**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*  MATERI**

**BILANGAN PECAHAN PADA SISWA KELAS IV**

**DI SD SWASTA ABDI SUKMA**

**KECAMATAN MEDAN JOHOR**

**ABSTRAK**

**TIARA SAPITRI TANJUNG**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran melalui: (1) hasil belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *make a match* pada mata pelajaran Matematika di kelas IV SD Swasta Abdi Sukma Kecamatan Medan Johor. (2) Penerapan model pembelajaran *make a match* pada mata pelajaran matematika di kelas IV SD Swasta Abdi Sukma Kecamatan Medan Johor. (3) Hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *make a match* pada mata pelajaran Matematika di kelas IV SD Swasta Abdi Sukma Kecamatan Medan Johor. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dimana penelitian ini berlangsung selama 3 siklus dengan populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Swasta Abdi Sukma Kecamatan Medan Johor yang berjumlah 25 siswa.Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif . Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar setelah menerapkan model pembelajaran *make a match* pada siklus I adalah 40%, siklus II 72% dan siklus III 88%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi bilangan pecahan di kelas IV SD Swasta Abdi Sukma Kecamatan Medan Johor.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran *Make A Match*, Hasil Belajar, Matematika

