

USULAN
PENELITIAN TESIS MAGISTER
UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL WASHLIYAH



**ANALISIS CAMPUR KODE DAN ALIH KODE PADA GURU DAN
SISWA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI PONDOK
PESANTREN ROBITUL ISTIQOMAH HURISTAK**

TIM PENGUSUL

Nama Ketua	: Rahmat Kartolo, S.Pd., M.Pd., Ph.D.
NIDN	: 0116036601
Nama Anggota	: Sutikno, S.Pd., M.Pd., Ph.D.
NIDN	: 0110098104
Nama Mahasiswa	: Eka Nur Estetis
NPM	: 197015004
Nama Mahasiswa	: Rahmat Afandi Dongoran
NPM	:197015005

UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL AWASHLIYAH
OKTOBER 2020

**Halaman Pengesahan
Penelitian Tesis Magister UMNAW**

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Judul Penelitian | : Analisis Campur Kode Dan Alih Kode Pada Guru Dan Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Pondok Pesantren Robitul Istiqomah |
| 2. Bidang Ilmu | : 743/ Pendidikan Bahasa Indonesia |
| 3. Peneliti | : |
| a. Nama | : Rahmat Kartolo, M.Pd., Ph.D. |
| b. NIDN | : 0116036601 |
| c. Telepon/ HP | : 0813-6160-0545 |
| d. Alamat Email | : rahmatkartolo071@gmail.com |
| e. Jabatan Fungsional | : Lektor |
| f. Fakultas | : Keguruan Ilmu Kependidikan |
| g. Prodi | : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia |
| 4. Anggota Peneliti (1) | : |
| a. Nama | : Sutikno, S.Pd., M.Pd., Ph.D. |
| b. NIDN | : 0110098104 |
| c. Jabatan Fungsional | : Lektor |
| d. Fakultas/ Prodi | : FKIP/ Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia |
| 5. Anggota Mahasiswa | : |
| a. Nama | : Eka Nur Estetis |
| b. NPM | : 197015004 |
| c. Fakultas | : KIP |
| d. Prodi | : Magister Pendidikan Bahasa Indonesia |
| 6. Anggota Mahasiswa | : |
| a. Nama | : Rahmat Afandi Dongoran |
| b. NPM | : 197015005 |
| c. Fakultas | : KIP |
| d. Prodi | : Magister Pascasarjana |
| 7. Lama Penelitian | : 1 Tahun |
| 8. Biaya yang diusulkan | : RP. 10.000.000,- |
| 9. Biaya Internal PT | : RP. 7.000.000,- |
| 10. Biaya Mandiri | : RP. 3.000.000,- |
| 11. Biaya Keseluruhan | : RP. 10.000.000,- |

Medan, 20 Oktober 2020

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Kependidikan



Drs. Samsul Bahri, M.Si.
NIDN. 0017036702

Ketua Peneliti,

Rahmat Kartolo, M.Pd., Ph.D.
NIDN. 0116036601

Menyetujui,
Ketua Lembaga Penelitian Al Washliyah

Sutikno, S.Pd., M.Pd., Ph.D.
NIDN. 0110098104



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
DAFTAR ISI	i
RINGKASAN	ii
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Urgensi Penelitian	2
II. TINJAUAN PUSTAKA	2
2.1 Pengertian Sociolinguistik	2
2.2 Campur Kode	3
2.3 Penyebab Campur Kode	3
2.4 Alih Kode	3
2.5 Penyebab Alih Kode	3
2.6 Kedwibahasaan	3
III.METODE	4
3.1 Metode Penelitian.....	4
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	5
3.3 Sumber Data.....	5
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	6
3.5 Teknik Analisis Data.....	6
IV.LUARAN DAN TARGET	7
V. RENCANA ANGGARAN	7
VI.JADWAL	8
VII. DAFTAR PUSTAKA	9
VIII.LAMPIRAN	
Lampiran 1: Justifikasi Anggaran	
Lampiran 2: Susunan Organisasi Tim Peneliti.....	
Lampiran 3: Surat Pernyataan Ketua Pengusul.....	
Lampiran 4: Surat Persetujuan Penelitian	

Ringkasan

Keragaman suku di Indonesia dengan wilayah yang luas membuat Indonesia memiliki ragam bahasa setiap daerahnya, salah satunya di Sumatera Utara provinsi dengan variasi bahasa bagi setiap suku yang ada di daerah tersebut. Hal tersebut juga berpengaruh dalam lingkungan formal seperti di sekolah dalam penggunaan bahasa. Lingkungan pendidikan sebagai lingkungan formal menuntut guru dan siswa berbahasa resmi dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Salah satunya di Pondok Pesantren Robitul Istiqomah (PPRI), penggunaan dua bahasa atau lebih untuk berkomunikasi dalam lingkungan sekolah sudah sangat biasa terjadi. Penelitian yang berfokus pada campur kode dan alih kode dalam pembelajaran bahasa Indonesia di Pondok Pesantren Robitul Istiqomah merupakan jenis penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan dengan menggambarkan suatu keadaan secara objektif dalam suatu deskripsi situasi. Penelitian deskriptif bertujuan untuk memberikan gambaran suatu gejala atau suatu masyarakat tertentu. Penelitian ini bernilai TKT 3 dan akan menghasilkan luaran jurnal nasional, prosiding nasional dan HKI.

Kata Kunci: campur kode, alih kode, lingkungan sekolah.

1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Keragaman suku di Indonesia dengan wilayah yang luas membuat Indonesia memiliki ragam bahasa setiap daerahnya, salah satunya di Sumatera Utara provinsi dengan variasi bahasa bagi setiap suku yang ada di daerah tersebut. Hal tersebut juga berpengaruh dalam lingkungan formal seperti di sekolah dalam penggunaan bahasa. Lingkungan pendidikan sebagai lingkungan formal menuntut guru dan siswa berbahasa resmi dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Apalagi pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Hal ini seperti tercantum dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 24 tahun 2009 Pasal 27 bahwa bahasa Indonesia adalah bahasa resmi negara dan bahasa persatuan. Sebagai bahasa resmi negara, bahasa Indonesia berfungsi sebagai bahasa resmi kenegaraan, pengantar pendidikan, komunikasi tingkat nasional, pengembangan kebudayaan nasional, transaksi dan komunikasi niaga, serta sarana pengembangan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan bahasa media massa. Dalam melaksanakan pembelajaran akan menggunakan bahasa yang dominan di lingkungan sekolah tersebut sangat mempengaruhi kegiatan pembelajaran. Apabila guru lebih sering menggunakan bahasa ibu (bahasa daerah dalam keseharian untuk berinteraksi dengan sesama guru dan siswa.

Salah satunya di Pondok Pesantren Robitul Istiqomah (PPRI), penggunaan dua bahasa atau lebih untuk berkomunikasi dalam lingkungan sekolah sudah sangat biasa terjadi. Hal ini disebabkan masyarakat wilayah tersebut masih dominan menggunakan bahasa ibu (bahasa daerah). Namun, bagi guru bahasa Indonesia di lingkungan sekolah selalu memberi pemahaman dan penjelasan kepada siswa untuk mampu menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan kaidahnya dalam menyampaikan materi. Namun, tetap saja ada siswa yang mengajukan pertanyaan atau lainnya menggunakan bahasa daerah karena sudah terbiasa menggunakan bahasa daerah dalam berkomunikasi di lingkungan sosialnya. Hal ini menyebabkan alih kode dan campur kode pada tuturan guru baik karena kesengajaan atau spontanitas. Terkait hal tersebut, [1] menyatakan bahwa kriteria penggunaan bahasa yang baik adalah ketepatan memilih ragam bahasa yang sesuai dengan kebutuhan komunikasi. Sociolinguistik merupakan suatu kajian tentang bahasa yang dikaitkan dengan kondisi kemasyarakatan [2].

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut.

1. Apa sajakah jenis campur kode dan alih kode dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia?
2. Faktor-faktor apa sajakah yang menyebabkan terjadinya campur kode dan alih kode dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan diadakannya penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Mendeskripsikan jenis campur kode dan alih kode dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia.
2. Mendeskripsikan faktor penyebab campur kode dan alih kode dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia.

1.4 Urgensi Penelitian

Berdasarkan penjelasan latar belakang masalah dan batasan masalah di atas, bahwa, anggapan dasar pada penelitian sangat penting menjadi pedoman atau landasan bagi proses pemecahan masalah yang telah diteliti. Maka dari itu, penulis dalam penelitian ini beranggapan dasar bahwa pembelajaran bahasa Indonesia dengan memperhatikan kaidahnya yang terdapat dalam Kurikulum 2013 SMP/ Sederajat.

II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Pengertian Sociolinguistik

[3] Fungsi sosial bahasa adalah sebagai alat komunikasi untuk berinteraksi maupun sebagai cara mengidentifikasi sekelompok manusia. Bahasa merupakan alat komunikasi manusia dalam menyampaikan pesan antar sesama [4].

2.2 Campur Kode

[5] Kode dapat dibedakan menjadi tiga, yaitu: (1) lambang atau sistem ungkapan yang dipakai dalam menggambarkan makna tertentu, dan bahasa manusia adalah sejenis kode; (2) sistem bahasa dalam suatu masyarakat; dan (3) variasi tertentu dalam bahasa.

Campur kode merupakan pemakaian dua bahasa atau lebih dengan saling memasukkan unsur-unsur bahasa yang satu ke dalam bahasa yang satu ke dalam bahasa yang lain, dimana unsur-unsur bahasa atau variasi-variasinya yang menyisip di dalam bahasa lain tidak lagi tersendiri [6].

2.3 Penyebab Campur Kode

[7] Beberapa faktor penyebab terjadinya peristiwa campur kode dikategorikan menjadi dua, yaitu:

- a. Berlatar belakang pada sikap penutur (*attitudinal type*) yang meliputi (1) untuk memperhalus ungkapan, (2) untuk menunjukkan kemampuannya, (3) perkembangan dan pengenalan budaya baru.
- b. Berlatar belakang pada kebahasaan (*linguistic type*) yang meliputi (1) lebih mudah diingat, (2) tidak menimbulkan kehomoniman, (3) keterbatasan kata, (4) akibat atau hasil yang dikehendaki.

2.4 Alih Kode

Alih kode adalah peristiwa peralihan dari kode yang satu ke kode yang lain. Apabila alih kode itu terjadi antar bahasa-bahasa daerah dalam satu bahasa nasional, atau antardialek-dialek dalam suatu bahasa daerah atau antara beberapa ragam dan gaya yang terdapat dalam satu dialek, alih kode seperti itu disebut alih kode bersifat intern. Apabila yang terjadi adalah peralihan kode antarbahasa asli dengan bahasa asing, maka disebut alih kode ekstern[8].

2.5 Faktor-Faktor Penyebab Alih Kode

Pengalihan kode dilakukan dengan sadar dan bersebab. Penyebab terjadinya alih kode [9] yaitu siapa berbicara, dengan bahasa apa, kepada siapa, kapan dan dengan tujuan apa. Dalam berbagai kepustakaan linguistik secara umum penyebab alih kode itu adalah (1) pembicaraan atau penutur, (2) pendengar atau lawan tutur, (3) perubahan situasi dengan hadirnya orang ketiga, (4) perubahan dari formal ke informal atau sebaliknya, (5) perubahan topik pembicaraan.

2.6 Kedwibahasaan

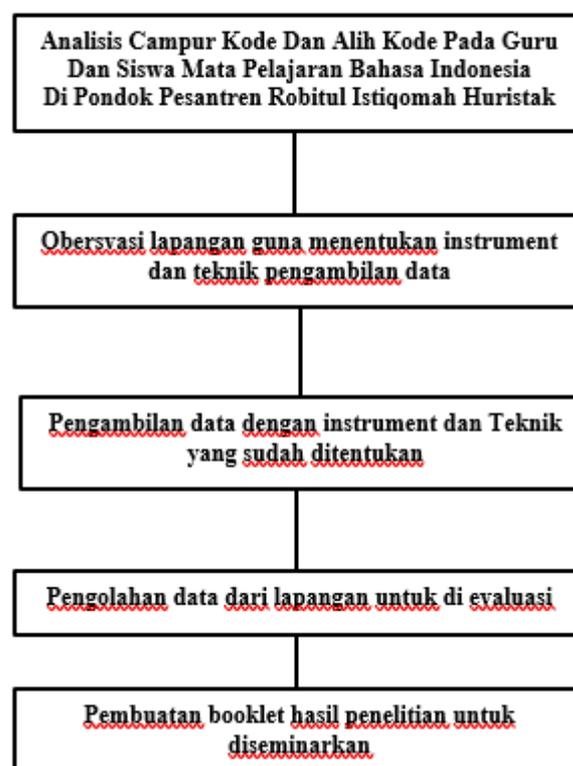
[10] Kedwibahasaan yang mengungkapkan bahwa masyarakat Indonesia pada umumnya tergolong masyarakat dwibahasa. Mereka menguasai bahasa pertama (B1) bahasa daerah dan bahasa kedua (B2) bahasa Indonesia. Mendukung pendapat yang mengungkapkan bahwa seseorang yang mempunyai kemampuan dalam menggunakan dua bahasa secara berganti-ganti disebut dwibahasawan. Berkaitan dengan hal tersebut [11].

2.7 Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013

[12] pembelajaran Bahasa Indonesia yang terdapat dalam kurikulum 2013 dengan pembelajaran berbasis teks bertujuan agar dapat membawa peserta didik sesuai perkembangan mentalnya, dan menyelesaikan masalah kehidupan nyata dengan berpikir kritis. Dalam penerapannya, pembelajaran Bahasa Indonesia memiliki prinsip, yaitu sebagai berikut.

- a. Bahasa hendaknya dipandang sebagai teks, bukan semata-mata kumpulan kata atau kaidah kebahasaan.
- b. Penggunaan bahasa merupakan proses pemilihan bentuk-bentuk kebahasaan untuk mengungkapkan makna.
- c. Bahasa bersifat fungsional, artinya penggunaan bahasa yang tidak pernah dapat dipisahkan dari konteks, karena bentuk bahasa yang digunakan mencerminkan ide, sikap, nilai, dan ideologi pemakai/penggunanya.
- d. Bahasa merupakan sarana pembentukan berpikir manusia.

Road Map Penelitian



III.METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Penelitian yang berfokus pada campur kode dan alih kode dalam pembelajaran bahasa Indonesia di Pondok Pesantren Robitul Istiqomah merupakan jenis penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan dengan menggambarkan suatu keadaan secara objektif dalam suatu deskripsi situasi. Penelitian deskriptif bertujuan untuk memberikan gambaran suatu gejala atau suatu masyarakat tertentu [13]. Penelitian ini berusaha menggambarkan secara objektif jenis-jenis campur kode dan alih kode dalam

pembelajaran bahasa Indonesia siswa Pondok Pesantren Robitul Istiqomah kelas VII, serta faktor penyebab terjadinya campur kode dan alih kode dalam peristiwa tersebut.

3.2 Lokasi/ Tempat dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian ini di Pondok Pesantren Robitul Istiqomah berada di kecamatan Huristak Kabupaten Padang Lawas. Waktu penelitian ini pada tahun pembelajaran 2020-2021.

3.3 Sumber Data

Sumber data adalah tempat asal dari mana data yang berupa bukti-bukti tersebut dapat diperoleh atau diidentifikasi. Menurut acuan pengumpulan data yang ditentukan oleh badan akreditasi nasional untuk Pendidikan guru di Amerika Serikat, yaitu National Council of Accreditation for Teacher Education (NCATE) tahun 1981, sumber data dibedakan menjadi 3 (tiga) dan dikenal dengan 3P, yaitu (1) Person, (2) Place, dan (3) Paper. Sumber data penelitian ini adalah siswa dan guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia di ruang kelas. Sumber data diperoleh dengan metode simak dan merekam proses pembelajaran di kelas [14].

3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data

3.4.1 Instrumen

Instrumen adalah alat bantu bagi peneliti dalam mengumpulkan data penelitian yang dibutuhkan. Dalam penelitian ini menggunakan instrument tabel analisis yang diperoleh dari rekaman selama kegiatan [15].

Tabel 3.3.1 Instrumen Pengambilan Data Campur Kode

No	Data	Jenis CK		Indikator	Wujud CK	FPCK
		D	L			
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Tabel 3.3.2 Instrumen Pengambilan Data Alih Kode

No	Data	Jenis CK		Perubahan Kode	FPAK
		I	E		
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

Pada penelitian ini juga menggunakan alat bantu berupa alat perekam dan kartu data. Alat perekam digunakan untuk merekam tuturan siswa dan guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia, sedangkan kartu data digunakan untuk mencatat data-data yang termasuk dalam campur kode dan alih kode dalam peristiwa tersebut. Kartu data berisi tentang identitas data, klasifikasi jenis campur kode dan alih kode serta faktor penyebabnya. Bentuk kartu data yang digunakan adalah sebagai berikut.

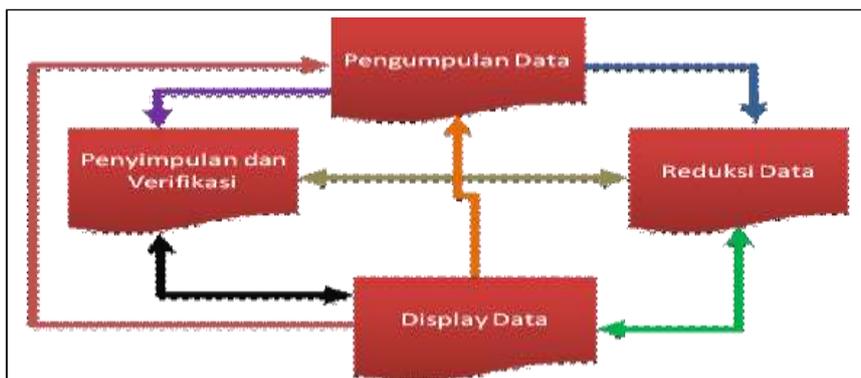
Data Peneliti
JP (Jenis Peristiwa) :
FP (Faktor Penyebab) :

3.5 Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik deskriptif. Peneliti mendeskripsikan segala sesuatu yang ditemukan dalam tuturan yang digunakan oleh mahasiswa dalam ujian skripsi, yakni jenis campur kode dan alih kode dalam peristiwa tersebut serta faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya campur kode dan alih kode. Proses analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Proses analisis data diawali dengan menyimak hasil rekaman tuturan siswa dan guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia di PP Robitul Istiqomah.
- b. Data-data yang terkumpul kemudian ditranskripsi dari bentuk lisan menjadi bentuk tulisan dan dicatat ke dalam kartu data kemudian dicek kembali untuk meyakinkan kebenarannya.

- c. Kemudian dilakukan reduksi data. Tujuan reduksi data yakni untuk membuang data-data yang tidak termasuk dalam jenis campur kode dan alih kode.
- d. Data yang terdapat dalam kartu data kemudian diklasifikasi ke dalam tabel analisis data yang termasuk dalam jenis campur kode dan alih kode serta mendeskripsikan dan eksplanasi faktor penyebab campur kode dan alih kode dalam peristiwa tersebut dengan menganalisis tuturan guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia.
- e. Menyimpulkan hasil penelitian.



Gambar. Diagram Alir Penelitian

IV LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

4.1 Tabel Capaian

NO	Jenis Luaran				Indikator Capaian		
	Kategori	Sub Kategori	Wajib	Tambahan	TS ¹⁾	TS+1	TS+2
1	Artikel Ilmiah dimuat di jurnal	Internasional Bereputasi					
		Nasional Terakreditasi	✓		✓		
2	Artikel Ilmiah dimuat di prosiding	Internasional Terindeks					
		Nasional	✓		✓		
3	<i>Invited speaker</i> dalam temu ilmiah	Internasional					
		Nasional	✓			✓	
4	<i>Visiting Lecturer</i>	Internasional					
5	Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	Patent					
		Patent Sederhana					
		Hak Cipta		✓			✓
		Merk dagang					
		Rahasia dagang					
		Desain Produk Industri					
		Indikasi Geografis					
		Perlindungan Varietas Tanaman					
		Perlindungan Topografi Sirkuit					

		Terpadu					
6	Teknologi Tepat Guna						
7	Model/ Purwarupa/ Desain/ Karya Seni/ Rekayasa Sosial						
8	Bahan Ajar		✓			✓	
9	Tingkat Kesiapan Teknologi						

V. RENCANA ANGGARAN BIAYA

No	Jenis Pengeluaran	Biaya yang diusulkan (Rp)		
		Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3
1	Gaji dan upah	1.920.000	1.920.000	-
2	Bahan habis pakai dan peralatan	4.002.000		-
3	Perjalanan	1.140.000	1.140.000	-
4	Lain-lain (publikasi, seminar, laporan, lainnya sebutkan)	1.300.000	3.000.000	-
Jumlah		10.000.000		-

V. Jadwal Penelitian

No.	Uraian Kegiatan	Waktu												O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
		O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A	S																O
1	Proposal																												
2	Pengumuman																												
3	Penelitian Kepustakaan																												
4	Penelitian Lapangan																												
5	Analisis Data																												
6	Pelaporan 1																												
7	ISBN Bahan Ajar																												
8	Draft Jurnal																												

14. Arikunto, Suharsimi. 2017. *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
15. Arikunto, Suharsimi. 2017. *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

VIII. LAMPIRAN

Lampiran 1 Justifikasi Anggaran

Honorarium					
Honor	Honor/Jam (Rp)	Waktu (Jam/ Minggu)	Minggu	Honor Pertahun (Rp)	
				Tahun Ke-1	Tahun Ke-2
Pelaksana 1	20.000	12	16	1.920.000	1.920.000
Pelaksana 2	8,000	5	10	2.00.000	200.000
Sub Total				4.280.000	
Pembelian Bahan Habis Pakai					
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Biaya Per Tahun (Rp)	
				Tahun Ke-1	Tahun Ke-2
Kertas A4, Q10, F4	Mencetak	10	35,000	350,000	-
Snack Box	Konsumsi Peserta	100	8,000	800,000	-
Photo Paper	Cetak Dokumentasi	3	18,000	54,000	-
Anak Steples	Pemersatu Kertas	4	20,000	80,000	-
Tinta 6 Warna Original	Cetak	9	50,000	450,000	-
Pulsa	Komunikasi/Browsing	5	100,000	500,000	-
Amplop	Surat Menyurat	2	15,000	30,000	-
Pulpen	Penunjang Penelitian	3	28,000	84,000	-
Block Note	Penunjang Penelitian	2	25,000	50,000	-
Spidol	Penunjang Penelitian	2	68,000	136,000	-
Binderclips	Penjepit Kertas	3	12,000	36,000	-
Uang Kebersihan	kebersihan Lokasi Penelitian	2	100,000	200,000	-
Pensil	Penunjang Instrumen	100	2,000	200,000	-
CD RW	Menyimpan Data	4	5,000	20,000	-
Dokumen Keepers	Menyimpan Berkas	4	23,000	92,000	-
Penggandaan Catatan Harian	Kelengkapan Laporan	4	100,000	400,000	-
Lembar Instrumen	penggandaan Test	800	150,000	120,000	
Penggandaan Laporan Akhir	Kelengkapan Laporan	4	100,000	200.000	200.000
Subtotal (Rp)				4.002,000	
Perjalanan					
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Biaya Per Tahun Ke-1 (Rp)	Biaya Per Tahun Ke-2 (Rp)
Perjalanan Medan- Huristak	Rental Mobil	3	100,000	300.000	300.0000
Konsumsi Tim Peneliti 2 Orang	Konsumsi Selama Meneliti + Perjalanan	36	30,000	540.000	540.000
penginapan 1	Penginapan Selama	6	100,000	600,000	

Kamar	Meneliti				
Subtotal (Rp)				2.280,000	
Publikasi					
Material	Justifikasi Kegunaan	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Biaya Per Tahun Ke-1 (Rp)	Biaya Per Tahun Ke-2 (Rp)
Jurnal Nasional	Accepted	1	3.000,000		3.000,000
Buku Ajar (ISBN)	Draft Publikasi	1	500,000	500,000	
Seminar Nasional	Draft Publikasi	1	300,000	300,000	
Subtotal (Rp)				3.800.000	
Total Anggaran Yang Diperlukan Seluruhnya (Rp)				10.000.000	

Lampiran 2 Susunan Organisasi Tim Peneliti

No.	Nama–NIDN	Instansi Asal	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu (Jam/Minggu)	Uraian Tugas
1	Rahmat Kartolo, M.Pd., Ph.D.	UMN Al-Washliyah	Pendidikan Bahasa Indonesia	12 jam/minggu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun usulan proposal penelitian tesis magister 2. Menyelesaikan izin penelitian 3. Mendesain metode penelitian 4. Dokumentator 5. Melakukan penelitian: 6. Menyusun perangkat pembelajaran 7. Bahan ajar 8. Alat evaluasi
2	Sutikno, S.Pd., M.Pd., Ph.D.	UMN Al-Washliyah	Pendidikan Bahasa Indonesia	5 jam/minggu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun perangkat penelitian 2. Bahan ajar 3. Alat evaluasi 4. Pengumpulan data 5. Mengolah data 6. Menganalisis data 7. Menyimpulkan dan menyusun laporan hasil penelitian

3.	Eka Nur Estetis				<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu melaksanakan penelitian, menyusun perangkat penelitian, , alat evaluasi, 2. pengumpulan data, mengolah data, menganalisis data, menyimpulkan dan menyusun laporan hasil penelitian
4.	Rahmat Afandi Dongoran				<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengumpulan data 2. Mengolah data 3. Menganalisis data Menyimpulkan dan menyusun laporan hasil penelitian

Lampiran Ketua Pengusul dan Anggota Pengusul

a. Anggota Peneliti

A. Identitas Diri		
1	Nama	Rahmat Kartolo,S.Pd.,M.Pd., Ph.D.
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Akademik	Lektor
4	NIP/NIK/Identitas Lainnya	-
5	NIDN	0116036601
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Bintuju Tapanuli Selatan, 16 Maret1966
7	E-mail	rahmatkartolo@gmail.com
8	Nomor Telepon/HP	0813 6160 0545
9	Alamat Kantor	-
10	Nomor Telepon/Faks	-
11	Lulusan yang telah dihasilkan	6
12	Mata Kuliah yang diampu	1.Menyimak 2. Pragmatik

B. Riwayat Pendidikan

No		S1	S2
1	Nama Perguruan Tinggi	UMN Al Washliyah	UMN Al Washliyah
2	Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Indonesia	Pendidikan Bahasa Indonesia
3	Tahun Masuk – Lulus	1991-1996	2013-2016
4	Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Hubungan Penguasaan Membaca dengan Kemampuan Mengapresiasi Puisi Siswa Kelas VII BM Muhamadiyah 4 Belawan	Model Pembelajaran Kalimat Efektif dalam Penulisan Naskah Pidato Dengan Strategi Partisipatif Pada Siswa Kelas X SMK BM Muhamadiyah 4 Bealawan
5	Nama Pembimbing/Promotor	1. Drs.Harison Surbakti,M.Pd 2. Drs.Nahason Surbakti	1. Prof.Dr.Efendi Barus,MA 2. Prof.Drs.Syaifuddin,M.Pd,Ph.D

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir(Bukan Skripsi, Tesis maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jumlah (Juta Rp)

1	2015	Peningkatan Keterampilan Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas XI SMK Al Washliyah 4 Medan Tahun Pembelajaran 2015-2016	UMN	Rp.4.000.000
2				

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber*	Jumlah (Juta Rp)
1				

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/No./Thn.
1			
2			

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertem. Ilmiah/Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat
1			

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jmlh. Halaman	Penerbit
1				
2				

H. Perolehan HKI dalam 5 – 10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				
2				

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

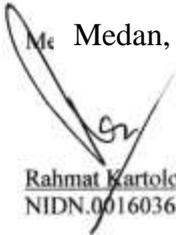
No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang telah diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				

J. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penelitian |

Me Medan, 31 Oktober 2020


Rahmat Kartolo, S.Pd., M.Pd Ph.D.
NIDN.0016036601

A. Identitas Diri

1	Nama	Sutikno, S.Pd, M.Pd., Ph.D.
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Akademik	Lektor
4	NIP/NIK/Identitas Lainnya	-
5	NIDN	0110098104
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Pasiran, 10 september 1981
7	E-mail	sutikno.stf@gmail.com
8	Nomor Telepon/HP	0852 6000 3927
9	Alamat Kantor	-
10	Nomor Telepon/Faks	-
11	Lulusan yang telah dihasilkan	1
12	Mata Kuliah yang diampu	1. Linguistik
		2. Penelitian dan Pengajaran Bahasa Indonesia

B. Riwayat Pendidikan

No.		S1	S2
1	Nama Perguruan Tinggi	UMN AI Washliyah	UMN AI Washliyah
2	Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Indonesia	Pendidikan Bahasa Indonesia
3	Tahun Masuk– Lulus	2003-2007	2007-2009
4	Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Kemampuan Siswa Kelas VII SMP Pembangunan Perbaungan Menulis Wacana Argumentasi Dengan Menggunakan Metode <i>Play Out</i> Tahun Ajaran 2006-2007	Strategi Pembacaan Penceritaan Dalam Menggugah Respon Siswa Terhadap Karya Sastra Pada

			Siswa SD Internasional Pasar Bengkel Tahun Ajaran 2009-2010
No.		S1	S2
5	Nama Pembimbing/Promotor	1. Drs. Basyaruddin, M.Pd	1. Prof. Hj. Sri Sulistiawati, SH, M.Si, P.hD
		2. Drs. Desril Hambali, M.Pd	3. Prof. Dr. Ahmad Laut Hasibuan, M.Pd

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir (Bukan Skripsi, Tesis maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jumlah (Juta Rp)
1	2013	Upaya Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Penggunaan Bahasa Prokem Anamatophes	DIKTI	Rp.15.000.000
2	2015	Peningkatan Kemampuan Membaca dan Penguasaan Kosakata Dengan Keterampilan Berbicara Oleh Siswa Kelas XI SMK Al Washliyah 4	Internal UMN	Rp.4.000.000

		Medan Tahun Pembelajaran 2015-2016		
3	2016	Alih Kode dan Campur Kode Dalam Wacana Interaksi Pasar di Kota Brastagi Kabupaten Tanah Karo	Internal UMN	Rp.3.000.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber*	Jumlah (Juta Rp)
1	2015	Penyuluhan Penggunaan Alih Kode dan Campur Kode Dalam Tataran Sociolinguistik	Internal UMN	Rp.1.800.000
2	2016	Alih Kode dan Campur Kode dalam Wacana Interaksi Pasar Berdasarkan Latar Belakang Sosial di Barus Jahe	Internal UMN	Rp. 1.500.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/No./Thn.
1			
2			

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertem. Ilmiah/Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat
1			

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jmlh. Halaman	Penerbit
1				
2				

H. Perolehan HKI dalam 5 – 10 Tahun

Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				
2				

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				

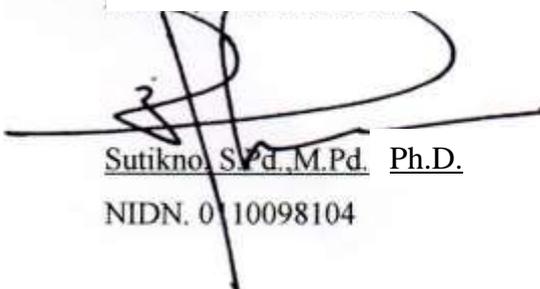
J. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penelitian Tesis Magister.

Medan, 31 Oktober 2020



Sutikno, S.Pd., M.Pd. Ph.D.
NIDN. 0110098104

Anggota Pengusul Mahasiswa

Identitas Diri		
1	Nama	Eka Nur Estetis
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Akademik	Mahasiswa
4	NIP/ NIK/ Identitas lainnya	-
5	NPM	151234083
6	ID Sinta	-
7	Tempat/ Tanggal Lahir	Labuhan Batu, 07 Mei 1997
8	Email	nesteka5@gmail.com
9	Nomor Telepon/ HP	085359723980
10	Alamat Kantor	Jalan Garu II A No. 52 Medan Amplas
11	Nomor Telepon/ Faks	-
12	Lulusan yang telah dihasilkan	-
13	Mata Kuliah yang diampu	-

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3	
Nama Perguruan Tinggi	UMN Al Washliyah			Nama Perguruan Tinggi
Bidang Ilmu	Pend.Bahasa dan Sastra Indonesia			Bidang Ilmu
Tahun masuk-lulus	2015-2019			Tahun masuk-lulus
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Time Token</i> (Kartu Waku) Terhadap Kemampuan Menulis Lapoan Teks Hasil Obsrvasi Siswa Kelas X SMA Ksatia Medan Tahun Pembelajaran 2018-2019			Judul Skripsi/Tesis/Disertasi
Nama Pembimbing/Promotor	Drs. Horison Surbakti, M.Pd. Dr. Shafwan			Nama Pembimbing/Promotor

	Hadi Umry, M.Hum.			
--	----------------------	--	--	--

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir (Bukan Skripsi, Tesis, M aupun Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1				
2				
3				

D. Pengalaman Pengabdian dalam 5 Tahun Terakhir (Bukan Skripsi, Tesis, Maupun Disertasi)

No	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1				
2				
3				

E. Pengalaman Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ No/Thn
1			
2			
3			
4			
5			

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat
1			
2			

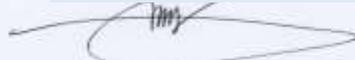
3			
4			
5			

G. Perolehan HKI dalam 5-10 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ ID
1				

Semua data yang saya isikan dan tercantum ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penelitian.

Medan, 31 Oktober 2020



Eka Nur Estetis
NPM. 151234083

Anggota Pengusul Mahasiswa

Identitas Diri		
1	Nama	Rahmat Afandi Dongoran
2	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3	Jabatan Akademik	Mahasiswa
4	NIP/ NIK/ Identitas lainnya	-
5	NPM	197015005
6	ID Sinta	-
7	Tempat/ Tanggal Lahir	Padang Sidempuan, 26 April 1995
8	Email	
9	Nomor Telepon/ HP	085359723980
10	Alamat Kantor	Jalan Garu II A No. 52 Medan Amplas
11	Nomor Telepon/ Faks	-
12	Lulusan yang telah dihasilkan	-
13	Mata Kuliah yang diampu	-

H. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3	
Nama Perguruan Tinggi	UMN Al Washliyah			Nama Perguruan Tinggi
Bidang Ilmu	Pend.Bahasa dan Sastra Indonesia			Bidang Ilmu
Tahun masuk-lulus				Tahun masuk-lulus
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi				Judul Skripsi/Tesis/Disertasi
Nama Pembimbing/Promotor				Nama Pembimbing/Promotor

I. Pengalaman Penelitian dalam 5Tahun Terakhir (Bukan Skripsi, Tesis, M aupun Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1				
2				
3				

J. Pengalaman Pengabdian dalam 5 Tahun Terakhir (Bukan Skripsi, Tesis, Maupun Disertasi)

No	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1				
2				
3				

K. Pengalaman Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ No/Thn
1			
2			
3			
4			
5			

L. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

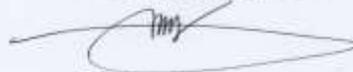
No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat
1			
2			
3			
4			
5			

M. Perolehan HKI dalam 5-10 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ ID
1				

Semua data yang saya isikan dan tercantum ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penelitian.

Medan, 20 Juni 2019



Eka Nur Estetis
NPM. 151234083

Lampiran Surat Keterangan Ketua Pengusul

	UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL-WASHLIYAH (UMN AL-WASHLIYAH) SK. No. : 424 / DIKTI / Kep / 1996 dan SK No. : 181/DIKTI/Kep/2002 Kampus Muhammad Arsyad Thaib Lubis : Jl. Guru II No. 82, Kampus Muhammad Yusuf Kafim : Jl. Guru II No. 82, Kampus Abdurrahman Syitak : Jl. Guru II No. 52 Medan Kampus Aziddin : Jl. Medan Perbaungan Desa Sukamandi HDR Kinc. Pagar Merbau, Lubuk Pakam Telp. (061) 7867044 Fax. 7862747 Medan 20147 Home Page : http://www.umnaw.ac.id E-mail : info@umnaw.ac.id
SURAT PERNYATAAN KETUA PENGUSUL	
Yang bertanda tangan dibawah ini:	
Nama	: Rahmat Kartolo, M.Pd., Ph.D.
NIDN	: 0116036601
Pangkat/Golongan	: Penata Muda Tk. 1/III c
Jabatan	: Lektor
<p>Dengan ini menyatakan bahwa proposal penelitian saya yang berjudul "<i>Analisis Campur Kode Dan Alih Kode Pada Guru Dan Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Pondok Pesantren Robital Istiqomah</i>" yang di usulkan dalam skema Penelitian Tesis Magister (PTM) tahun anggaran 2020 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lainnya.</p> <p>Bila dikemudian hari ditemukan ketidak sesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia di tuntutan dan diproses sesuai ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke UMN Al Washliyah.</p> <p>Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.</p>	
Medan, Oktober 2020	
Mengetahui, Ketua PTM UMN Al Washliyah	Yang Menyatakan,
 <u>Sahidno, S.Pd., M.Pd., Ph.D.</u> NIDN. 0116098104	 <u>Rahmat Kartolo, M.Pd., Ph.D.</u> NIDN. 0116036601
1. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) 2. Fakultas Farmasi (FF) 3. Fakultas Ekonomi (FE)	4. Fakultas Pertanian (FP) 5. Fakultas Hukum (FH) 6. Fakultas Sastra (FS)