**DAFTAR ISI**

Halaman

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iii

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR vii

DAFTAR LAMPIRAN viii

ABSTRAK ix

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 6

1.3 Batasan Masalah 6

1.4 Rumusan Masalah 7

1.5 Tujuan Penelitian 7

1.6 Manfaat Penelitian 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA 9

2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah 9

2.1.1 Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah 9

2.1.2 Langkah-langkah Kemampuan Pemecahan Masalah 10

2.1.3 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah 12

2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah 14

2.1.5 Manfaat Kemampuan Pemecahan Masalah 16

2.2 *Habits of Mind* 17

2.2.1 Pengertian *Habits of Mind* 17

2.2.2 Indikator *Habits of Mind* 19

2.2.3 Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan *Habits*

*of Mind* 22

2.3 Penelitian Relevan 25

2.4 Kerangka Berpikir 29

BAB III METODE PENELITIAN 30

3.1 Pendekatan Penelitian 30

3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian 30

3.2.1 Partisipan 30

3.2.2 Tempat Penelitian 31

3.3 Instrumen Penelitian 31

3.3.1 Angket *Habits of Mind* 31

3.3.2 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah 33

3.3.3 Wawancara Berbasis Masalah 34

3.4 Teknik Analisis Data 36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 39

4.1 Hasil Penelitian 39

4.1.1 Analisis Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan *Habits of Mind* Tinggi 41

4.1.2 Analisis Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

Siswa dengan *Habits of Mind* Sedang 59

4.1.3 Analisis Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

Siswa dengan *Habits of Mind* Rendah 76

4.2 Pembahasan 89

4.2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan *Habits of Mind* Tinggi 90

4.2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan *Habits of Mind* Sedang 91

4.2.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan *Habits of Mind* Rendah 93

BAB V PENUTUP 95

5.1 Kesimpulan 95

5.2 Saran 96

DAFTAR PUSTAKA 98

LAMPIRAN 102

**DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel 2.1 Indikator Pemecahan Masalah Polya 13

Tabel 2.2 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Polya 13

Tabel 2.3 Indikator *Habits of Mind* 21

Tabel 2.4 Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan *Habits*

*of Mind* 24

Tabel 2.5 Kontingensi Klasifikasi Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan *Habits of Mind* 29

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket *Habits of Mind* 32

Tabel 3.2 Klasifikasi Penilaian *Habits of Mind* 33

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah 34

Tabel 3.4 Kategori Perolehan Nilai Pemecahan Masalah Siswa 34

Tabel 3.5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara 35

Tabel 3.6 Pedoman Skor Penilaian Angket 36

Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Skor Angket *Habits of Mind* 39

Tabel 4.2 Jumlah Siswa dengan Klasifikasi *Habits of Mind* 40

Tabel 4.3 Daftar Sampel 40

Tabel 4.4 Penyajian Data untuk Tingkatan Siswa Tinggi 58

Tabel 4.5 Penyajian Data untuk Tingkatan Siswa Sedang 75

Tabel 4.6 Penyajian Data untuk Tingkatan Siswa Rendah 87

Tabel 4.7 Hasil Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa 88

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 1.1 Jawaban NP Kategori Rendah 3

Gambar 4.1 Jawaban Siswa T1 41

Gambar 4.2 Jawaban Siswa T2 50

Gambar 4.3 Jawaban Siswa S1 59

Gambar 4.4 Jawaban Siswa S2 68

Gambar 4.5 Jawaban Siswa R1 76

Gambar 4.6 Jawaban Siswa R2 83

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

Lampiran 1 Angket *Habits of Mind* 103

Lampiran 2 Lembar Validasi Angket *Habits of Mind* Sebelum Revisi 105

Lampiran 3 Lembar Validasi Angket *Habits of Mind* Sesudah Revisi 107

Lampiran 4 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah 109

Lampiran 5 Kunci Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah 110

Lampiran 6 Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah 113

Lampiran 7 Pedoman Wawancara 115

Lampiran 8 Lembar Validasi Wawancara 116

Lampiran 9 Dokumentasi 118