**DAFTAR PUSTAKA**

Aisah, H., Zaqiah, Q.Y., & Supiana, A. (2021). *Implementasi Kebijakan Asesmen Kemampuan Minimum* (AKM): Analisis Implementasi Kebijakan AKM. Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan, 1 (2), 128-135.

Ali, Masyhud. (2016). *Manajemen Risiko: Strategi Perbankan dan Dunia Usaha. Menghadapi Tantangan Globalisasi Bisnis*. Jakarta; PT Raja Grafindo Persada.

Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi VII. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Budiarti, I. S. (2021). Super Sukses AKM KELAS. PT Bumi Aksara.

Ganik Wahyuningtias Sunardiningsih, Sri Hariyani & Trija Fayeldi. 2019. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Analisis Newman*. Jurnal Terapan Sains & Teknologi Vol. 1, No. 2, 2019 Fakultas Sains dan Teknologi – Universitas Kanjuruhan Malang.

Hasanah, U., Edwita, & Ahmad Januar. (2021). *Pendampingan Guru Mengembangkan Assesment Kompetensi Minimum (AKM) Berorientasi Pisa Untuk Meningkatkan Kualitas Hasil Pembelajaran Di Sekolah Dasar Wilayah Kabupaten Bogor*. Jurnal Abadimas Adi Buana, 5(01), 90–99. Https://Doi.Org/10.36456/Abadimas.V5.I01.A3634 .

Heruman. 2014. *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Edited by Boyke Ramdhani. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Meutia, A. (2017). *Pengaruh Teori Bruner Terhadap Hasil Belajar Penjumlahan Dan Pengurangan Dengan Media “KOHIBOB” Pada Kelas Siswa Kelas 1 SDN Srengat 01 Blitar*. (Skripsi).FKIP, Muhammadiyah Malang.

Moch Mansyur Ag. 2017. Mathematical intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar. Jogjakarta: Ar-Ruz Media.

Naila Labibah1, Aries Tika Damayani & Ryky Mandar Sary. 2021. *Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Teori Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Pecahan Kelas V Madrasah Ibtidaiyah.* Journal for Lesson and Learning Studies Volume 4, Number 2, 2021 pp. 208-216 P-ISSN: 2615-6148, E-ISSN : 2615-7330.

Nabila, T. (2022). *Analisis Bahan Ajar Literai Membaca Dalam Pelaksanaan Aesmen Kompetensi Minimum Kelas V SD Negeri 01 Jeru Turen*.(Skripsi).FKIP, Muhammadiyah Malang.

Nurhikmah, Hidayah, I., & Kadarwati, S. (2021). *Persepsi dan Kesiapan Guru dalam Menghadapi Asesmen Kompetensi Minimum*. CJPE: Cokroaminoto Juornal of Primary Education, 4(1), 78–83.

Nyamik Rahayu Sesanti & Merry Gratia Susan Bere. 2020. *Analisis Kesulitan Siswa Kelas III Sekolah Dasar Dalam Penyelesaian Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita Berdasarkan Teori Newman*. Jurnal Inovasi Penelitian Vol.1 No.7.

Prakitipong, N. & Nakamura, S. 2006. *Analysis of Mathematics Performance of Grade Five Students in Thailand Using Newman Procedure*. Journal ofInternational Cooperation in <http://www.sciencedirect.com>.

Purwati, P. D., Faiz, A., Widiyatmoko, A., & Maryatul, S. (2021). *Asesmen Kompentensi Minimum (AKM) kelas jenjang sekolah dasar sarana pemacu peningkatan literasi peserta didik*. Sosio Religi: Jurnal Kajian Pendidikan Umum, 19(1), 13–24.

Rangkuti, C. J. S., & Sukmawarti. 2022. *Problematika Pemberian tugas Matematika Dalam Pembelajaran Daring.*  IRJE Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(2), 565-572.

Sani, R. A. (2021). *Pembelajaran Berorientasi AKM: Asesmen Kompetensi Minimum*. Bumi Aksara.

Sari, A. (2021). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Metode Newman*. (Skiripsi). Program studi pendidikan matematika, FITK, Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.

Sari, D.S., Lukman, E.N., & Wahid, M.R.M. (2021). *Analisis Kemampuan Siswa SD Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Asesmen Kompetensi Minimum*. JPG: Jurnal Pendidikan Guru, 2 (4), 186-190.

Siagian, M.,(2017). *Pembelajaran Matematika Dalam Persfektif Konstruktivisme*. Jurnal pendidikan islam dan teknologi pendidikan, VII(2), 2.

Singh. 2015. *The Newman Procedure for Analyzing Primary Four Pupils Errors on Written Mathematical Task: A Malaysian Perspective*, (Online), (https://www.sciencedirect.com/science/article/.S1877042810021415,

Sriyanto. 2017. *Mengobarkan Api Matematika*. Jawa Barat: CV Jejak.

Sugiyono (2015). Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.

Sukmawarti & Dewi Liliani Batubara. 2019. *Analisis Penalaran Dalam Soal Ujian Nasional Matematika SMP/MTs Tahun Ajaran 2012 /2013*. Jurnal Serambi Ilmu, Edisi Maret 2014 Volume 17 Nomor 2. https://ojs.serambimekkah.ac.id/index.php/serambi-ilmu/article/view/565

Sukmawarti & Siti Kayroiyah. *Desain Asesmen Alternatif Matematika SD*. Prossiding Seminar Hasil Penelitian  [Vol. 3 No. 1 (2020)](https://e-prosiding.umnaw.ac.id/index.php/penelitian/issue/view/13). https://e-prosiding.umnaw.ac.id/index.php/penelitian/article/view/611/600

Sukmawarti, Hidayat & Lili Amelia Putri. 2022. *Workshop Worksheet Berbasis Budaya bagi Guru MI Jami’atul Qamar Tanjung Morawa*. PaKMas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Vol. 2 No. 1 (Mei 2022) 202-207. https://journal.yp3a.org/index.php/pakmas/article/download/848/445

Sundayana. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

Sustiyo Wandi, Tri Nurharsono & Agus Raharjo. (2013). *Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Olahraga di SMA Karangturi Kota Semarang*. Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation 2 (8).

Tju Meriana & Erni Murniarti. 2021. *Analisis Pelatihan Asesmen Kompetensi Minimum*. Jurnal Dinamika Pendidikan Vol.14, No.2, pp. 110-116 p-ISSN: 1410-4695 - e-ISSN: 2620-3952.