**ABSTRAK**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR GEOMETRI BERBASIS BUDAYA DAERAH MANDAILING DI KELAS V SD**

**ANBIYA ABSI HARAHAP**

**NPM. 191434186**

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan serta mengetahui kevalidan dan keefektivan bahan ajar materi geometri bangun ruang berbasis budaya Daerah Mandailing yang layak digunakan pada proses pembelajaran di kelas V SD. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan *(Research and Development)* dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahap, yaitu Analisis *(Analysis),* Perancangan *(Design)*, Pengembangan *(Development*), Penerapan *(Implementation)*, dan Evaluasi *(Evaluation).* Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar angket validasi. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 validator yang terdiri dari 1 dosen ahli bahan ajar dan 1 guru Matematika. Berdasarkan hasil validasi ahli bahan ajar dari validator I yaitu dosen adanya siklus I dan siklus ke II. Siklus I didapatkan persentase sebesar 80% dengan kriteria “Layak” setara skor 4. Siklus ke II didapatkan persentase sebesar 93,75% dengan kriteria “Sangat Layak” setara skor 5. Dari validator II yaitu Guru Matematika didapatkan persentase sebesar 98,75% setara skor 5. Dari penilaian yang didapatkan maka bahan ajar geometri berbasis budaya Daerah Mandailing yang dikembangkan “Sangat Layak” digunakan pada proses pembelajaran.

**Kata Kunci**: Bahan Ajar, Geometri, Budaya Daerah Mandailing

