**DAFTAR PUSTAKA**

Al-Rasyidin & Wahyudin N.N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.

Ariyanti. (2011). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Nasabah Bertransaksi Di Bank Syariah*. Surakarta. Skripsi S-1. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Pustaka.

Brousseau, G. (2002). *Theory of Didactical Situation in Mathematics.* Dordrecht: Kluwer Academia Publieshers.

Damayanti,R.N. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Dyscaculia Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bilangan Bulat. (Skripsi). FKIP, Universitas Pancasakti Tegal.

Depdiknas. (2004). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan* Nasional. Jakarta: Pusat Data dan Informasi Pendidikan.

Ernasari, T. (2016). *Desain Didaktis Materi Jenis Dan Besar Sudut Berdasarkan Analisis Learning Obstacle Pada Buku Paket Teks Matematika Kelas III Sekolah Dasar Di Kota Serang*. Skripsi. UPI.

Evayanti, M. (2013). *Desain Didaktis Konsep Luas Daerah Jajargenjang Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama (SMP)* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Isnani, D. (2020). Kesulitan Siswa Kelas VIII Dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Daring Di Smp Negeri 2 Tuntang Tahun Pelajaran 2019//2020. (Skripsi). IAIN Salatiga.

Khiat, H. (2010). A. Grounded Theory Approach: Conceptions of Understanding in Egineering Mathematics Learning. *The Quantum Report.* 15, pp. 1459-1488.

Marnoko. (2010). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Akuntansi Terhadap Prestasi Siswa IPS Tahun Pelajaran 2009/2010. *Jurnal UNPAB Medan.*

Muliawati, N. (2019). *Learning Obstacle terkait Konsep Bangun Datar Segiempat: Sebuah Studi Fenomenologi Hermeneutik* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia)

Munandar. S. C. U. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah.* Jakarta: PT. Grasindo.

Nasution, a.r (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran.* Medan: Perdana Publishing.

Nasution,L,J. (2019). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Pada Kurikulum 2013 Kelas IV SD Negeri 101871 Sidodadi Batang Kuis. (Skripsi). FKIP, Universitas Negeri Sumatera Utara

Nur'ela. (2013). *Desain Didaktis Konsep Garis Singgung Lingkaran Pada Pembelajaran Sekolah Menengah Pertama (SMP)*

Rismawati, Y., Nurlitasari, L., Kadarisma, G., & Rohaeti, E. E. (2018). Analisis Karakteristik Learning Obstacle Siswa SMP Dalam Manyelesaikan Soal Bangun Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, *1*(2), 99–106.

Sardiman, A.M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Subini, N. (2012). *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Mentari Pustaka

Sudjana, N. & Rivai, A. (2001). *Media Pengajaran.*  Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan.* Yogyakarta: UNY Press.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif.* Bandung: Alfabeta.

Sukirno, S. & Ramadhani, D. (2016). Analisis Learning Obstacle Dalam Pembelajaran Pemecahan Masalah Penjumlahan Pecahan Pada Siswa Kelas. *Jurnal Seuneubok Lada*, *3*(2), 77–83.

Suryadi, D. (2016). Didactical Design Research (DDR): Upaya membangun kemandirian Berpikir Melalui Penelitian Pembelajaran. Makalah pada *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNSWAGATI*, 6 Februari 2016.

Ulfa, N. (2019). *Analisis Hambatan Belajar Dan Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Lingkaran Yang Dilakukan Oleh Siswa SMP Berdasarkan Tahapan Kastolan*.

Varera, L. (2018). Pengaruh Faktor Internal Dan Eksternal Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pengetahuan Bahan Tekstil Kelas X Busana SMK Islam Moyudan. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta

Wahyuni, A. (2017). Analisis Hambatan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kalkulus Dasar. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, *1*(1), 10-23.

Yusuf, Y., Titat, N., & Yuliawati, T. (2017). Analisis Hambatan Belajar (Learning Obstacle) Siswa SMP Pada Materi Statistika. *Aksioma*, *8*(1), 76–86.