# DAFTAR PUSTAKA

Afandi, M., Chamalah, E., & Waedani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Sultan Ageng Press.

Agustiningsih. (2015). Video Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Dalam Rangka Mendukung Keberhasilan Penerapan Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogia*, *4*(1), 9.

Alfanika, Ninit. 2018. *Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia.* Yogyakarta: Cv Budi Utama

Alfianti, A., Taufik, M., Hakim, Z. R., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Animasi Pada Tema Indahnya Keragaman di Negeriku. *Indonesian Journal of Elementary Education*, *2*(1), 1–12.

Al-Tabany, Triyanto Ibnu Badar. 2015 *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik, Implementasi Kurikulum 2013,* Jakarta: Prendamedia group

Andriani, Eneng Yuli., (2019). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi dan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran* V 6 (1)

Annisa, Leni Arbaatin

Arif S. Sadiman,dkk. 2008. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Aris Shoimin, 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013, (Yogyakarta: Ar- Ruzz Media, 2014), h.192

Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education*, *6*(1), 19–32. https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569

Azhar, A. 2012 *Media Pembelajaran.* Jakarta: Raja Grafindo Persada

Darmadi. (2017). Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa. Yogyakarta: Deepublish.

Daryanto, dan Mulyo Rahardjo. 2012. Model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Gava Media

Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Jurnal Dharmawangsa*, *2*(1), 31–52.

Dwijayani, N. M. (2019). Development of circle learning media to improve student learning outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, *1321*(2). https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099

Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Wisyaiswara*, *1*(4), 104–117.

Hapsari, E. (2017) “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heade Together Berbantuan Media Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa”. *Jurnal Scholaria*, Vol 7 No. 1

Hardianti, H., & Asri, W. K. (2017). Keefektifan Penggunaan Media Video Dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, *1*(2), 8. https://doi.org/10.26858/eralingua.v1i2.4408

Irwandani, I., & Juariyah, S. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Komik Fisika Berbantuan Sosial Media Instagram sebagai Alternatif Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, *5*(1), 33–42. https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.103

Jennah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.

Leni Arbaatin Annisa. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Tema 7 Subtema 3 Untuk Siswa Kelas IV SDN 104 Pekanbaru. *Universitas Islam Riau*, *5*, 8.

Muslimin, M. I. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Kelas II SD. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan,* VI(1), 26–34.

Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan,* 8(1), 19–35. https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706

Putri, R. P. (2021). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, *4*(1), 17.

Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. Serang *2*(1), 470–477.

Sari, D. N. I. (2021). *Pengembangan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Tematik Tingkat SD/MI*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.Tesis

Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakrta: Pedagogia.

Susanto, H., & Akmal, H. (2019). *Media pembelajaran sejarah era teknologi informasi: Konsep dasar, prinsip aplikatif, dan perancangannya*. Banyuwangi: Kayutangi Press

Soleh, M. R., Nurajizah, S., & Muryani, S. (2019). Perancangan Animasi

Interaktif Prosedur Merawat Peralatan Multimedia pada Jurusan Multimedia SMK BPS&K II Bekasi. *Jurnal Teknologi Dan Informasi* (JATI), 9(2), 138– 150

Syawaly, A. M., & Hayun, M. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem based learning* Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Instruksional*, *2*(1), 7. https://doi.org/10.24853/instruksional.2.1.10-16

Syukhria, R. (2021). Aplikasi *Inshot* Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Pada Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, *21*(1), 34–40.

Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wulandari, B. (2013). Pengaruh Problem- Based Learning terhadap Hasil Belajar

Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*.

Volume 3 (2): 181-182

Yandhari, V, A, I. Alamsyah, P, T.. & Halimatusa’diah, D. (2019). Penerapan Strategi Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahahan Masalah Matematis Siswa Kelas IV SD. Kreano: *jurnal matematika kreatif inovatif*. 10(2) 146-152.