**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR iii**

**DAFTAR ISI v**

**DAFTAR TABEL vii**

**DAFTAR GAMBAR viii**

**DAFTAR LAMPIRAN ix**

**ABSTRAK x**

**BAB I PENDAHULUAN**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
	2. Identifikasi Masalah 3
	3. Batasan Masalah 4
	4. Rumusan Masalah 4
	5. Tujuan Penelitian 4
	6. Manfaat Penelitian 5
	7. Anggapan Dasar 5

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1. Kajian Teori 6

2.1.1. Kemampuan Penalaran 6

2.1.2. Penalaran Matematika 7

2.1.3. Kerangka Kerja Penalaran 9

2.2. Kajian Penelitian Relevan 15

2.3. Kerangka Berpikir 16

2.4. Hipotesis 19

**BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Desain Penelitian 20

3.2. Populasi dan Sampel 20

3.2.1. Populasi 20

3.2.2. Sampel 21

3.3. Instrumen Penelitian 21

3.4. Teknik Pengumpulan Data dan Alat 27

3.5. Teknik Analisis Data 28

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Hasil Penelitian 30

4.2. Pembahasan 34

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan 50

5.2. Saran 51

DAFTAR PUSTAKA 52

LAMPIRAN 54

**DAFTAR TABEL**

Halaman

3.1. Populasi Siswa-Siswi SDN 101944 Deli Muda 20

3.2. Instrumen Penilaian 21

3.3. Kisi- kisi Soal Tes 22

3.4. Indikator Penalaran Matematika 23

3.5. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara 24

3.6. Kisi-kisi Observasi 25

3.7.Variabel dan Indikator. 27

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

2.1. Kerangka Kerja Penalaran 10

2.2. Kerangka Berfikir 18

4.1. Hasil Tes tertulis 35

4.2. Hasil Tes tertulis 38

4.3. Hasil Tes tertulis 41

4.4. Hasil Tes tertulis 43

4.5. Hasil Tes tertulis 45

4.6. Hasil Tes tertulis 46

4.7. Soal Tes tertulis 47

4.8. Hasil Tes tertulis 47

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

 Pedoman Wawancara 54

 Instrumen Penilaian 55

 Hasil Instrumen Penilaian 56

 Kisi-kisi Observasi 57

 Hasil Observasi 58

 Kisi-kisi Soal Tes 59

Dokumentasi 62

 Dokumentasi .....................................................................................................63