

LAPORAN AKHIR
PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
SUMBER DANA UMN AW



PKM PENINGKATAN BELAJAR TEKS NEGOSIASI BAHASA INDONESIA
MELALUI MEDIA BERBASIS ANIMASI SISWA SMA PEMBANGUNAN
PERBAUNGAN, SERDANG BEDAGAI, SUMATERA UTARA

Ketua : Rahmat Kartolo, M.Pd., Ph.D.
NIDN : 0116036601
Anggota 1 : Sutikno, M.Pd., Ph.D.
NIDN : 0110098104
Anggota 2 : Nora Elfiana Harahap
NPM : 161234172

Dibiayai oleh Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah, sesuai dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Penugasan Pengabdian Bagi Dosen Tahun Anggaran 2019 sesuai dengan Surat Perjanjian Pendanaan Pelaksanaan Program Pengabdian Masyarakat.

Nomor: 236b/LP2M-UMNAW/C.12/2019

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA (UMN) AL WASHLIYAH
DESEMBER TAHUN 2019

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Kegiatan : Peningkatan Belajar Teks Negoisasi Bahas Indonesia Melalui Media Berbasis Animasi Siswa SMA Pembangunan Perbaungan, Serdang Bedagai, Sumatera Utara
2. Skema : Program Sekolah
3. Nama Mitra : SMA Pembangunan Perbaungan
4. Ketua Tim Pengusul :
 - a. Nama : Rahmat Kartolo, M.Pd., Ph.D.
 - b. NIDN : 0116036601
 - c. Jabatan/ Golongan : Lektor
 - d. Bidang Keahlian : Bahasa Indonesia
 - e. Tel/ HP/ Email : -
5. Anggota Tim Pengusul :
 - a. Jumlah Anggota : 1 Orang
 - b. Nama Anggota/ Bidang Keahlian : Wariyati, S.Pd., M.Hum./ Bahasa Inggris
 - c. Jumlah Mahasiswa Terlibat : 1 Orang
6. Lokasi Kegiatan Mitra :
 - a. Wilayah Mitra : Perbaungan
 - b. Kabupaten/ Kota : Serdang Bedagai
 - c. Provinsi : Sumatera Utara
 - d. Jarak PT ke Lokasi (Km) : 37, 3 Km
7. Luaran yang dihasilkan : Prosiding
8. Jangka waktu pelaksanaan : 1 Tahun
9. Biaya total : 3.000.000
- Internal PT : 1.800.000
- Mandiri : 1.200.000

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Kependidikan



[Signature]
Drs. Samsul Bahri, M.Si.
NIDN: 0113038602

Medan, 31 Desember 2019
Ketua Tim Pengusul

[Signature]
Rahmat Kartolo, M.Pd., Ph.D.
NIDN: 0116036601

Mengesahkan,
Ketua CP2M



[Signature]
Feniya M.P., Ph.D.
NIDN: 0004046801

RINGKASAN

Program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah yang dilaksanakan di sekolah mitra bertujuan untuk: (1) membantu siswa dalam memahami materi tentang teks negosiasi serta memproduksi teks negosiasi baik lisan maupun tulisan dengan bahasa yang baik dan benar; (2) menjadikan peserta didik memahami serta mampu menggunakan teks sesuai dengan tujuan sosial dari teks-teks yang dipelajari dalam pembelajaran bahasa Indonesia kurikulum 2013. Metode yang digunakan dalam pencapaian tujuan tersebut adalah penyuluhan dan pemberdayaan penerapan media berbasis animasi dalam pembelajaran teks negosiasi. Sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013 bahwa proses pembelajaran mengarah pada tiga dimensi, yaitu dimensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Terlaksananya proses pembelajaran maka akan menghasilkan peserta didik yang memiliki sikap, memiliki pengetahuan, dan memiliki keterampilan. Agar proses belajar mengajar dapat terlaksana sesuai dengan harapan, salah satunya diperlukan bantuan dari pemanfaatan media. Seiring semakin pesatnya perkembangan teknologi dan informasi di era revolusi 4.0, banyak media yang bisa digunakan untuk kepentingan sarana pendidikan. Salah satunya adalah dengan memanfaatkan media animasi dalam pembelajaran memproduksi teks negosiasi. Media animasi yang dikenalkan oleh pengusul diharapkan dapat menjadi tolok ukur tercapainya tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan.

Kata kunci: Teks Negosiasi, Bahasa Indonesia, Media Animasi.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga laporan akhir pengabdian kepada masyarakat ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Laporan akhir pengabdian kepada masyarakat ini berjudul “Peningkatan Belajar Teks Negosiasi Bahasa Indonesia Melalui Media Berbasis Animasi Siswa SMA Pembangunan Perbaungan, Serdang Bedagai, Sumatera Utara”, disusun untuk memenuhi Tri Dharma Perguruan Tinggi yang merupakan salah satu kewajiban staf pengajar di Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak H. Hardi Mulyono Surbakti, SE.,M.A.P., selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al- Washliyah Medan.
2. Bapak Dr. H. Firmansyah, M.Si, selaku Wakil Rektor I Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
3. Ibu Ir. Ernita, M.P., Ph.D., selaku Ketua LP2M Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
4. Staf LP2M UMN AW yang telah banyak membantu dalam penyelesaian pengabdian kepada masyarakat ini.
5. Rekan-rekan kerja yang telah bersedia membantu dalam penyelesaian penelitian ini terutama yang terhormat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Drs. Samsul Bahri, M.Pd., Ka. Prodi PBSI Dr. Sutikno, S.Pd.,M.Pd, dan Rekan Sejawat Tenaga Pengajar Prodi PBSI.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan laporan akhir pengabdian kepada masyarakat ini. Semoga laporan akhir pengabdian kepada masyarakat ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu bagi pembaca dan dunia pendidikan.Amin.

Medan, Desember 2019

Tim Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
RINGKASAN	i
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR TABEL	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Analisis Situasi.....	1
1.2 Permasalahan Mitra	3
1.3 Jumlah Mitra	3
BAB II TARGET DAN LUARAN.....	4
2.1 Solusi	4
2.2 Target Luaran.....	4
BAB III METODE PELAKSANAAN	6
3.1 Metode Pelaksanaan	6
3.2 Metode Pendekatan	6
3.3 Partisipasi Mitra dan Keberlanjutan Program.....	7
BAB IV HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI	9
BAB V RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA	11
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	12
DAFTAR PUSTAKA	13
LAMPIRAN	
Lampiran 1. Kontrak Perjanjian Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (Wajib)	
Lampiran 2. Publikasi di Media Cetak (Sudah Terbit) (Wajib)	
Lampiran 3. Berita acara Kegiatan (Wajib)	
Lampiran 4. Absensi Kegiatan (Wajib)	
Lampiran 5. Artikel (Wajib)	
Lampiran 6. Borang Penilaian Monev (Wajib)	
Lampiran 7. Video Kegiatan (Upload ke Youtube) (Wajib)	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Peta UMN AW – SMA Pembangunan Perbaungan	2
---	---

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2 Target Capaian Luaran.....	4
--------------------------------------	---

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

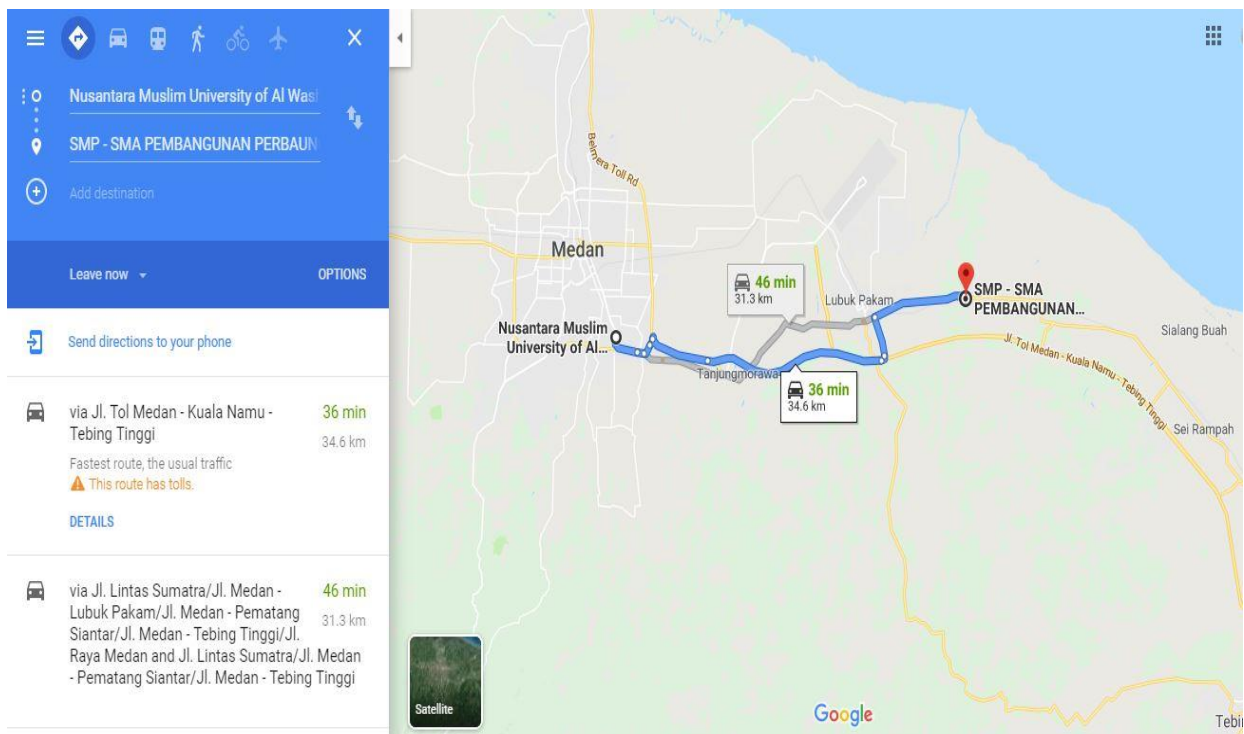
SMA Pembangunan Perbaungan terletak di kecamatan Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai merupakan salah satu daerah destinasi wisata bagi masyarakat Sumatera Utara. Berjarak 33 KM dari Kota Medan. SMA Pembangunan Perbaungan berdiri sejak 1976, sekolah ini pernah menjadi sekolah terbaik pada masanya yang memiliki sosial kultur budaya yang beragam. Untuk tetap mempertahankan kualitas pendidikan di sekolah, perlu adanya usaha yang lebih keras dalam pencapaiannya. Salah satu usaha tersebut adalah dengan mengembangkan media pembelajaran. Kehadiran kurikulum 2013 membawa perubahan dalam pembelajaran bahasa Indonesia tersebut seyogiaya diiringi dengan kompetensi guru dalam mengimplementasikan pembelajaran bahasa dengan pradigma baru yaitu pembelajaran berbasis “Teks”. Teks merupakan ungkapan pikiran manusia yang lengkap yang di dalamnya memiliki situasi dan konteks. Teks negosiasi adalah teks yang berisi dialog sebuah perundingan atau perjajian antara kedua belah pihak atau lebih untuk mendapatkan kesepakatan bersama tanpa adanya kerugian di antara keduanya. Tujuannya adalah untuk menyelesaikan perbedaan di antara kedua belah pihak.

Media pembelajaran masa kini, dinilai sangatlah efisien dalam peningkatan kualitas pendidikan di sekolah. Media pembelajaran kini menjadi salah satu sarana yang praktis dalam usaha mencapai target dan tujuan pembelajaran untuk peserta didik. Desmita (2009: 129) menyatakan bahwa salah satu strategi yang dapat membantu guru untuk mengembangkan proses kognitif siswa adalah dengan menggunakan media dan teknologi secara efektif sebagai bahan pembelajaran di kelas [1].

Dalam hal ini, pengusul berupaya untuk memperkenalkan media animasi sebagai salah satu media yang efektif dalam mengembangkan proses kognitif siswa. Hal ini sesuai dengan pesan Permendikbud Nomor 103 tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah pasal 3 ayat 2 j mengenai pemanfaatan ICT dalam pembelajaran juga harus dapat terpenuhi. Salah satu media pembelajaran yang sesuai dengan pemanfaatan ICT dalam pembelajaran adalah media video animasi. Kehadiran media pembelajaran video animasi ini dapat menjadi alternatif untuk memperoleh hasil belajar yang lebih tahan lama dibandingkan dengan hanya membaca buku teks saja.

Mayer dan Moreno (2002: 87) mengemukakan bahwa animasi merupakan satu bentuk presentasi bergambar yang paling menarik, yang berupa simulasi gambar bergerak yang menggambarkan perpindahan atau pergerakan suatu objek. Penggunaan animasi dalam proses pembelajaran sangat membantu dalam meningkatkan efektifitas dan efisiensi proses pengajaran, serta hasil pembelajaran yang meningkat [2].

Kelebihan media animasi adalah penggabungan unsur media lain seperti audio, teks, video, image, grafik, dan suara menjadi satu kesatuan penyajian sehingga mengakomodasi sesuai dengan modalitas belajar siswa, selain itu dapat mengakomodasi siswa yang memiliki tipe visual, auditif maupun kinestetik (Sudrajat, 2010: 35) [3]. Media video animasi ini ditampilkan melalui *LCD Projector* supaya siswa dapat mendengar dan melihat secara jelas. Penggunaan media dalam pengajaran ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, sehingga siswa merasa termotivasi dan lebih giat dalam belajar.



Gambar 1.1 Peta UMN AW – SMA Pembangunan Perbaungan

1.2 Permasalahan Mitra

Permasalahan Mitra yang terdapat di SMA Pembangunan Perbaungan adalah:

1. Hasil belajar teks negosiasi siswa masih rendah dan masih banyak penggunaan bahasa yang kurang komunikatif dalam melakukan negosiasi.
2. Kurangnya minat belajar bahasa Indonesia siswa khususnya teks negosiasi disebabkan proses pembelajaran masih menggunakan metode ceramah.
3. Kurangnya pengarahan pembelajaran dalam menerapkan media pembelajaran.

Berdasarkan permasalahan yang dihadapi oleh mitra, hal ini menjadi temuan dasar dilakukannya pengabdian dengan topik yang berhubungan dengan masalah mitra pengabdian. Pengusul sangat tertarik untuk mengenalkan media video animasi dalam pembelajaran teks negosiasi dengan harapan tercapainya tujuan yang telah dirumuskan.

1.3 Jumlah Mitra

Jumlah mitra untuk kegiatan PKM ini adalah satu sekolah, yaitu SMA Pembangunan Perbaungan, Serdang Bedagai, Sumatera Utara.

BAB II

TARGET DAN LUARAN

2.1 Solusi

Berdasarkan analisis situasi dan permasalahan yang dihadapi oleh mitra pengabdian, maka Dosen sebagai pelaksanaan kegiatan pengabdian yang dibantu oleh mahasiswa sebagai tenaga profesional dari perguruan tinggi akan memberikan solusi sebagai berikut:

1. Memberikan sosialisasi pemahaman terkait teks negosiasi dan pentingnya belajar teks negosiasi dalam kehidupan bermasyarakat.
2. Menumbuhkan minat siswa belajar bahasa Indonesia khususnya teks negosiasi dengan menerapkan media pembelajaran berbasis video animasi.
3. Memberikan sosialisasi terkait pentingnya penggunaan media pembelajaran sebagai sarana untuk tercapainya pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif, dan menyenangkan.
4. Melibatkan peserta didik untuk ikut aktif dalam interaksi pembelajaran di kelas.

2.2 Target Luaran

Tabel 2.2 Target Capaian Luaran

No.	Jenis Luaran	Indikator Capaian
Luaran Wajib		
1	Satu artikel yang dipublikasikan melalui jurnal ber- ISSN online ¹⁾ atau	Draft
2	Prosiding dari seminar nasional ber-ISBN online 1)	Publish
3	Publikasi pada media massa cetak/ online/ repository Perguruan Tinggi ²⁾	Sudah terbit
4	Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas serta nilai tambah barang, jasa, diversifikasi produk atau sumber daya lainnya sesuai dengan jenis yang diusulkan ³⁾	Tidak ada
5	Peningkatan penerapan IPTEK di masyarakat (mekanisme , IT, dan manajemen) ³⁾	Ada
6	Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, dan kesehatan) ³⁾	Ada
7	Sertifikasi produk berupa sertifikasi halal, BPOM, SNI, dan merk dagang ⁴⁾	Tidak ada
8	Proposal Program Pengabdian Kepada Masyarakat multi tahun ⁴⁾	Tidak ada

Luaran Tambahan		
	Metode atau sistem: produk (barang atau jasa) ³⁾	Tidak ada
	HKI ¹⁾	Draft
	Buku ber-ISBN ²⁾	Tidak ada
	Inovasi TTG ⁴⁾	Tidak ada
	Publikasi Internasional ¹⁾	Tidak ada
	<p>Keterangan:</p> <p>1) <i>Isi dengan tidak ada, draft submitted, reviewed, accepted, atau publish</i></p> <p>2) <i>Isi dengan tidak ada, draft, proses editing, atau sudah terbit</i></p> <p>3) <i>Isi dengan ada atau tidak ada</i></p> <p>4) <i>Isi dengan tidak ada, draft, produk atau penerapan</i></p>	

BAB III

METODE PELAKSANAAN

3.1 Metode Pelaksanaan

Metode pelaksanaan yang digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMA Pembangunan Perbaungan adalah metode pembelajaran aktif dengan menggunakan media animasi sebagai sarana pembelajaran teks negosiasi. Berikut ini disajikan scenario pembelajaran teks negosiasi dengan menggunakan media animasi:

- (1) Siswa atau guru mencari atau membuat sendiri video animasi contoh teks negosiasi di *youtube* dengan sumber yang baik sebagai media pembelajaran.
- (2) Mengamati masalah yang menyebabkan terjadinya negosiasi di antara dua pihak dalam video animasi.
- (3) Mengamati dan menganalisis kaidah kebahasaan dan struktur teks negosiasi yang terdapat di dalam contoh video animasi.
- (4) Menyimpulkan hasil pengamatan ataupun analisis dari contoh teks negosiasi dalam video animasi *youtube*.
- (5) Anggota kelompok menyiapkan topik permasalahan beserta teks negosiasi dalam bentuk tulisan yang akan dijadikan bahan untuk bernegosiasi.
- (6) Setiap anggota kelompok mempraktikkan percakapan negosiasi dengan masalah yang sudah dirumuskan oleh masing-masing kelompok di depan kelas.
- (7) Setiap anggota kelompok menyajikan dan membahas secara bersama-sama di bawah pengawasan guru.
- (8) Mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang didapat dalam kehidupan bermasyarakat agar mampu melakukan negosiasi dengan bahasa yang baik dan benar.

3.2 Metode Pendekatan

Metode pendekatan dalam program pengabdian ini adalah dengan memberikan penyuluhan kepada siswa dan guru yang ada di sekolah SMA Pembangunan Perbaungan. Adapun rincian kegiatan secara garis besar sebagai berikut:

a. Perencanaan

Perencanaan kegiatan dilakukan oleh koordinasi LP2M Universitas Muslim Nusantara Al-

Washliyah dengan sekolah mitra. Kemudian tim pengusul mensosialisasikan kegiatan pengabdian kepada sekolah mitra dengan melibatkan guru dan siswa SMA Pembangunan. Selanjutnya menyusun program pengabdian berdasarkan hasil analisis situasi, analisis guru dan siswa, analisis materi dan analisis media pembelajaran.

b. Pelaksanaan Tindakan

Melakukan kegiatan penyuluhan tentang penerapan media pembelajaran berbasis animasi agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran teks negosiasi dan mengubah pola pikir siswa tentang pembelajaran bahasa Indonesia yang selalu dilakukan monoton dengan metode ceramah.

c. Evaluasi

Proses kegiatan evaluasi dilakukan untuk mengetahui kekurangan dan kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat. Dengan adanya evaluasi dalam kegiatan ini, maka diharapkan dapat meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah mitra yang diberikan penyuluhan mengenai penerapan media pembelajaran, dan meminimalkan proses pembelajaran yang berlangsung tanpa menggunakan media. Proses evaluasi akan dilakukan dengan menganalisis penggunaan media pembelajaran yang digunakan oleh guru selama ini dan membandingkan dengan media pembelajaran yang telah dikenalkan oleh tim pengusul pengabdian.

d. Refleksi

Refleksi dilakukan bersama antara tim pengusul dan peserta kegiatan di sekolah mitra. Hal ini dilakukan untuk mengetahui seluruh proses pelaksanaan kegiatan. Dengan adanya kegiatan refleksi ini, maka akan diketahui apa yang menjadi kekurangan dalam pelaksanaan pengabdian yang dilakukan oleh tim abdi mas, sehingga mampu menjadi bahan perbaikan untuk prospek ke depannya demi kemajuan sekolah mitra.

3.3 Partisipasi Mitra dan Keberlanjutan Program

Sekolah mitra ikut andil dalam kegiatan pengabdian, seperti halnya menyediakan tempat dan waktu yang layak dilakukan kegiatan pengabdian. Memberikan sumbangan pengetahuan sebagai bentuk kerja sama dalam kegiatan pengabdian guna dengan tujuan meningkatkan kualitas pendidikan di SMA Pembangunan Perbaungan.

Tim pengusul bersama sekolah mitra melakukan refleksi dari hasil kegiatan pengabdian yang telah dilakukan. Hal ini dilakukan untuk mengetahui seluruh proses pelaksanaan kegiatan. Dengan adanya kegiatan refleksi ini, maka akan diketahui apa yang menjadi kekurangan dalam pelaksanaan pengabdian yang dilakukan oleh tim abdi mas, sehingga mampu menjadi bahan perbaikan untuk prospek ke depannya demi kemajuan sekolah mitra.

BAB IV

HASIL DAN LUARAN YANG DICPAI

4.1 Hasil

Pelaksanaan kegiatan IbM dengan judul “Peningkatan Belajar Teks Negosiasi Bahasa Indonesia Melalui Media Berbasis Animasi Siswa SMA Pembangunan Perbaungan, Serdang Bedagai, Sumatera Utara” dilaksanakan oleh satu mitra, kegiatan ini telah dilaksanakan dengan melakukan kegiatan yang yang dicapai sebagai berikut:

1. Melakukan kegiatan sosialisasi kepada mitra tentang kegiatan pengabdian masyarakat mengenai program IbM ini.
2. Memberikan informasi tentang perpaduan strategi pembelajaran yang diterapkan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya materi teks negosiasi.
3. Memberikan penjelasan yang dipaparkan tentang perealisasi antara kedua media pembelajaran tersebut yang diterapkan dalam waktu yang sama pada saat pembelajaran berlangsung, yakni media animasi dengan tanpa media.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat merupakan hasil dari penelitian yang diterapkan melalui program IbM. Hasil dari penelitian yang diteliti oleh peneliti diturunkan dan diabdikan menjadi kegiatan pengabdian masyarakat. Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan oleh tim pelaksana dari dosen dan mahasiswa Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah beserta tim panitia yang berasal dari LP2M. Dalam menyelesaikan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat tim pelaksana melakukan beberapa tahapan/langkah-langkah sebagai berikut:

1. Melakukan koordinasi dengan pihak yang terkait Koordinasi yang dilakukan dengan LP2M UMN Al Washliyah dan aparat Kepala Sekolah beserta guru-guru yang berada di SMA Pembangunan Perbaungan, Serdang Bedagai, Sumatera Utara dengan pemberitahuan secara tertulis tentang kegiatan yang dilakukan.
2. Melakukan penjadwalan kegiatan yang akan dilakukan Tim pelaksana kegiatan membuat jadwal yang akan dilakukan disesuaikan terhadap kegiatan pemberian penyuluhan atau penjelasan mengenai penerapan media pembelajaran animasi dalam materi teks negosiasi.
3. Melakukan kegiatan yang dituju

Kegiatan yang dilakukan dengan mendampingi mitra dalam pemberian materi mengenai penyuluhan penerapan kedua strategi pembelajaran yang diterapkan dalam mata pelajaran bahasa Indonesia khususnya materi teks negosiasi.

4. Melakukan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan

Setiap kegiatan yang dilakukan oleh tim pelaksana kegiatan melakukan monitoring dan evaluasi terhadap kegiatan yang dilakukan sehingga mitra memahami terhadap kegiatan yang dilakukan. Pada saat penyuluhan tentang penerapan media animasi, masih banyak mitra yang belum mengerti dalam merealisasikan penggunaan media pembelajaran animasi yang dikhususkan dalam mata pelajaran bahasa Indonesia materi teks negosiasi. Evaluasi juga dapat dilihat dari kegiatan penyuluhan yang dihasilkan dengan terciptanya suasana pembelajaran yang aktif dalam memberikan penjelasan materi tersebut. Guru-guru yang berada di SMA Pembangunan Perbaungan, Serdang Bedagai sangat antusias dalam mengikuti kegiatan penyuluhan ini dengan harapan dapat menemukan media dan strategi pembelajaran yang kreatif dan inovatif kepada peserta didik.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat memperoleh apresiasi yang luar biasa dari pihak sekolah di SMA Pembangunan Perbaungan, Serdang Bedagai, karena kegiatan pengabdian masyarakat ini membuka pemahaman kepada guru-guru tentang penerapan media animasi yang dapat mempermudah proses pembelajaran yang diajarkan kepada peserta didik khususnya dalam materi teks negosiasi dengan tujuan menciptakan kegiatan pembelajaran yang kreatif dan inovatif serta menghilangkan rasa kejenuhan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang monoton. Kepala SMA Pembangunan Perbaungan, Serdang Bedagai mengucapkan terima kasih kepada LP2M UMN Al Washliyah sebagai tim pelaksana sekaligus menjadi tim panitia dalam acara ini karena sudah bersedia memfasilitasi guru-guru dalam melakukan kegiatan penyuluhan terhadap penggunaan media pembelajaran tersebut.

4.2 Luaran

Luaran yang dicapai pada kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah prosiding hasil dari seminar nasional pengabdian masyarakat dan media masa. Hal ini sebagai tanda publikasi bahwa telah melaksanakan pengabdian masyarakat guna memenuhi syarat dalam tri dharma perguruan tinggi bagi dosen.

BAB V

RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA

Tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang sudah dilakukan sampai saat ini adalah pada tahapan penyuluhan tentang penerapan media animasi dalam materi teks negosiasi. Adapun rencana untuk tahapan berikutnya maka dilakukan kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

- 1) Memberikan pelatihan tentang penerapan media pembelajaran terpadu untuk kelanjutan dari strategi pembelajaran sebelumnya.
- 2) Melakukan pengujian cara mengajar kelas kecil atau dengan kata lain “*Microteaching*” terhadap guru-guru agar dapat mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang diterapkan.
- 3) Menerapkan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan proyektor agar kegiatan pembelajaran bersifat kreatif dan inovatif yang disesuaikan dengan materi ajar.
- 4) Mengadakan diskusi kecil antara guru-guru dalam menemukan model-model pembelajaran yang terbaru yang dapat menghilangkan kegiatan pembelajaran yang monoton.
- 5) Membuat laporan akhir kegiatan pengabdian kepada masyarakat program ibM.
- 6) Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat program IbM yang dilakukan akan dipublikasikan dalam prosiding Internasional.

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Kegiatan PkM yang dilakukan oleh Universitas Muslim Nusantara sangat membantu bagi guru dan siswa di SMA Pembangunan Perbaungan terutama dalam pengembangan bahan ajar dan membuat metode pembelajaran yang aktif dan inovatif sehingga siswa lebih tertarik dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah serta dapat meningkatkan mutu guru dalam mengajar.

6.2 Saran

Adapun saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut : 1) Pembinaan terhadap guru-guru yang berada di sekolah dalam menggunakan strategi pembelajaran lebih dispesifikkan dalam kegiatan penyuluhan pembelajaran kepada peserta didik. 2) Kepada guru-guru yang berada di SMA Pembangunan Perbaungan, Serdang Bedagai agar dapat memanfaatkan semua media pembelajaran yang berguna, menciptakan kegiatan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Rosdakarya.
- [2] Sudrajat. 2010. *Media Animasi Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta.
- [3] Mayer, Richard dan Roxana Moreno. 2002. “*Animation as an Aid to Multimedia Learning*”. *Educational Pshycology Review*. Vol.14 No.1, hal 87.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Kontrak Perjanjian Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA (UMN) AL WASHLIYAH
Kampus H.M Yunus Karim UMN Al Washliyah Jl. Garu II No. 02 Medan
Telp. (061) 7867044
<http://lp2m.umnaw.ac.id>

64

SURAT PERJANJIAN PENUGASAN PELAKSANAAN PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT BAGI DOSEN PERGURUAN TINGGI SWASTA DI LINGKUNGAN UMN AL WASHLIYAH TAHUN ANGGARAN 2019 NOMOR: 236b/LP2M-UMNAW/C.12/2019

Pada hari ini Kamis tanggal Lima bulan September tahun Dua Ribu Sembilan Belas, kami yang bertandatangan di bawah ini :

1. **Ir. Ernita, M.P., Ph.D.** : Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat Universitas Muslim Nusantara Alwashliyah yang berkedudukan di Medan, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama perguruan tinggi tersebut untuk selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA.**
2. **Rahmat Kartolo, M.Pd., Ph.D.** : Dosen Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah berkedudukan di Medan, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama pelaksana pengabdian, untuk selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA.**

Perjanjian penugasan ini berdasarkan kepada :

1. Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Undang-undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012, Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi
5. Permenristek Dikti Nomor 44 Tahun 2015, Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Panduan Pelaksanaan Penelitian di Perguruan Tinggi Edisi XII Revisi, Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat, Direktorat Jenderal Penguatan dan Pengembangan, Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tahun 2019;
7. Surat Pengumuman Rektor Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Tentang Penerimaan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Dana UMN AW T.A 2019 Nomor: 324 /LP2M-UMNAW/B.06/2019.

PIHAK PERTAMA dan **PIHAK KEDUA** secara bersama-sama bersepakat mengikatkan diri dalam suatu Perjanjian Pelaksanaan Penugasan Pengabdian Kepada Masyarakat Bagi Dosen Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Tahun Anggaran 2019 dengan ketentuan dan syarat-syarat yang diatur dalam pasal-pasal berikut:

PASAL 1

- (1) **PIHAK PERTAMA** memberi tugas kepada **PIHAK KEDUA**, dan **PIHAK KEDUA** menerima tugas tersebut sebagai penanggung jawab penugasan pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat Bagi Dosen Perguruan Tinggi Swasta Tahun Anggaran 2019 yang dilakukan oleh Dosen tetap pada Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan.
- (2) **PIHAK KEDUA** bertanggung jawab penuh atas pelaksanaan, administrasi dan keuangan atas pekerjaan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan berkewajiban menyimpan semua bukti-bukti pengeluaran serta dokumen pelaksanaan lainnya dan berkewajiban menyampaikan laporan kepada **PIHAK PERTAMA**.
- (3) Pelaksanaan Penugasan Pengabdian Kepada Masyarakat Bagi Dosen Perguruan Tinggi Swasta Tahun Anggaran 2019 sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dibebankan pada :
 - a. Kas UMN Al Washliyah.
 - b. Biaya Mandiri.
- (4) Daftar nama Ketua/Pelaksana, judul dan besarnya biaya setiap judul yang telah disetujui untuk didanai tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari surat perjanjian ini.

PASAL 2

- (1) **PIHAK PERTAMA** menyampaikan bantuan dana untuk kegiatan sebagaimana dimaksud dalam pasal 1 sebesar Rp.1.800.000,- dan sudah termasuk untuk biaya pembuatan laporan dan cetak laporan yang dibebankan Kas UMN Al Washliyah yang merupakan honor pelaksana kepada **PIHAK KEDUA**.
- (2) Dana Penugasan pelaksanaan sebagaimana dimaksud pada pasal 1 (satu) ayat 3 (tiga) point a dibayarkan oleh **PIHAK PERTAMA** kepada **PIHAK KEDUA** secara bertahap melalui Bendahara UMN Al-Washliyah, dengan ketentuan sebagai berikut:
 - (a) Pembayaran tahap pertama 70% sebesar Rp. 1.260.000,- dibayarkan setelah perjanjian ini ditandatangani oleh kedua belah pihak.
 - (b) Pembayaran tahap kedua 30% sebesar Rp. 540.000,- dibayarkan setelah **PIHAK KEDUA** mengirimkan Softcopy Laporan Akhir, paling lambat tanggal **31 Desember 2019**.
 - (c) **PIHAK KEDUA** bertanggung jawab mutlak dalam pembelanjaan dana tersebut pada ayat (1) sesuai dengan proposal kegiatan dan rincian biaya yang telah diseleksi dan berkewajiban untuk menyimpan semua bukti-bukti pengeluaran sesuai dengan jumlah dana yang diberikan oleh **PIHAK PERTAMA**.
 - (d) **PIHAK KEDUA** berkewajiban mengembalikan sisa dana yang tidak dibelanjakan ke Kas Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah.
 - (e) **PIHAK PERTAMA** tidak bertanggung jawab atas tidak terbayar/dicairkan dana 30% sebagaimana dimaksud Pasal 2 ayat (2) butir (b) yang disebabkan oleh keterlambatan dan atau kesalahan **PIHAK KEDUA**.
- (3) Sedangkan dana pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud pada pasal 1 ayat 3 point b di tanggung oleh pihak kedua masing-masing yang besarnya Rp. 1.200.000,-
- (4) Kebutuhan dana untuk keperluan lainnya (transportasi, konsumsi, bahan habis pakai dan ATK, biaya administrasi, dan lain-lain) di fasilitasi oleh **PIHAK KEDUA**.



PASAL 3

- (1) Dana Penugasan sebagaimana dimaksud Pasal 2 ayat (1) telah dibayarkan melalui Rekening masing-masing dosen yang melakukan Pengabdian Kepada Masyarakat :

Nama : Rahmat Kartolo, M.Pd., Ph.D.
NIDN : 0116036601
No Rekening : 0483729930
Fakultas/Prodi : Pend. Bahasa Indonesia
Alamat : Jln. Garu II No. 93 Medan

- (2) **PIHAK PERTAMA** tidak bertanggung jawab atas keterlambatan dan/atau tidak terbayarnya sejumlah dana sebagaimana dimaksud dalam pasal 3 ayat (1).

PASAL 4

- (1) **PIHAK KEDUA** berkewajiban untuk mempublikasikan luaran hasil Penugasan Pengabdian teknologi tepat guna atau rekayasa social untuk setiap judul-judul pengabdian sebagaimana yang dijanjikan oleh pelaksana pengabdian dalam usulan pengabdiannya. selanjutnya publikasi luaran tersebut diserahkan ke LP2M UMN AI Washliyah sebanyak 1 (satu) eksemplar.
- (2) Perolehan-perolehan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dimanfaatkan sebesar-besarnya Untuk pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi.
- (3) **PIHAK KEDUA** berkewajiban untuk melaporkan perkembangan teknologi tepat guna atau rekayasa social seperti yang dimaksud pada Pasal 4 ayat (3) kepada **PIHAK PERTAMA** selambat-lambatnya satu bulan pengabdian berakhir.
- (4) Luaran wajib/tambahan berupa prosiding dalam seminar nasional hasil pengabdian di fasilitasi oleh LP2M UMN AI Washliyah dengan biaya dibebankan kepada Abdimas sebesar Rp. 250.000 yang dipotong dari dana tahap II 30 %.

PASAL 5

- (1) Penilaian kemajuan pelaksanaan Penugasan Pengabdian sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dilakukan oleh **PIHAK PERTAMA** dengan berpedoman kepada prinsip-prinsip dan/atau kaidah program Pengabdian;
- (2) Perubahan-perubahan terhadap susunan tim pelaksana dan substansi pelaksanaan program Pengabdian dapat dibenarkan apabila telah mendapat persetujuan tertulis dari **PIHAK PERTAMA**.

PASAL 6

- (1) Apabila batas waktu habisnya masa pelaksanaan Penugasan Pengabdian ini **PIHAK KEDUA** belum menyerahkan Surat Pernyataan telah menyelesaikan Berita Acara Penyelesaian Pekerjaan (BAPP) hasil pekerjaan seluruhnya kepada **PIHAK PERTAMA**, maka **PIHAK KEDUA** dikenakan denda sebesar 1‰ (satu permil) setiap hari keterlambatan sampai dengan setinggi-tingginya 10% (sepuluh persen) dari nilai Surat Perjanjian Penugasan Pengabdian Bagi Dosen Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Tahun Anggaran 2019, terhitung dari tanggal jatuh tempo yang telah ditetapkan sampai dengan berakhirnya pembayaran dana Penugasan Pengabdian oleh Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah;
- (2) Kelalaian atas kewajiban sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan ayat (3) pasal 4 menyebabkan gugurnya hak untuk mengajukan usulan program Pengabdian pada tahun berikutnya sampai dipenuhi kewajiban tersebut.
- (3) **PIHAK KEDUA** wajib menyerahkan softcopy dan hardcopy Laporan Akhir Hasil Program Pengabdian yang akan didistribusikan kepada:



1. LPPM UMN Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah yang bersangkutan sebanyak 2 (dua) eksemplar.
2. Perpustakaan Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah 1 (satu) Eksemplar.
3. Softcopy yang dimaksudkan di- email kan ke *laporanakhirumnaw@gmail.com*
- (4) Laporan hasil program pengabdian dalam bentuk "hardcopy" tersebut pada ayat (3) diatas harus memenuhi ketentuan sebagai berikut:
 1. Bentuk/ukuran kertas A4;
 2. Warna cover sesuai skim pengabdian;
 3. Dibawah bagian kulit ditulis: Dibiayai oleh Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah, sesuai dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Penugasan Pengabdian Bagi Dosen Tahun Anggaran 2019.
- (5) Bukti pengiriman dan/atau tanda terima sebagaimana dimaksud pada ayat (4) disampaikan oleh **PIHAK KEDUA** kepada LP2M Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah.

PASAL 7

- (1) Apabila **PIHAK KEDUA** berhenti dari jabatannya, sebelum pelaksanaan perjanjian ini selesai, maka **PIHAK KEDUA** wajib menyerah terimakan tanggung jawabnya kepada pejabat baru yang menggantikannya.
- (2) Apabila setiap ketua pelaksana sebagaimana dimaksud dalam pasal 1 tidak dapat menyelesaikan pelaksanaan Penugasan Pengabdian Kepada Masyarakat Bagi Dosen Perguruan Tinggi Swasta Tahun Anggaran 2019 ini, maka **PIHAK KEDUA** wajib menunjuk pengganti ketua pelaksana yang merupakan salah satu anggota tim;
- (3) Apabila **PIHAK KEDUA** tidak dapat melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud dalam pasal 1 maka harus mengembalikan dana yang telah diterimanya ke Kas UMN Al Washliyah;
- (4) Apabila **PIHAK KEDUA** tidak mengembalikan dana yang diterima sampai penerimaan usulan baru, maka tidak akan disertakan pada usulan selanjutnya.
- (5) Apabila dikemudian hari terbukti bahwa judul-judul program Pengabdian sebagaimana dimaksud dalam pasal 1 dijumpai adanya indikasi duplikasi dengan program Pengabdian lain dan/atau diperoleh indikasi ketidakjujuran/itikad kurang baik yang tidak sesuai dengan kaidah ilmiah. maka kegiatan Penugasan Pengabdian tersebut dinyatakan batal dan **PIHAK KEDUA** wajib melaporkan ke **PIHAK PERTAMA** dan mengembalikan dana Penugasan Pengabdian yang telah diterima ke Kas UMN Al Washliyah.

PASAL 8

- (1) Hak Kekayaan Intelektual yang dihasilkan dari pelaksanaan program Pengabdian tersebut diatur dan dikelola sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.
- (2) Hasil Penugasan Pengabdian Kepada Masyarakat berupa peralatan dan/atau alat yang dibeli dari kegiatan pengabdian ini adalah milik UMN yang dapat dihibahkan kepada Lembaga lain melalui Surat keterangan Hibah.

PASAL 9


- (1) Apabila terjadi perselisihan antara **PIHAK PERTAMA** dan **PIHAK KEDUA** dalam pelaksanaan perjanjian ini akan dilakukan penyelesaian secara musyawarah dan memilih pengadilan negeri Medan apabila tidak tercapai penyelesaian secara musyawarah.
- (2) Hal-hal yang belum diatur dalam perjanjian ini diatur kemudian oleh kedua belah pihak secara musyawarah.



PASAL 10

Surat Perjanjian Penugasan Pengabdian kepada masyarakat Bagi Dosen Perguruan Tinggi Swasta Tahun Anggaran 2019 ini dibuat rangkap 2 (dua) diantaranya bermaterai cukup sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dan biaya materainya dibebankan kepada **PIHAK KEDUA**.

PIHAK PERTAMA



Ir. Ernita, M.P., Ph.D.

PIHAK KEDUA



Rahmat Kartolo, M.Pd., Ph.D.

LAMPIRAN: SURAT PERJANJIAN PENUGASAN DALAM RANGKA PELAKSANAAN
 PROGRAM PENUGASAN PENGABDIAN DOSEN BAGI DOSEN
 UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL WASHLIYAH
 TAHUN ANGGARAN 2019
 NOMOR : 263b/LP2M-UMNAW/C.12/2019

NO.	NAMA	JUDUL	FAK/ PRODI	DANA UMN	DANA MANDIRI
1.	Rahmat Kartolo, M.Pd., Ph.D.	PKM Peningkatan Belajar Teks Negosiasi Bahasa Indonesia Melalui Media Berbasis Animasi Siswa SMA Pembangunan Perbaungan, Serdang Bedagai, Sumatera Utara	Pend. Bahasa Indonesia	Rp.1.800.000	Rp. 1.200.000
JUMLAH					Rp. 3.000.000

PIHAK PERTAMA

Ir. Ernita, M.P., Ph.D.

PIHAK KEDUA



Rahmat Kartolo, M.Pd., Ph.D.



Lampiran 2. Publikasi di Media Cetak (Sudah Terbit)

<https://realitasonline.com/berita/hl/umn-al-washliyah-kenalkan-media-animasi-dalam-pembelajaran-bi-di-sma-pembangunan-perbaungan/>

The screenshot shows the Realitas Online website interface. At the top, there's a navigation menu with categories like HOME, MEDAN, SUMUT, ACEH, NASIONAL, INTERNASIONAL, KRIMINAL, EKONOMI, OLAHRAGA, HIBURAN, TEKNO, ARTIKEL, and INDEKS. The main article is titled "UMN Al Washliyah Kenalkan Media Animasi Dalam Pembelajaran BI di SMA Pembangunan Perbaungan" and is dated 10/12/2019. Below the title is a social media sharing bar and a large photograph of a group of people at an event. To the right of the article is a sidebar with a table of contents and a "TERPOPULER" section.

Sumut	2248
HL	1414
Medan	1354
Aceh	743
Kriminal	597
Nasional	275
Olahraga	203
Ekonomi	157
Sepakbola	59
Artikel	34
Internasional	21
Hiburan	19

This screenshot shows the text content of the article. It starts with a sub-header "MEDAN – Realitasonline | Salah satu dari Tri Darma Perguruan Tinggi, dosen Universitas Muslim Nusanara (UMN) Al Washliyah melaksanakan program kemitraan kepada masyarakat (PKM)." followed by a paragraph describing the PKM activity. The text continues with details about the implementation at SMA Pembangunan Perbaungan and the role of the research team.

Rahmat Kartolo dan sejumlah guru SMA Pembangunan Perbaungan saat PKM di sekolah tersebut. (Realitasonline/HL)

MEDAN – Realitasonline | Salah satu dari Tri Darma Perguruan Tinggi, dosen Universitas Muslim Nusanara (UMN) Al Washliyah melaksanakan program kemitraan kepada masyarakat (PKM).

Hal ini dilakukan dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat oleh tim dosen pengabdian, Rahmat Kartolo MPd PhD selaku ketua pengabdian dan Sutikno MPd PhD serta Nora Elifana Harahap sebagai anggota.

PKM ini dilaksanakan di SMA Pembangunan Perbaungan Kabupaten Serdangbedagai, kemarin, yang tujuannya untuk membantu siswa dalam memahami materi tentang teks negosiasi serta memproduksi teks negosiasi baik lisan maupun tulisan dengan bahasa yang baik dan benar dan menjadikan peserta didik memahami serta mampu menggunakan teks sesuai dengan tujuan sosial dari teks-teks yang dipelajari dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kurikulum 2013, sebut Rahmat Kartolo.

Sejalan dengan hal di atas, maka tim pengabdian melakukan penyuluhan dan diskusi kepada guru-guru yang salah satunya untuk mengenalkan dan menerapkan media animasi dalam pembelajaran teks negosiasi.

Kata Rahmat Kartolo, telah diketahui teks negosiasi adalah teks yang berisi dialog sebuah perundingan atau perjanjian antara kedua belah pihak atau lebih untuk mendapatkan kesepakatan bersama tanpa adanya kerugian di antara keduanya. Tujuannya untuk menyelesaikan perbedaan di antara kedua belah pihak.

Sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013, proses pembelajaran mengarah pada tiga dimensi yaitu dimensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Terlaksananya proses pembelajaran, maka akan menghasilkan peserta didik yang memiliki sikap, memiliki pengetahuan, dan memiliki keterampilan.

<https://realitasonline.com/kategori/aceh/>

PKM LP2M UMN AW: RAHMAT x (2) WhatsApp x UMN Al Washliyah Kenalkan Me: x

realitasonline.com/berita/hl/umn-al-washliyah-kenalkan-media-animasi-dalam-pembelajaran-bi-di-sma-pembangunan-perbaungan/

HOME MEDAN SUMUT ACEH NASIONAL INTERNASIONAL KRIMINAL EKONOMI OLAHRAGA HIBURAN TEKNO ARTIKEL INDEKS

Lebih lanjut, Rahmat Kartolo menguraikan agar proses belajar mengajar dapat terlaksana sesuai dengan harapan, salah satunya diperlukan bantuan dari pemanfaatan media.

Seiring semakin pesatnya perkembangan teknologi dan informasi di era revolusi industri 4.0, banyak media yang bisa digunakan untuk kepentingan sarana pendidikan. Salah satunya dengan memanfaatkan media animasi dalam pembelajaran memproduksi teks negosiasi.

"Pemberian media berbasis animasi ini dapat merangsang dan memunculkan minat siswa dalam belajar," ucap Rahmat yang menambahkan pembelajaran dengan media animasi melibatkan banyak indra, yakni indra penglihatan dan indra pendengaran.

Semakin banyak indra yang berperan dalam proses pembelajaran, maka siswa akan semakin mudah untuk mengingat dan memahami materi yang akan disampaikan. (AY)

Suka 0

f t G+

Artikel sebelumnya: UMN Al Washliyah Kluster Utama PT Berbasis Kinerja Penelitian

Artikel berikutnya: Berbeda Dari Tahun Lalu, Rektor Unimed Sosialisasikan Seleksi Mahasiswa Baru Tahun 2020

BERITA TERKAIT DARI PENULIS

TERPOPULER

- Almarhum Bupati Aceh Selatan Akan Dimakamkan Secara Kenegaraan
- 2020, Setiap Desa Punya Program Kerja PKK
- Menungak Listrik Hingga Rp 2,5 M, PLN Putus Anus Listrik Pemkab Karo dan PDAM Tirta Malem
- BH Pembunuh Mirafisa Gultom Siswi SMK Taput Diancam 20 Tahun Penjara
- DPDSDU Terus "Gedor" Pemerintah Segera Bangun Jalan Tol Medan-Berastagi
- Cinta yang Berujung Pelukan Maut

2:58 PM 1/28/2020

Lampiran 3. Berita acara Kegiatan

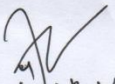


LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA (UMN) AL WASHLIYAH
Kampus B UMN Al Washliyah Jl. Garu II No. 02 Medan Telp. (061) 7867044
<http://lp2m.umnaw.ac.id>

BERITA ACARA PELAKSANAAN KEGIATAN

Pada hari *Sabtu* tanggal *Tujuh* bulan *Desember* Tahun *Dua Ribu Sembilan Belas*, dari pukul , sampai pukul bertempat di *SMA Swasta Pembangunan Perbaungan*, telah dilaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan Judul: **“PKM Peningkatan Belajar Teks Negosiasi Bahasa Indonesia Melalui Media Berbasis Animasi Siswa SMA Pembangunan Perbaungan, Serdang Bedagai, Sumatera Utara ”**.

Pendamping,


Hj. Siti Lujhi R. Mst. S.Si.

Medan , 7 Desember 2019
Ketua pelaksana,


RAHMAT KARTOLO
NIDN: 0116036601

Mengetahui,
Ketua LP2M UMN AW,

(Ir. Ernita, MP, Ph.D)
NIDN:0107107101

Lampiran 4. Absensi Kegiatan



**YAYASAN PERGURUAN PEMBANGUNAN
SMA PEMBANGUNAN PERBAUNGAN
BINAAN UMN AL WASHLIYAH**

Jln. Stasiun No. 5 Perbaungan - Kab. Serdang Bedagai. Kode Pos : 20986

DAFTAR HADIR KEGIATAN

Tanggal Pelaksanaan : 7 Desember 2019
Tempat Pelaksanaan : SMA Swasta Pembangunan Perbaungan

No	Nama	Alamat	Tanda Tangan
1.	Putra Indra Hamiq, Sitorus, S.Pd.1	Desa Citaman Jernih	1. [Signature]
2.	NUR MAYA SARI, S.Pd	Dusun II Desa Sukajadi	2. [Signature]
3.	M. FANI PADILLAH, S.Pd	Dusun II Desa Sukajadi	3. [Signature]
4.	Fitri Sulistia Ningsih, S.pd	Dsn. V Citaman Jernih	4. [Signature]
5.	Hamil Huda, S.Pd	Dsn. IV Citaman Jernih	5. [Signature]
6.	Julianata, S.pd	Dsn. II jambur pilay	6. [Signature]
7.	Badang Rahmawati	Dsn VII. Citaman Jernih	7. [Signature]
8.	MARWALLIHA	MELATI Ds. RAMBUTAN	8. [Signature]
9.	Sri Hartati, s.pd.	Tualang Lngk. VI	9. [Signature]
10.	Hj. Siti Juni. R. Mst. S. Pi.	L. CEMARA KEC. Perbaungan	10. [Signature]
11.	Usnida Lubis, S.Pd	Dsn. Kenanga SukaMandi Hulu	11. [Signature]
12.			12.
13.			13.
14.			14.
15.			15.

Mengetahui,
Ketua LP2M UMN AW,

Ir. Ernita, MP, Ph.D
NIDN: 0004046801

Ketua Pelaksana,

RAHMAT KARTOLO
NIDN: 0116036601

Lampiran 5. Artikel

PENINGKATAN BELAJAR TEKS NEGOSIASI BAHASA INDONESIA MELALUI MEDIA BERBASIS ANIMASI SISWA SMA PEMBANGUNAN PERBAUNGAN, SERDANG BEDAGAI, SUMATERA UTARA

Rahmat Kartolo¹ Sutikno²

rahmatkartolo@umnaw.ac.id¹ sutikno@umnaw.ac.id²

Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah

ABSTRAK

Program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah yang dilaksanakan di sekolah mitra bertujuan untuk: (1) membantu siswa dalam memahami materi tentang teks negosiasi serta memproduksi teks negosiasi baik lisan maupun tulisan dengan bahasa yang baik dan benar; (2) menjadikan peserta didik memahami serta mampu menggunakan teks sesuai dengan tujuan sosial dari teks-teks yang dipelajari dalam pembelajaran bahasa Indonesia kurikulum 2013. Metode yang digunakan dalam pencapaian tujuan tersebut adalah penyuluhan dan pemberdayaan penerapan media berbasis animasi dalam pembelajaran teks negosiasi. Sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013 bahwa proses pembelajaran mengarah pada tiga dimensi, yaitu dimensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Terlaksananya proses pembelajaran maka akan menghasilkan peserta didik yang memiliki sikap, memiliki pengetahuan, dan memiliki keterampilan. Agar proses belajar mengajar dapat terlaksana sesuai dengan harapan, salah satunya diperlukan bantuan dari pemanfaatan media. Seiring semakin pesatnya perkembangan teknologi dan informasi di era revolusi 4.0, banyak media yang bisa digunakan untuk kepentingan sarana pendidikan. Salah satunya adalah dengan memanfaatkan media animasi dalam pembelajaran memproduksi teks negosiasi. Media animasi yang dikenalkan oleh pengusul diharapkan dapat menjadi tolok ukur tercapainya tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan.

Kata kunci: Teks Negosiasi, Bahasa Indonesia, Media Animasi.

ABSTRACT

The Al Nusantara Islamic University (PKM) Community Service Program (PKM) implemented at partner schools aims to: (1) assist students in understanding material about negotiating texts and producing negotiating texts both oral and written in good and correct language; (2) make students understand and be able to use texts in accordance with the social objectives of the texts learned in Indonesian language learning curriculum 2013. The method used in achieving these goals is counseling and empowering the application of animation-based media in learning negotiating texts. In accordance with the demands of the 2013 curriculum that the learning process leads to three dimensions, namely the dimensions of attitude, knowledge, and skills. The implementation of the learning process will produce students who have an attitude, have knowledge, and have skills. So that the learning process can be carried out in accordance with expectations, one of which is needed assistance from the use of media. As the rapid development

of technology and information in the 4.0 revolution era, many media can be used for educational facilities. One way is to utilize animation media in learning to produce negotiating texts. The animation media introduced by the proposer are expected to be a benchmark for achieving the learning objectives that have been formulated.

Keywords: Negotiation Text, Indonesian Language, Animation Media.

1. PENDAHULUAN

SMA Pembangunan Perbaungan terletak di kecamatan Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai merupakan salah satu daerah destinasi wisata bagi masyarakat Sumatera Utara. Berjarak 33 KM dari Kota Medan. SMA Pembangunan Perbaungan berdiri sejak 1976, sekolah ini pernah menjadi sekolah terbaik pada masanya yang memiliki sosial kultur budaya yang beragam. Kehadiran kurikulum 2013 membawa perubahan dalam pembelajaran bahasa Indonesia tersebut seyogiaya diiringi dengan kompetensi guru dalam mengimplementasikan pembelajaran bahasa dengan paradigma baru yaitu pembelajaran berbasis "Teks. Teks merupakan ungkapan pikiran manusia yang lengkap yang di dalamnya memiliki situasi dan konteks. Teks negosiasi adalah teks yang berisi dialog sebuah perundingan atau perjajian antara kedua belah pihak atau lebih untuk mendapatkan kesepakatan bersama tanpa adanya kerugian di antara keduanya.

Tujuannya adalah untuk menyelesaikan perbedaan di antara kedua belah pihak. Dalam hal ini, pengusul berupaya untuk memperkenalkan media animasi sebagai salah satu media yang efektif dalam mengembangkan proses kognitif siswa. Hal ini sesuai dengan pesan Permendikbud Nomor 103 tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah pasal 3 ayat 2 j mengenai pemanfaatan ICT dalam pembelajaran juga harus dapat terpenuhi. Salah satu media pembelajaran yang sesuai dengan pemanfaatan ICT dalam pembelajaran adalah media video animasi. Kehadiran media pembelajaran video animasi ini dapat menjadi alternatif untuk memperoleh hasil belajar yang lebih tahan lama dibandingkan dengan hanya membaca buku teks saja.

Kelebihan media animasi adalah penggabungan unsur media lain seperti audio, teks, video, image, grafik, dan suara menjadi satu kesatuan penyajian sehingga mengakomodasi

sesuai dengan modalitas belajar siswa, selain itu dapat mengakomodasi siswa yang memiliki tipe visual, auditif maupun kinestetik (Sudrajat, 2010: 35) [3]. Media video animasi ini ditampilkan melalui *LCD Projector* supaya siswa dapat mendengar dan melihat secara jelas. Penggunaan media dalam pengajaran ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, sehingga siswa merasa termotivasi dan lebih giat dalam belajar.

2. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan yang digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMA Pembangunan Perbaungan adalah metode pembelajaran aktif dengan menggunakan media animasi sebagai sarana pembelajaran teks negosiasi. Berikut ini disajikan scenario pembelajaran teks negosiasi dengan menggunakan media animasi:

1. Siswa atau guru mencari atau membuat sendiri video animasi contoh teks negosiasi di *youtube* dengan sumber yang baik sebagai media pembelajaran.
2. Mengamati masalah yang menyebabkan terjadinya negosiasi di antara dua pihak dalam video animasi.

3. Mengamati dan menganalisis kaidah kebahasaan dan struktur teks negosiasi yang terdapat di dalam contoh video animasi.
4. Menyimpulkan hasil pengamatan ataupun analisis dari contoh teks negosiasi dalam video animasi *youtube*.
5. Anggota kelompok menyiapkan topik permasalahan beserta teks negosiasi dalam bentuk tulisan yang akan dijadikan bahan untuk bernegosiasi.
6. Setiap anggota kelompok mempraktikkan percakapan negosiasi dengan masalah yang sudah dirumuskan oleh masing-masing kelompok di depan kelas.
7. Setiap anggota kelompok menyajikan dan membahas secara bersama-sama di bawah pengawasan guru.
8. Mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang didapat dalam kehidupan bermasyarakat agar mampu melakukan negosiasi dengan bahasa yang baik dan benar.

3. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

3.1 Hasil

Pengabdian masyarakat ini dilaksanakan di SMA Pembangunan Perbaungan dengan hasil yang dicapai sebagai berikut:

1. Melakukan kegiatan sosialisasi kepada mitra tentang kegiatan pengabdian masyarakat mengenai program IbM ini.
2. Memberikan informasi tentang perpaduan strategi pembelajaran yang diterapkan pada materi mengapresiasi sastra khususnya mata pelajaran Bahasa Indonesia.
3. Memberikan penjelasan yang dipaparkan tentang perealisasi antara kedua strategi pembelajaran tersebut yang diterapkan dalam waktu yang sama pada saat pembelajaran berlangsung.

3.2 Luaran

Luaran yang dicapai pada kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah prosiding hasil dari seminar nasional pengabdian masyarakat dan media masa. Hal ini sebagai tanda publikasi bahwa telah melaksanakan pengabdian masyarakat guna memenuhi syarat dalam tri dharma perguruan tinggi bagi dosen.

4. KESIMPULAN

4.1 KESIMPULAN

Kegiatan PkM yang dilakukan oleh Universitas Muslim Nusantara sangat membantu bagi guru dan siswa di SMA Pembangunan Perbaungan terutama dalam pengembangan bahan ajar dan membuat

metode pembelajaran yang aktif dan inovatif sehingga siswa lebih tertarik dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah serta dapat meningkatkan mutu guru dalam mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Rosdakarya.
- [2] Sudrajat. 2010. *Media Animasi Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta.
- [3] Mayer, Richard dan Roxana Moreno. 2002. "Animation as an Aid to Multimedia Learning". *Educational Pshycology Review*. Vol.14 No.1, hal 87.

Lampiran 6. Borang Penilaian Money

MONITORING DAN EVALUASI PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT

Judul Kegiatan : PkM Peningkatan Belajar Teks Negoisasi Bahasa Indonesia Melalui Media Berbasis Animasi Siswa SMA Pembangunan Perbaungan, Serdang Bedagai, Sumatera Utara

Ketua Tim Pelaksana : Rahmat Kartolo, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

NIDN : 0116036601

Perguruan Tinggi : Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jangka Waktu Pelaksanaan : 1 Tahun

Biaya : Internal: Rp. 1.800.000 Mandiri: Rp. 1.200.000

No	Kriteria	Bobot (%)	Skor	Nilai	
1	Publikasi ilmiah di jurnal/prosiding	Tidak ada Draft <i>Submitted reviewed</i> <i>accepted</i> terbit	10	7	70
	Publikasi pada media masa (cetak/elektronik)	tidak ada draf <i>editing</i> Terbit	15	7	105
	Publikasi Video Di Youtube	tidak ada draf <i>editing</i> Terbit	10	7	70
2	Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diversifikasi produk, atau sumber daya lainnya)	25	5	125	
3	Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen)	20	6	120	
4	Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan)	20	6	120	
Jumlah		100	38	610	

Keterangan:

Skor : 1, 2, 3, 5, 6, 7 (1 = buruk, 2 = sangat kurang, 3 = kurang, 5 = cukup, 6 = baik, 7 = sangat baik)

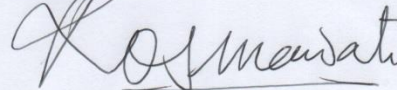
Nilai : bobot × skor

Skor : 1, 2, 3, 5, 6, 7 (1: tidak ada draft; 3) draft ; 5). *Submitted/reviewed/editing*; 6). *Accepted* ; 7). Terbit

Komentar Penilai:

.....


Medan, 31 Desember 2019
 Penilai,



Dra. Rosmawati Harahap, M.Pd., Ph.D.

Lampiran 7. Video Kegiatan (Upload ke Youtube)

<https://www.youtube.com/watch?v=fMa6sQx2xXs>



The screenshot shows a YouTube video player with the following content:

- Video Title:** PKM LP2M UMN AL WASHLIYAH
- Video Description:** PKM BELAJAR TEKS NEGOSIASI BERBASIS ANIMASI SMA PEMBANGUNAN PERBAUNGAN
- Channel Name:** Rahmat Kartolo (1 subscriber)
- View Count:** 7 views
- Upload Date:** Dec 30, 2019
- Engagement:** 1 like, 0 dislikes, SHARE, SAVE, ...
- Thumbnail:** A group photo of approximately 15 people standing in front of a banner that reads "Selamat & Sukses" and "PKM LP2M UMN AW".

On the right side of the player, there is a list of recommended videos:

- Zulfitri_Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang... LP2M UMN AW (3 views)
- Andra Respati Feat Ovhi Firsty - Manunggu Janji [Lagu Minang... (8:03)
- Lagu Minang ANDRA RESPATI & ENO VIOLA - Niek Suci... (8:47)
- Andra Respati & Elsa Pitaloka - Korban Perasaan (Official Mus... (6:04)
- Bruno Mars - Grenade [Official Video] (3:56)
- Siti Nurhaliza & Cakra Khan - Seluruh Cinta (Official Lyric)

The bottom of the image shows a Windows taskbar with icons for various applications and system tray icons.