# DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsini. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Baharuddin, Wahyuni. (2015). *Teori* *Belajar dan Pembelajaran*; Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Damanik, A. N., Simbolon, L., Situmorang, R. O., Tampubolon, H.R., & Siahaan, M. (2022). *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAIKEM) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Gajah Mada Medan Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Tahun Ajaran 2022/2023.* Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK), 4(5). 5047-5053.

Jefri, Jefri, and Junaidi Junaidi. (2019). *“Penerapan Model Talking Stick Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sosiologi Kelas X IPS 1 SMA Negeri 3 Bukittinggi 2019”*. Jurnal Perspektif: Jurnal Kajian Sosiologi dan Pendidikan 2.3: 125-132.

Jihad, Asep. Haris. Abdul. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*; --cet. 1 – Yogyakarta : Multi Pressindo.

Nanda, N. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAIKEM) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kecamatan Kubu Babussalam Kabupaten Rokan Hilir (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).*

Nyoman. N Parwati, (2018). Pasek Putu Suryawan, Ayu Ratih Apsari *Belajar dan Pembelajaran*. –Ed. 1,Cet1. –Depok:Rajawali Pers.

Puspitasari, D.A., Buwono, S., & Bambang, B. U. (2019) *Penerapan Model PAIKEM Untuk Meningkatkan Hasil Ekonomi MAN 1 Pontianak*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK), 4(5).

Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo.

Samio, Samio, Isnan Nisa Nasution, and Wiwik Lestari. (2021) *“Tinjauan hasil belajar ekonomi menggunakan model pembelajaran kooperatif tife TGT (Teams Game Tournament) dengan Talking Stick pada siswa SMA”.* Wahana Inovasi: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat UISU 10.1 : 163-171.

Simanjuntak, Handoko. (2021*).“Perbandingan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Talking Stick Dengan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa.”* Jurnal Pendidikan Ips 2.1: 36-41.

Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D).* Bandung: Alfabeta.

Suyono & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Utami, N,. & Basir, M.D. (2018) *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Paikem Gemrot Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS.* Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi. 2(1). 68-76.