# DAFTAR ISI

[**ABSTRAK i**](#_Toc145766773)

[***ABSTRACT* ii**](#_Toc145766774)

[**KATA PENGANTAR iii**](#_Toc145766775)

[**DAFTAR ISI i**](#_Toc145766776)

[**DAFTAR TABEL iv**](#_Toc145766777)

[**DAFTAR GAMBAR v**](#_Toc145766778)

[**BAB I PENDAHULUAN 1**](#_Toc145766779)

 [1.1 Latar Belakang Masalah 1](#_Toc145766780)

 [1.2 Identifikasi Masalah 6](#_Toc145766781)

 [1.3 Batasan Masalah 6](#_Toc145766782)

 [1.4 Rumusan Masalah 7](#_Toc145766783)

 [1.5 Tujuan Penelitian 7](#_Toc145766784)

 [1.6 Manfaat Penelitian 7](#_Toc145766785)

 [1.7 Spesifikasi Pengembangan 8](#_Toc145766786)

[**BAB II KAJIAN TEORI 9**](#_Toc145766787)

 [2.1 Kajian Teori 9](#_Toc145766788)

 [2.1.1 Pengertian Model pembelajaran *Inquiry* 9](#_Toc145766789)

 [2.1.2 Langkah -Langkah Pembelajaran *Inquiry* 10](#_Toc145766790)

 [2.1.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran *Inquiry* 11](#_Toc145766791)

 [2.1.4 Tujuan Model Pembelajaran *Inquiry* 13](#_Toc145766792)

 [2.1.5 Jenis-jenis model pembelajaran *Inquiry* 13](#_Toc145766793)

 [2.2 Pengembangan 15](#_Toc145766794)

 [2.2.1 Pengertian Pengembangan 15](#_Toc145766795)

 [2.3 Media Pembelajaran 16](#_Toc145766796)

 [2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran 16](#_Toc145766797)

 [2.3.2 Tujuan Media Pembelajaran 17](#_Toc145766798)

 [2.3.3 Manfaat Media Pembelajaran 19](#_Toc145766799)

 [2.3.4 Jenis-Jenis Media Pembelajaran 20](#_Toc145766800)

 [2.3.5 Peran Media Pembelajaran 22](#_Toc145766801)

 [2.4 *Scrapbook* 22](#_Toc145766802)

 [2.4.1 Pengertian *Scrapbook* 22](#_Toc145766803)

 [2.4.2 Kelebihan dan Kelemahan Media *Scrapbook* 23](#_Toc145766804)

 [2.4.3. Fungsi *Scrapbook* 25](#_Toc145766805)

 [2.4.4 Media *Scrapbook* Berbasis *Inquiry* 25](#_Toc145766806)

 [2.4.5 Desain Produk Media *Scrapbook* 27](#_Toc145766807)

 [2.4.6 Langkah- Langkah Membuat Media *Scrapbook* dari Aplikasi
 Canva 27](#_Toc145766808)

 [2.4.8 Cara pembuatan dan Langkah-langkah penggunaan Media
 *Scrapbook* 29](#_Toc145766809)

 [2.5 Flora dan Fauna 30](#_Toc145766810)

 [2.5.1 Pengertian Flora dan Fauna 30](#_Toc145766811)

 [2.5.2 Karakteristik Flora dan Fauna 31](#_Toc145766812)

 [2.5.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persebaran Flora dan Fauna 33](#_Toc145766813)

 [2.5.4 Jenis-Jenis Flora dan Fauna di Indonesia 37](#_Toc145766814)

 [2.5.5 Manfaat Flora dan Fauna bagi Kehidupan Manusia 39](#_Toc145766815)

 [2.5.6 Penyebab Kerusakan Flora dan Fauna 40](#_Toc145766816)

 [2.5.7 Upaya Pelestarian Flora dan Fauna 41](#_Toc145766817)

 [2.6 Pembelajaran Kelas IV SD 43](#_Toc145766818)

 [2.7 Pengembangan Media *Scrapbook* Berbasis *Inquiry* Pada Materi Flora
 dan Fauna Kelas IV SD 43](#_Toc145766819)

 [2.7.1 Pengertian Pengembangan Media *Scrapbook* Berbasis *Inquir*y
 Pada Materi Flora dan Fauna Kelas IV SD 43](#_Toc145766820)

 [2.7.2 Karakteristik Media *Scrapbook* berbasis *Inquiry* Pada Materi
 Flora dan Fauna 44](#_Toc145766821)

 [2.8 Penelitian yang relevan 45](#_Toc145766822)

 [2.9 Kerangka Berfikir 47](#_Toc145766823)

 [2.10 Hipotesis 49](#_Toc145766830)

[**BAB III METODE PENELITIAN 50**](#_Toc145766831)

 [3.1 Desain Penelitian 50](#_Toc145766832)

 [3.2 Subjek,dan Objek 50](#_Toc145766833)

 [3.2.1 Subjek Penelitian 50](#_Toc145766834)

 [3.2.2 Objek Penelitian 50](#_Toc145766835)

 [3.3 Tempat dan Waktu Penelitian 50](#_Toc145766836)

 [3.4 Prosedur Penelitian Pengembangan 51](#_Toc145766837)

 [3.5 Instrumen dan Tehnik Pengumpulan Data 53](#_Toc145766839)

 [3.6 Tehnik Analisis Data 57](#_Toc145766842)

[**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 59**](#_Toc145766844)

 [4.1 Hasil Penelitian 59](#_Toc145766845)

 [4.1.1 Tahap *Analysis* (Analisis) 59](#_Toc145766846)

 [4.1.2 Tahap *Design* (Perencanaan) 61](#_Toc145766847)

 [4.1.3 Tahap *Development* (Pengembangan) 79](#_Toc145766848)

 [4.1.4 Tahap *Implementation*( Implementasi) 79](#_Toc145766849)

 [4.2 Hasil Uji Coba Produk 80](#_Toc145766850)

 [4.2.1 Uji Validator Instrumen 80](#_Toc145766851)

 [4.2.2 Uji Validitas 81](#_Toc145766853)

 [4.3 Hasil Revisi Produk 90](#_Toc145766854)

 [4.4 Revisi Produk 91](#_Toc145766855)

 [4.5 Pembahasan 92](#_Toc145766856)

[**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 96**](#_Toc145766857)

 [5.1.Kesimpulan 96](#_Toc145766858)

 [5.2.Saran 97](#_Toc145766859)

[**DAFTAR PUSTAKA 98**](#_Toc145766860)

# DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Penilaian untuk Ahli media 53

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi validasi penilaian media scrapbook oleh Ahli Materi 54

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Tanggapan Guru 55

Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Observasi Respon Siswa Kelas IV SD 56

Tabel 3.5 Skala *Likert* 57

Tabel 3.6 Skala *Guttman* 58

Tabel 3.7 Klasifikasi Kelayakan 58

Tabel 4.1 *Storyboard/*Sketsa 61

Tabel 4.2 Hasil Penilaian Validator Instrumen 80

Tabel 4.3 Hasil penilaian Ahli Media 82

Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Materi 84

Tabel 4.5 Hasil Penilaian Respon Guru 87

Tabel 4.6 Hasil Penilaian Respon Siswa 89

Tabel 4.7 Data Hasil Validasi Ahli Media Revisi 91

Tabel 4.8 Revisi Produk Berdasarkan Komentar dan Saran 92

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Produk Lama Media Scrapbook 27

Gambar 2.2 Template scrapbook 28

Gambar 2.3 Menyisipkan gambar 28

Gambar 2.4 Produk Yang di Kembangkan 29

Gambar 2.5 Flora dan Fauna Asiatis 31

Gambar 2.6 Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia 33

Gambar 3.1 Model ADDIE 51

Gambar 4.1 Halaman cover judul peneliti 64

Gambar 4.2 Halaman Kompetensi Inti,Kompetensi Dasar,dan Indikator 65

Gambar 4.3 Halaman tujuan pembelajaran 65

Gambar 4.4 Halaman Sampul Media Scrapbook 67

Gambar 4.5 Halaman Isi Materi Media Scrapbook Berbasis Inquiry 75

Gambar 4.6 Rancangan Halaman Latihan 79

Gambar 4.7 Hasil Uji Validitas 91