**DAFTAR PUSTAKA**

Achmad Ali Fikri, Syamsul Arifin, M. F. F. (2022). Analisis pemecahan masalah ditinjau dari tipe kepribadian peserta didik kelas V SDN 01 trimodadi lampung utara. *Skripsi*, *2*(8.5.2017), 2003–2005.

Diar Veni Rahayu, (Rizki, H). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Bangun Ruang Segiempat Di MTS Nurul Huda, Skripsi Pendidikan Matematika (2022), Hal 1-37

Elmarfia, B., & Yohanes, R. S. (2020). Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Menggunakan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert. Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika (JIEM) Vol. 6 / No. 2 / Oktober 2020 ISSN: 977‐2442‐878, 6(2), 95–112.

Hasanah, N., Wayne F. Velicer and Rhode Island. (2013). Analisis proses berpikir siswa dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari tipe kepribadian extrovert-introvert di mts. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, *1*(4), 422–434. http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/3516

Wahyuni, G., Mujib, A., & Zahari, C. L. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Visual Siswa Ditinjau Dari Adversity Quotient. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, *7*(2).

Hutasuhut, R. N., Karnasih, I., & Salayan, M. (2020). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Media Gambar Dan Autograph Menggunakan Model Pembelajaran CTL. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, *4*(2), 64-71.

siswono. (2020). Analisis Proses Berfikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Menggunakan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introver. Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika Vol. 6 No 2 Oktober 2020, 6, 95-112.

Lia, S. (2022). Deskripsi kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert pada siswa kelas VII SMP Negeri Satap 15 Bulu Kumba. Skripsi, 8.5.2017, 2003–2005. https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders

Nasution, H. A. (2018). Pengaruh strategi pemecahan masalah polya terhadap hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, *3*(1), 197-201.

siswono. (Yani, 2020). Analisis Proses Berfikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Menggunakan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introver. Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika Vol. 6 No 2 Oktober 2020, 6, 95-112.

Rozalina, S., & Nurdalillah, N. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah dengan menerapkan blended learning berbantuan Edmodo. Journal of Didactif Mathematics. 3(3),143-150.<http://doi.org/10.34007/.jdm.v3i3.1577>

Mawaddah (2015), Analisis Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Peserta Didik Kelas V SDN 01 Trimodadi Lampung Utara, Skripsi PGMI (2019).

Ramadhani, R. (2019, October). PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY TWO STRAY BERBASIS AUTOGRAPH. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN* (Vol. 2, No. 2, pp. 1452-1461).

Rozalina, S., & Nurdalillah, N. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah dengan menerapkan blended learning berbantuan Edmodo. *Journal of Didactif Mathematics. 3(3), 143-150.* [*http://doi.org/10.34007/.jdm.v3i3.1577*](http://doi.org/10.34007/.jdm.v3i3.1577)

Polya, Cahyani dkk, (Rizki, H 2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Bangun Ruang Segiempat Di MTS Nurul Huda, Skripsi Pendidikan Matematika (2022), Hal 1-37

Lia, S. (2022). Deskripsi kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert pada siswa kelas VII SMP Negeri Satap 15 Bulu Kumba. Skripsi, 8.5.2017, 2003–2005. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>

Virlia (Lia, S. 2022). Deskripsi kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert pada siswa kelas VII SMP Negeri Satap 15 Bulu Kumba. Skripsi, 8.5.2017, 2003–2005. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>

Pervina (Lia, S. 2022). Deskripsi kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert pada siswa kelas VII SMP Negeri Satap 15 Bulu Kumba. Skripsi, 8.5.2017, 2003–2005. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>

Hasanah et al (2013). Analisis pemecahan masalah ditinjau dari tipe kepribadian peserta didik. *Skripsi*, *2*(8.5.2017), 2003–2005.

 MTS, A. P.-I. (Hasanah 2013). *Menurut Davis dan McKilip dalam Ruhyana.* Analisis Proses Berfikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert-Introvert Di MTS . UNIVERSITAS AR RANIRY DARUSSALAM BANDA ACEH : Tahun 2022.

MTS, A. P.-I. (Hasanah 2013). *Huitta .* Analisis Proses Berfikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert-Introvert Di MTS . UNIVERSITAS AR RANIRY DARUSSALAM BANDA ACEH : tahun 2022.

*Burtaverde dan mihaila* (Hasanah 2013)*.* Analisis Proses Berfikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert-Introvert Di MTS . UNIVERSITAS AR RANIRY DARUSSALAM BANDA ACEH : Skripsi Tahun 2022.

Suwarno 2016 (Rizki, H 2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Bangun Ruang Segiempat Di MTS Nurul Huda, Skripsi Pendidikan Matematika (Tahun 2022), Hal 1-37

Rosaliza, 2015:72 (Rizki, H). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Bangun Ruang Segiempat Di MTS Nurul Huda, Skripsi Pendidikan Matematika (Tahun 2022), Hal 1-37

Sugiono 2019, (Rizki, H). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Bangun Ruang Segiempat Di MTS Nurul Huda, Skripsi Pendidikan Matematika (Tahun 2022), Hal 1-37

*Sumber: Adaptasi dan modifikasi dari penelitian Arvina Balqis Arsyad (2019).* Analisis Proses Berfikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert-Introvert Di MTS . UNIVERSITAS AR RANIRY DARUSSALAM BANDA ACEH : Skripsi Tahun 2022.

Rosaliza, 2015:72 (Rizki, H). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Bangun Ruang Segiempat Di MTS Nurul Huda, Skripsi Pendidikan Matematika (Tahun 2022), Hal 1-37