**DAFTAR PUSTAKA**

Anggela, N., & Sukmawarti. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Geometri Bidang Berbasis Problem Solving Pada Pembelajaran Matematika SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, *9*(3), 115–121. https://doi.org/10.36085/mathumbedu.v9i3.3536

Ardianti, Y., & Amalia, N. (2022). Kurikulum Merdeka: Pemaknaan Merdeka dalam Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, *6*(3), 399–407. https://doi.org/10.23887/jppp.v6i3.55749

Azhar, S. (2017). Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dan Teorema Pythagoras Kelas VIII SMP Citra Samata Kab.Gowa. In *Jurnal of islamic education*.

Baddu, N. R. (2020). *Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Materi Statistika Kelas IX SMP Negeri 5 Enrekang*. Universitas Muhammadiyah Makassar.

Dewi, R. C., Wahyuni, Y., Matematika, P., Hatta, U. B., Matematika, P., Hatta, U. B., Matematika, P., Hatta, U. B., Matematika, P., & Hatta, U. B. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbantuan CABRI 3D Materi Kubus Dan Balok Untuk Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Padang. *Equation*, *6*(6), 58–68.

Fitri, R. A., & Sukmawarti. (2022). Pengembangan Media Vidio Berbantu Camtasia. *Elementary Education*, *4*(2), 31–40.

Harahap, M., Mujib, A., & Syahri Nasution, A. (2022). Pengembangan Media Uno Math untuk Mengukur Pemahaman Konsep Luas Bangun Datar (Development of Uno Math Media to Measure Understanding the Concept of Area of Flat Shapes). *AFoSJ-LAS (All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society)*, *2*(1), 209–217. http://j-las.lemkomindo.org/index.php/AFOSJ-LAS

Jamna, N. D., Hamid, H., & Bakar, M. T. (2022). Analisis Kemampuan berpikir Komputasi Matematis Siswa SMP pada Materi Persamaan Kuadrat. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, *2*(3), 278–288. https://doi.org/10.33387/jpgm.v2i3.5149

Kamil, M. R., Imami, A. I., & Abadi, A. P. (2021). Analisis kemampuan berpikir komputasional matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Cikampek pada materi pola bilangan. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, *12*(2), 259–270.

Kemendikbudristek BSKAP. (2022). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Men. In *Kemendikbudristek BSKAP RI* (Issue 021).

Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Makrufi, A. D., Gandi, S., Abdul, M., Tajeri, Fakhrudin, A., Hamdani, & Suprapno. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. CV. Literasi Nusantara Abadi.

Maharani, S., Nusantara, T., Asari, A. R., & Qohar, A. (2020). *Computational Thinking Pemecahan Masalah di Abad Ke-21* (A. Septyanwan, L. Susilowati, E. Fajar Subeqi, & E. Melasevix (eds.)). Wade Group.

Marifah, S. N., Mu’iz L, D. A., & Wahid M, M. R. (2022). Systematic Literatur Review: Integrasi Conputational Thinking dalam Kurikulum Sekolah Dasar di Indonesia. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education*, *5*(5), 928–938. https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/12148

Natali, V. (2022). *Mata Kuliah Pilihan Computasional Thinking*. Kementerian Pendidikan,Kebudayaan,Riset,dan Teknologi.

Novalia, Y., Panjaitan, D. J., & Nurdalilah. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah dan aktivitas belajar matematika pada pembelajaran berbasis masalah. *Maju*, *8*(2), 493–501.

Nugroho, T., & Narawaty, D. (2022). Kurikulum 2013 , Kurikulum Darurat ( 2020-2021 ), Dan Kurikulum Prototipe Atau Kurikulum Merdeka ( 2022 ) Mata Pelajaran Bahasa Inggris : Suatu Kajian Bandingan. *Sinastra*, *1*(1), 373–382.

Pujiharti, Y., Sari, L., Agustin, A., & Budijanto. (2022). Mengenal Computasional Thingking (Salah Satu Kompetensi Baru dalam Kurikulum Merdeka 2022). *Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, Dan Sosial Budaya*, *28*(November), 69–76.

Putri, Y. F. (2022). *Pengembangan instrumen tes kemampuan berpikir komputasional matematis siswa smp* [Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta]. https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/61788

Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah, H. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas Viii Smp. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, *1*(1), 60–65. https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.60-65

Salmina, M., & Adyansyah, F. (2017). Analisis Kualitas Soal Ujian Metematika Semester Genap Kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh. *Numeracy*, *4*(1), 37–47.

Supiarmo, M. G., Mardhiya tirrahmah, L., & Turmudi, T. (2021). Pemberian Scaffolding untuk Memperbaiki Proses Berpikir Komputasional Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *5*(1), 368–382. https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.516

Wardani, H., Nurdalilah, N., & Nasution, H. A. (2021). Analisis Jawaban Siswa Ditinjau Dari Indikator Kemampuan Komunikasi Matematika. *FARABI: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, *4*(2), 140–150. https://doi.org/10.47662/farabi.v4i2.202

Wulandari, P. (2021). *Pengembangan Instrumen Tes Uraian Untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Sungguminasa Kabupaten Gowa.* Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.