**DAFTAR PUSTAKA**

Andesta, L. (2017). *Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning (PBL)terhadap hasil belajar Matematika peserta didik di Kelas IV MIN 11 Bandar Lampung.* Universitasislam Negeri Raden Intan Lampung, 1–80. http://repository.radenintan.ac.id/2531/1/skripsi\_\_lengkap\_lia.pdf

Budiningsih, Asri, (2008). *Teori Belajar dan Motivasi*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Dalyono, M . (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. Hamalik,

Djonomiarjo, T. (2020). P*engaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar.* *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, *5*(1), 39. https://doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019

Faizah, Silviana Nur. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Volume*, *1*(2).

Heruman. (2013). *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya

Ii, B. A. B. (2013). *Studi komparatif prestasi belajar ....barkah cahyanti, pai fai, ump 2014*. 7–38.

Lesmana, A., Somantri, M., Handayani, H., Novianti, Y., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Tinggi, S., Ilmu, K., & Purwakarta, P. (n.d.). (2017) *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Bangun Ruang*.

Munib, A., Budiyono, & Suryana, S. (2015). *Pengantar Ilmu Pendidikan.* Semarang: UPT UNNES Press

Mutawali. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V MI Nurul Islam Sekarbela Mataram Tahun Pelajaran 2019/2020. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.

Nurmasitah, & Arrini Shabrina Anshor. (2021). Pengaruh Media Scrapbook Terhadap Hasil Belajar Pkn Kelas I Sd Negeri 101884 Limau Manis. *PENDALAS: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengabdian Masyarakat*, *1*(2), 198–208. https://doi.org/10.47006/pendalas.v1i2.81

Pendidikan, J., Sekolah, G., Pendidikan, F. I., & Semarang, U. N. (2017).

*Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus Wijayakusuma Ngaliyan Semarang Oleh Rahmah Juanda*.

Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Rusman.

Sanjaya, Wina. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana Prenada Media.

Santyasa, I. W. (2008). Pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran kooperatif. *Pembelajaran Dan Asesmen Inovatif Bagi Guru-Guru …*, *2007*.

Shoimin, A. (2014). 68 *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.* Ar-Ruzz Media, Yogyakarta, 100.

Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta: Prenadamedia

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALFABETA.

Sugiyono. (2016). M*etode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sugioyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm. 147

Syamsidah, S., & Hamidah, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning.* *Deepublish*, *1*(1), 1–102. https://scholar.google.com/citations?view\_op=view\_citation&hl=en&user=ybgYAugAAAAJ&pagesize=100&citation\_for\_view=ybgYAugAAAAJ:hFOr9nPyWt4CC

Wiratna, Sujarweni*. Metodologi Penelitian*. (Yogyakarta: PT Pustaka Baru, 2014), hlm. 76.