**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iii**

**DAFTAR TABEL vi**

**DAFTAR GAMBAR vii**

**DAFTAR LAMPIRAN viii**

**ABSTRAK ix**

**ABSTRACT x**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

* 1. Latar belakang 1
  2. Identifikasi masalah 5
  3. Batasan masalah 6
  4. Rumusan masalah 6
  5. Tujuan penelitian 7
  6. Manfaat penelitian 10

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 10**

* 1. Kajian Teori ……… 10
     1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. ……… 10

2.1.1.1 Standar Kompetensi ……… 11

2.1.1.2 Kompetensi Dasar ……… 11

2.1.1.3 Alokasi Waktu ……… 14

2.1.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP ……… 17

2.1.3 Keterampilan Membaca ……… 17

Keterampilan Membaca di SMP ……… 17

Membaca Intensif ……… 21

* + 1. Model Whole Language ……… 23
       1. Pengertian …… 23
       2. Prinsip–prinsipWhole Language ……… 26
       3. Komponen–komponen Whole Language ……… 27
       4. Ciri–ciri kelas Whole Language ……… 27
  1. Hasil Penelitian Terdahulu ……… 30
  2. Asumsi dan Hipotesis Tindakan ……… 31

2.3.1 Asumsi ……… 31

* + 1. Hipotesis Tindakan ……… 33

**BAB III METODE PENELITIAN 34**

* 1. Desain Penelitian ……… 34
  2. Subjek dan Lokasi Penelitian ……… 42
  3. Teknik Pengumpulan Data ……… 42
  4. Instrumen Penelitian ……… 43
     1. Jadwal Penelitian ……… 43

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 44

1. Hasil penelitian 44
   * 1. Jadwal Penelitian ……… 44
2. Pembahasan 46

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 52**

1. Kesimpulan 52
2. Saran 54

**DAFTAR PUSTAKA 55**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 38

Tabel 4.1 46

Tabel 4.2 48

Tabel 4.3 49

Tabel 4.4 50

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 36

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 58

Lampiran 2 60