**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iii**

**DAFTAR TABEL vi**

**DAFTAR GAMBAR vii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 8

1.3 Batasan Masalah 9

1.4 Rumusan Masalah 9

1.5 Tujuan Penelitian 10

1.6 Manfaat Penelitian 10

1.6.1 Manfaat Teoritis 10

1.6.2 Manfaat Praktis 11

1.7 Anggapan Dasar 11

**BAB II** TINJAUAN PUSTAKA **12**

2.1 Kajian Teori 12

2.1.1 Hakikat Belajar Dan Pembelajaran 12

2.1.1.1 Hakikat Belajar 12

2.1.1.2 Prinsip-Prinsip Belajar 13

2.1.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi Belajar 13

2.1.1.4 Ciri-ciri Belajar 14

2.1.1.5 Teori Belajar 14

2.1.1.6 Hasil Belajar 16

2.1.1.7 Hasil Belajar Melalui Ranah Kognitif 16

2.1.2 Hakikat Pembelajaran 18

2.1.3 Model Pembelajaran 18

2.1.3.1 Model Pembelajaran *Teacher Center Learning* (TCL) 18

2.1.3.2 Kelebihan Model *Teacher Center Learning* 19

2.1.3.3 Kekurangan Model *Teacher Center Learning* 19

2.1.4 Model *Problem Based Learning* (PBL) 19

2.1.4.1 Langkah-Langkah Model *Problem Based Learning* (PBL) 22

2.1.4.2 Kelebihan Model *Problem Based Learning*

 (PBL) 23

2.1.4.3 Kelemahan Model *Problem Based Learning* 24

2.1.5 Teori yang melandasi Model *Problem Based Learning* (PBL) 25

2.1.6 Pengertian Pembelajaran Matematika 25

2.1.7 Tujuan Matematika 26

2.1.8 Materi Bangun Ruang Kubus Dan Balok 27

2.1.8.1 Kubus 27

2.1.8.2 Balok 30

2.2 Kerangka Konseptual dan Penelitian yang Relevan 34

2.3 Kerangka Berpikir 35

2.4 Hipotesis 37

**BAB III METODE PENELITIAN 38**

3.1 Desain Penelitian 38

3.2 Subjek dan Objek Penelitian 39

3.3 Populasi dan Sampel 39

3.3.1 Populasi 39

3.3.2 Sampel 40

3.4 Teknik Pengumpulan Data 40

3.5 Instrumen Penelitian 41

3.5.1 Uji Validitas Instrumen 45

3.5.2 Uji reabilitas Instrumen 46

3.6 Prosedur Penelitian 47

3.7 Variabel Penelitian 48

3.7.1 Variabel Independen 49

3.7.2 Variabel dependen 49

3.8 Analisis Data 49

3.8.1 Uji Normalitas 49

3.8.2 Uji Homogenitas 50

3.8.3 Uji Hipotesis 50

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 53**

4.1 Hasil Penelitian 53

4.1.1 Profil Sekolah 53

4.2 Hasil Analisis Penelitian 54

# 4.3 Uji Reliabilitas 55

4.4 Uji Normalitas 56

# 4.4.1 Uji Homogenitas 57

# 4.4.2 Uji Hipotesis 58

4.5 Pembahasan 59

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 62**

5.1 Kesimpulan 62

5.2 Saran 63

**DAFTAR PUSTAKA 65**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model *Problem Based Learning* (PBL) 21

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Tes 42

Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Soal 55

## Tabel 4.2 Data Uji Reabilitas Tes Uji Coba Reliability Statistics 56

Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas 56

# Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Pretest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol 57

# Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Posttest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol 58

# Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis *(t-test)* Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol 59

**DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerangka berfikir 39

**DAFTAR LAMPIRAN**

# Lampiran 1 (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran/RPP) 68

Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Tes 80

Lampiran 3 Pretest Dan Posttest 83

Lampiran 4 Kunci Jawaban 87

Lampiran 5 Data SPSS 88

Lampiran 6 Hasil Uji Coba Instrument Tes Kelas V A Kelas Eksperimen 89

Lampiran 8 Perolehan Nilai Siswa Kelas Kontrol 93

Lampiran 9 Perolehan Nilai Siswa Kelas Eksperimen 94

Lampiran 10 (Hasil Nilai *Pretest* dan *Posttest* salah satu siswa kelas V SDN 060907) 95

Lampiran 11 Dokumentasi 101