# DAFTAR PUSTAKA

Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada

Cahyani, S.M.N & Suniasi, W.N. (2022). *Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kontekstual pada Materi Jenis-Jenis Usaha dan Kegiatan Ekonomi di Indonesia Muatan IPS Kelas V SD*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, 6(1), 1-11 DOI: <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.45203>

Drs. Rudi.Susiliana, & Riana.Cepi, (2018).*Media Pembelajaran*. Diperoleh dari [https://webadminipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/153](https://webadminipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/153125) [125](https://webadminipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/153125)

Hidayat. S, dkk, (2022) *Pengembangan Media Pembelajaran Video Scribe Materi Banjir Bukan Sekedar Bencana Alam Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar*. Jurnal Basiccedu, 6(4), 7544-7555, Doi: https//doi,org/10.31004/basiccedu.v6i4.3575

Ibnu Hajar, *panduan lengakp kurikulum tematik SD/MI*, (Yogyakarta: Diva Press, 2023).

Kasturi, L.I, etall (2022) *Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) siswa kelas V SDN 2 Batujai, jurnal ilmiah ilmiah profesi pendidkan*, 7 (1), 116-122. Doi: https//dio.org//10.29303/jipp.v7il.432

Kristanti, D.N.N, & Sujana, W.I (2022). *Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pembelajaran Kontekstual Muatan IPS pada Materi Kenampakan Alam. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 202-213, DOI: <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.46908>

Kurikulum dan Pembukuan, Baltbang, Kemendikbud. Jakarta

Muchlisin, R. 2020. Pembelajaran Tematik (Pengertian, Karakteristik, Ciri, Jenis dan Langkah-Langkahnya) diperoleh dari: https:/[/www.kaji](http://www.kajianpustaka.com/2020/06/pembelajaran-tematik.html)a[npustaka.com/2020/06/pembelajaran-tematik.html](http://www.kajianpustaka.com/2020/06/pembelajaran-tematik.html)

Nanda, k.k., etall. (2017). *Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Kelas V di Sd Negeri 1 Baktiseraga*. Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha.05(01), 88-99

Nurfadillah dkk.(2021).*Media Pembelajaran SD*. Diperoleh dari [https://webadmin-](https://webadmin-ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/186025/) [ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/186025/](https://webadmin-ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/186025/)

Purmadi, Ary, dkk. 2021. *Pemanfaatan Aplikasi VN Untuk Pembuatan Video Pembelajaran Menggunakan Telepon Pintar Kepada Guru PAUD*. Jurnal Pengabdian Masyarakat, Vol 1, No.1. 2021.

Riyana, Cheppy. 2007. *Pedoman Pengembangan Media Video*. Program P3AI Universitas Pendidikan Indonesia

Rahmawati, Ta, Dkk.(2022) *Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Video Dengan Model POE Untuk Melatih Keterampilan Proses IPA Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Basiccedu, 6(1), 1232-1242 Doi: https//doi.org/10.31004/basiccedu.v6il.2267

Rusman, Deni Kurniawan, Cepi Riyana, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2015.

Shonim, Aris.2014. *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*.yogyakarta: Ar-ruzz media. diperoleh dari : [http://webadmin-](http://webadmin-/) ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/35254

Susiliana, R. (2018) *Media Pembelajaran.* Diperoleh dari [https://webadmin-](https://webadmin-ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/186025/) ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/153125

Sugiyono, (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif Dan R&D.*

Suryosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah.* Rineka Cipta. Jakarta Angi, St. Dkk. 2017*. Buku Tematik Terpadu, Tema 1 Indahnya Kebersamaan*. Pusat

Thabroni.gamal.2020. *model pembelajaran: pengertian, ciri, jenis, & macam contoh*. DOI: [https://serupa.id/model-pembelajaran-pengertian-ciri-jenis- macamcontoh/](https://serupa.id/model-pembelajaran-pengertian-ciri-jenis-%20macamcontoh/).

Yosefina Uge Lawe & Marshelina Pau (2019) *pengaruh model pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar IPA siswa SD*. Jurnal Pendidikan citra bakti, 6(1), 64-74