# DAFTAR PUSTAKA

Afridzal, A., Bina, S., & Getsempena, B. (2018). PERBEDAAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR DAN VIDEO ANIMASI PADA MATERI KARANGAN DESKRIPSI DI KELAS III SD NEGERI 28

BANDA ACEH. In *Jurnal Tunas Bangsa* (Vol. 5, Issue 2).

Anhari Naibaho, R., & Nurjannah. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA DENGAN MODEL ARTIKULASI

PADA TEMA PERKEMBANGAN TEKNOLOGI. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, *04*(2), 160–171.

Apriansyah, M. R. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO BERBASIS ANIMASI MATA KULIAH ILMU BAHAN BANGUNAN DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA.

*Jurnal PenSil*, *9*(1), 9–18. https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905

Danial, M., & Hala, Y. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Materi Sel Pada Kelas XIMIPA SMAN 3 Barru*. https://ojs.unm.ac.id/semnasbio/article/download/10648/6261#:~:text=Menur ut%20Degeng%2C%202001%20(dalam%20Mudlofir,diperlukan%20inovasi

%20dalam%20dunia%20pendidikan.

Danuari, & Fathiyah. (2020). *CEPAT CERDAS BELAJAR MATEMATIKA SD/MI*

*KELAS 4, 5, 6* (Prayitno, Ed.; 1st ed.). Tunas Gemilang Press. <http://repository.upy.ac.id/2284/1/CepatCerdasBelajarMTKSD.pdf>

Desniarti, Zulfitiri, Ahda, H., & Khayroiyah, S. (2022). Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian 2022 PENGGUNAAN APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAGI GURU SD SWASTA IT

DARUSSALAM. *UMN Al Washliyah*.

Dewi, F. F., & Handayani, S. L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi En-Alter Sources Berbasis Aplikasi Powtoon Materi Sumber Energi Alternatif Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(4), 2530–2540. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1229

Dwidarti, U., Lygia Mampouw, H., & Setyadi, D. (2019). ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA

MATERI HIMPUNAN. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika P- ISSN*, *03*(02), 315–322.

Eka, H. F., Oktaviana, D., & Haryadi, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Menggunakan Software Powtoon terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua

Variabel. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, *2*(1), 1–13. https://doi.org/10.53299/jagomipa.v2i1.136

Evenda Ceria, R., Win Afgani, M., & Paradesa, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Canva pada Materi Kubus dan Balok dengan Pendekatan PMRI Berorientasi Konteks Islam Melayu. In *SCIENCE, AND TECHNOLOGY* (Vol. 5, Issue 2). <http://jemst.ftk.uinjambi.ac.id/>

Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, *5*(4), 2384–2394. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1237

Hasibuan, F., & Napitupulu, S. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Powtoon Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 102019 Firdaus. *Education Achievement: Journal of Science and Research*, *2*(3), 10–20. https://scholar.google.com/citations?view\_op=view\_citation&hl=en&user=Y F59-G4AAAAJ&citation\_for\_view=YF59-G4AAAAJ:\_FxGoFyzp5QC

Hayati, T. U. F. (2022). *ANALISIS MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN MENGGUNAKANAPLIKASI CANVA DALAM PEMBELAJARAN BANGUN DATAR DI SEKOLAH DASAR*.

Huda, A. M., Anna Filla, W., & Mudinillah, A. (2022). PEMANFAATAN VIDEO PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN CANVA PADA PEMBELAJARAN

IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, *15*(1), 14–

31. http://

Kamila, Z., & Kowiyah, K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva pada Materi Pecahan untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *7*(1), 72–83. https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1663

Karlimah, K., Nur, L., & Oktaviyani, H. (2019). Pemahaman konsep operasi hitung penjumlahan bilangan cacah siswa sekolah dasar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, *9*(2), 123. https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.4887

Karlina, Y., Yumriani, Fitriani, A., Rahman, A., & Munandar, S. A. (2022). PENGERTIAN PENDIDIKAN, ILMU PENDIDIKAN DAN UNSUR-

UNSUR PENDIDIKAN. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, (ISSN: 2775-4855), 1–8.

https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul/article/view/7757/4690

Komara, A. L., Pamungkas, A. S., & Dewi, R. S. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO ANIMASI KARTUN DI

SEKOLAH DASAR. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *11*(2), 316. https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i2.8585

Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). MODEL ADDIE UNTUK PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH BERBANTUAN 3D PAGEFLIP. *Prosiding*

*Seminar Nasional Pendidikan Matematika1*, *1*(1), 516–525.

Luha, E. (2021). *Dasar-dasar Matematika untuk SD/MI Kelas 4,5,6* (Mursyidah, E. Luha, & D. O. Prinanda, Eds.). Bhuana Ilmu Populer.

Mangunsong, I. (2022). Menyelesaikan Soal Cerita Melalui Strategi Pemecahan Masalah dari Polya. *Jurnal Kewarganegaraan*, *6*(3).

Mashuri, D. K. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V*.

Meilina, F., Surahman, F., & Sari, M. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBENTUK MINIATUR RUMAH ADAT PADA TEMA 7 UNTUK SISWA KELAS IV SD NEGERI 002 TEBING

KABUPATEN KARIMUN. In *Jurnal Pendidikan MINDA* (Vol. 2, Issue 1).

Monoarfa, M., & Haling, A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru*.

Muntaha, A., Wibowo, T., & Kurniasih, N. (2020). *ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENGONSTRUKSI MODEL MATEMATIKA PADA SOAL CERITA*.

Napitupulu, S. (2023). Analisis Soal Cerita Materi Pecahan dalam Buku Matematika Kelas V SD Menurut Newman. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA (JP2MIPA*, *7*(2), 122–128.

Nurhayati Awaliah, L. (2022). *PEMANFAATAN APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA*.

Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, *5*(2), 128–137. https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185

Safitri, W., & Bahri, S. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Pada Pelajaran Matematika Pengenalan Sifat-Sifat Bangun Datar Berbasis Paikem Kelas SD Negeri 105364 Lubuk Rotan*.

Sari, N. M., Pamungkas, A. S., & Alamsyah, T. P. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Matematika Berorientasi Higher Order Thinking Skills Di Sekolah Dasar. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, *4*(2), 106–123.

Sumartiwi, N. M., Ujianti, P. R., & Suarjana, I. M. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, *5*(2), 220–230. https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47626

Suwandi, E., Imansyah, H. F., & Dasril, H. (2019). *ANALISIS TINGKAT KEPUASAN MENGGUNAKAN SKALA LIKERT PADA LAYANAN SPEEDY YANG BERMIGRASI KE INDIHOME*.

https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jteuntan/article/view/31191

Utami, R. W., Endaryono, B. T., & Djuhartono, T. (2018). KEMAMPUAN PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA

MATEMATIKA. In *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan* (Vol. 5, Issue 3).

Sugiyono, 2013, Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. (Bandung: ALFABETA)