# DAFTAR ISI

[**KATA PENGANTAR i**](#_Toc146537356)

[**DAFTAR ISI iv**](#_Toc146537357)

[**DAFTAR TABEL vi**](#_Toc146537358)

[**DAFTAR GAMBAR vii**](#_Toc146537359)

[**BAB I PENDAHULUAN 1**](#_Toc146537360)

[1.1. Latar Belakang Masalah 1](#_Toc146537361)

[1.2 . Identifikasi Masalah 5](#_Toc146537362)

[1.3. Pembatasan Masalah 5](#_Toc146537363)

[1.4. Rumusan Masalah 5](#_Toc146537364)

[1.5. Tujuan Penelitian 6](#_Toc146537365)

[1.6. Manfaat Penelitian 6](#_Toc146537366)

[1.7. Anggapan Dasar 7](#_Toc146537367)

[**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 9**](#_Toc146537368)

[2.1 Hakikat Matematika 9](#_Toc146537369)

[2.2 Pembelajaran Matematika di SD 10](#_Toc146537370)

[2.3 Pengertian Pecahan 13](#_Toc146537371)

[2.4 Media Pembelajaran 16](#_Toc146537372)

[2.4.1 Pengertian Media Pembelajaran 16](#_Toc146537373)

[2.5 Media Kartu Pecahan 20](#_Toc146537374)

[2.5.1 Pengertian Media Kartu Pecahan 20](#_Toc146537375)

[2.5.2 Permainan Kartu Pecahan 21](#_Toc146537376)

[2.5.3 Tujuan Penggunaan Media Kartu Pecahan 23](#_Toc146537377)

[2.5.4 Kelebihan dan Kekurangan Media Kartu Pecahan 23](#_Toc146537378)

[2.6 Hasil Belajar 25](#_Toc146537379)

[2.7. Kerangka Berpikir 26](#_Toc146537380)

[2.8. Hipotesis 29](#_Toc146537381)

[**BAB III METODE PENELITIAN 30**](#_Toc146537382)

[3.1. Jenis Penelitian 30](#_Toc146537383)

[3.2. Subjek, Objek dan Waktu Penelitian 30](#_Toc146537384)

[3.2.1. Subjek Penelitian 30](#_Toc146537385)

[3.2.2. Objek Penelitian 30](#_Toc146537386)

[3.3.3 Waktu dan Tempat Penelitian 30](#_Toc146537387)

[3.4. Desain Penelitian 31](#_Toc146537388)

[3.5. Langkah-langkah Penelitian 35](#_Toc146537390)

[3.6. Instrumen Penelitian 39](#_Toc146537391)

[3.7. Teknik Pengumpulan Data 43](#_Toc146537392)

[3.8. Teknik Analisis Data 44](#_Toc146537393)

[3.9. Indikator Keberhasilan 46](#_Toc146537394)

[**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 47**](#_Toc146537395)

[4.1. Deskripsi Hasil Penelitian 47](#_Toc146537396)

[4.2. Pembahasan Hasil Penelitian 69](#_Toc146537397)

[**BAB V PENUTUP 77**](#_Toc146537398)

[5.1 Kesimpulan 77](#_Toc146537399)

[5.2 Saran 77](#_Toc146537400)

[**DAFTAR PUSTAKA 78**](#_Toc146537401)

# DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Soal Tes Tertulis 40

Tabel 3.2. Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru 40

Tabel 3.3. Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa 41

Tabel 3.4. Kisi-kisi Dokumentasi 43

Tabel 3.5 Kriteria Keberhasilan Proses Pembelajaran Aktivitas Guru dan Siswa dalam % 46

Tabel 4.1 Nilai Hasil Tes Belajar Siswa Pada Pra-Siklus 48

Tabel4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran dengan Menggunakan Media Kartu Pecahan pada Siklus I. 42

Tabel 4.3 Nilai Hasil Tes Belajar Siswa Pada Siklus I 54

Tabel 4.4 Hasil Temuan & Revisi Proses Pembelajaran Siklus I 56

Tabel 4.5 Hasil Observasi terhadap Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran dengan Menggunakan Media Kartu Pecahan pada Siklus II. 58

Tabel 4.6 Nilai Hasil Tes Belajar Siswa Pada Siklus II 61

Tabel 4.7 Hasil Temuan & Revisi Proses Pembelajaran Siklus II 62

Tabel 4.8 Hasil Observasi terhadap Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran dengan Menggunakan Media Kartu Pecahan pada Siklus III. 65

Tabel 4.9 Nilai Hasil Tes Belajar Siswa Pada Siklus III. 67

Tabel 4.10 Hasil Temuan & Revisi Proses Pembelajaran Siklus III 69

Tabel 4.11 Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Sederhana Melalui Media Kartu Pecahan Pada Siswa Kelas V SD Negeri 050596 Kuta Parit 76

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Contoh media kartu pecahan 21

Gambar 2.2 Kerangka Berpikir 29

Gambar 3.1. Model PTK Kemmis dan McTaggart 32