), 530-542.
- Fathurrahman, M. 2015. *Model – Model Pengajaran Inovativ*. Editor Nurhidayah. Cetakan 1 Penerbit Ar Ruzz Media. Yogyakarta.
- Holzberger, D., Phillip, A., & Kunter, M. (2013). How teachers' self efficacy is related to instructional quality: A longitudinal analysis. *Journal of Educational Psychology*, 105(3), 774-786.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model – Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu – Isu Metodis dan Paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Joyce, B. Weil, M dan Calhoun, E. 2009. *Model of Teaching*. India: Prentice Hall
- Kaklammaou, D., Pearce, J., & Nelson, M. (2012). Food Academic: A Qualitative Study. Department for Education, 1-23
- Keane, D. T. (2012). Leading with Technology. *The Australian Educational Leader*, 34(2), 44.
- Krashen, S.D. (1982). *Principle and practice in second language acquisition*. New York: Pergamon

Lai, Y.H., Huang, F.F. & Yang, H. H. (2012). The Effect of Nutrition Education System for Elementary School Students in Nutrition Knowledge. *Journal of Oriental Institute of Technology*, 32, 115-123.

Lincoini, Y.S & Guba E.G.1985. *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills California. Sage Publication, Inc

Mercury, M.F.,Tastra, D.Kd &Suwatra. (2015).*Pengaruh model PBL Berbantuan Multimedia Interaktif terhadap Hasil Belajar IPS Kelas VII*