# DAFTAR PUSTAKA

Adilah, N. (2017). Perbedaan Hasil Belajar IPA melalui Penerapan Metode Mind Map dengan Metode Ceramah. *Indonesian Journal of Primary Education*, 99.

Ardina, F. N., Fajriyah2, K., & Budiman, M. A. (2019). Keefektifan Model Realistic Mathematic Education Berbantu Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 154.

Chomaidi, P., & salamah. (2018). *Pendidikan dan Pengajaran: Strategi Pembelajran Sekola.* Jakarta: PT Grasindo.

DR. Enny Radjab, M. A., & DR. Andi Jam'an, S. M. (2017). *Metodologi Penelitian Bisnis.* Makassar: Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Dr. Indra Jaya, M. (2019). *Penerapan Statistik Untuk Penelitian Pendidikan.* Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.

Fatmala, G., Khoiri, N., & Setianingsih, E. S. (2019). Keefektifan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Terhadap Hasil Belajar Materi. *Efektor*, hal. 78.

Fatrima Santri Syafri, M. (2016). *Pembelajaran Matematik.* yogyakarta: Matematika.

Jeheman, A. A., Gunur, B., & Jelatu, S. (2019). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 194 .

Khotimah, S. H., & As’ad, M. (2020). PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 492.

Khotimah, S. H., & As’ad, M. (2020). PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 493.

Kompri, M. (2015). *Manajemen Pendidikan.* yogyakarta: Ae-ruzz Media.

Muhammad Ali Gunawan, S. (2015). *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial.* yogyakarta: Parama Publishing.

Pebriana, P. H. (2017). PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA (PMRI) PADA SISWA KELAS V SDN 003 BANGKINANG. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 71.

Salamah, P. C. (2018). *pendidikan dan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah.* Jakarta: PT Grasindo.

soviawati, E. (2011, Agustus). PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR SISWA DI TINGKAT SEKOLAH DASAR. *Edisi Khusus*, hal. 81-82.

Soviawati, E. (2011, Agustus). PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR SISWA DI TINGKAT SEKOLAH DASAR. *Edisi Khusus*, hal. 80.

Sugiyono, P. D. (2017). *Statistika Untuk Penelitian.* Bandung: 2017.

Sugiyono, P. D. (2017). *Statistika Untuk Penelitian.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, P. D. (2017). *Statistika Untuk Penelitian.* Bandung: ALFABETA, CV.

Sumianto. (2018). PENERAPAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V Al-Azim SDIT RAUDHATUR RAHMAH PEKANBARU. *JURNAL BASICEDU*, 51.

Tanjung, H. S., & Nababan, S. A. (2016). PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN BERMAIN TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MATERI POKOK PECAHAN DI KELAS III SD NEGERI 200407 HUTAPADANG. *Jurnal Bina Gogik*, 37.