# DAFTAR PUSTAKA

Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di sekolah. Semarang: UNISSULA PRES. Diakses dari* [*http://research.unissula.ac.id/file/publikasi/.pdf.*](http://research.unissula.ac.id/file/publikasi/.pdf)Diakses pada tanggal 20 Mei 2022.

Agus Suprijono. (2015). *Cooperative Learn*ing. Yogyakarta : Pustaka Belajar. hal. 17

Ahiri, J. (2017). *Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran*, ( Jakarta : Uhamka Press, hal. 18

Ahmad Susanto. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana. hal. 5

Anis Sudijono. (2001). Pengantar Statistik Pendidikan, ( Jakarta: Raja Grafindo). ha.44

Arikunto Suharsimi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara. hal. 16

D. J. Panjaitan, Indriani. (2020). *Media Kartu Domino Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Pada Materi Logaritma*. MathEducation Nusantara Vol.3(2).2020. <https://jurnal.pascaumnaw.ac.id/index.php/JMN>. Diakses pada tanggal 19 Oktober 2023

D.J Panjaitan, Firmansyah. (2019). *Pemanfaatan Teknologi Komputasi Unuk Memperoleh Tripel Pythagoras*. MathEducation Nusantara Vol. 2 (1), 2019. <https://jurnal.pascaumnaw.ac.id/index.php/JMN>. Diakses pada tanggal 19 Oktober 2023.

Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Tentan sistem oendidikan nasional.*

Dika, N. Dwi, S. Dian, A. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Melalui Model Make A Match Pada Peserta Didik. Education Journal of Bhayangkara (EDUKARYA.* <http://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/EDUKARYA>.Diakses pada tanggal 21 Mei 2023.

Djaali. (2020). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara. hal. 101 Faturrohman, M. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta* : Ar- Ruzz Media. hal. 29.

Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung : PT. Remaja Rodaskarya. hal. 43.

Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Hal. 135

Ira Dwi Setya, R. Henny Dewi, K. (2017). *PENERAPAN MODEL MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI SISWA KELAS IV SD NEGERI DIWAK* ***.*** Diakses pada tanggal 21 Mei 2023. [https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/article/view/1060/4101.](https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/article/view/1060/4101) Diakses pada tanggal 21 Mei 2023.

Joyce, Marsha Weil, Emily Calhoun. (2011). *Models of Teaching*, edisi 8. Yogyakarta: Pustaka Belajar. hal. 132.

Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT. Refika Aditama. hal.85.

Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada. Hal.62

Kurniasih dan Sani ,(2015:56). *“Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model Make A Match Pada Pelajaran IPA Kelas V”. JPGSD. Volume 06 Nomor 05 Tahun 2018, 640-649.*

Kurniati, Annisah. (2015). *Mengenalkan Matematika Terintegrasi Islam Kepad Anak Sejak Dini. Suska Journal Of Mathematics education, 1(1), 1-8.*

Maryati, I. dan Priatna, N. (2017). *Integrasi Nilai-Nilai Karakter Matematika Melalui Pembelajaran Kontekstual. Jurnal Mosharafa*, 6 (3), hal. 336.

Mulyatiningsih, Endang. (2014). *Metode Penelitian Terapan bidang pendidikan*. Bandung : CV. Alfabeta. hal. 224.

Mernawati. (2019). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui PendekatanKontekstual*. <https://jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/JPPT/article/view/351/300>. Diakses pada atanggal 19 Oktober 2023.

Nur Azmah, sujarwo. (2019). *Implikasi Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa.* <https://www.eprosiding.umnaw.ac.id/index.php/penelitian/article/view/263/279>. Diakses pada tanggal 19 Oktober 2023.

Negoro, Kasmiati. (2003). *Konsep dan Pengertian Pecahan*. Jakarta : Universitas Terbuka. Hal. 336

Negoro, ST. dan B. Harahap. (2005). *Ensiklopedia Matematika*. Jakarta : Ghalia Indonesia.hal. 160.

Neng Lisna, A. Mumun Syaban, Cucu Lisnawati. (2016*). Penerapan Model Make And Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pecahan Sederhana Matematika Di Sekolah Dasar*. EDUCARE Vol. 14, No. 2, Des. 2016. [https://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/educare/article/view/209**.**](https://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/educare/article/view/209) Diakses pada tanggal 21 Mei 2023.

Ni Ketut Suryaningsih. (2021). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Make A Match Pada Siswa KelasS II SD Negeri 2 Padangkerta Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017*. ELEMENTARY : Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar 84 Vol 1. No. 3, Juli 2021 P-ISSN : 2774-8014, e-ISSN : 2774-7034.DOI: [**https://doi.org/10.51878/elementary.v1i3.343**](https://doi.org/10.51878/elementary.v1i3.343)**.** Diakses pada tanggal 21 Mei 2023.

Purwanto, (2014), *Psikologi Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosdakarya, h. 82

Ruseffendi, E. T. (1991). *Pendidikan Matematika* 3. Jakarta : Depdikbud. hal. 148 Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* . Jakarta: PT Rajagrafindo Persada. hal. 223

S. A. Perangin-angin dan Nurjannah.(2023). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Melalui Media Kartu Pecahan di Kelas VSDN050596KutaParit*. <https://www.jurnallp2m.umnaw.ac.id/index.php/EduGlobal/article/view/2545/1454>. Diakses pada tanggal 19 Oktober 2023.

Saldana., Miles & Huberman. 2014. *Qualitative Data Analysis*. America: SAGE Publications. hal. 12-14.

Siagian. (2016). *Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika, dalam MES (Journal of Mathematics Education And Science)* Jakarta : CV. Rajawali. hal. 60.

Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Raja Grafindo. hal. 55

Sulis Sutrisna. (2006). *Panduan Lengkap Matematika Unggulan*. Jakarta : Mastara. hal. 14.

Suyanto dan Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional (Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global)*. Jakarta: Esensi Erlangga Group. hal. 134

Tri Sulistyowati. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match*. 2.976 Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 30 Tahun ke-7 2018. [https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/download/135](https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/download/13517/13064) [17/13064.](https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/download/13517/13064) Diakses Pada tanggal 21 Mei 2023.

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara. hal. 52