# DAFTAR PUSTAKA

.Ahyansyah, A., Sa‟dijah, C., & Qohar, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Mendukung Kemampuan Pemecahan Masalah Operasi Hitung Pecahan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, *5*(12), 1827.

https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i12.14357

Ainiah, siti nur, Afifuddin, & Hayat. (2021). Jurnal Inovasi Penelitian. *Jurnal Inovasi Penelitian*, *1*(10), 1–208.

Alani, N., Rahman, R., Nurhasanah, R., Kurniasih, D., & Damanik, R. H. (2021). Model Pembelajaran Realistic Matematics Education. *Bale Aksara*, *1*(2), 1–9. https://doi.org/10.31980/ba.v1i2.939

Amir, N. F., & Andong, A. (2022). Kesulitan Siswa dalam Memahami Konsep Pecahan. *Journal of Elementary Educational Research*, *2*(1), 1-12.

Astuti, A. (2018). Penerapan Realistic Mathematic Education (Rme) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vi Sd. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *2*(1), 49–61. https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.32

Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis- Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education*, *6*(1), 19–32. https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569

Ayu, F., & Syariffuddin, H. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Local Instructional Theory Kelas V Sekolah Dasar Topik Perkalian Pecahan Berbasis Realistic Mathematics Education (RME). *Jurnal Basicedu*, *5*(6), 6339–6348. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1725

Budiastra, A. A., Wicaksono, I., & Sanjaya, I. (2020). The New Generation Self- Directed Teaching Materials of Natural Science in Elementary Schools Validity Tests. *International Journal of Instruction*, *13*(4), 763-780.

Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, *3*(1), 35–42. https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124

Cahyaningsih, U., & Nahdi, D. S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Sd Berbasis Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Yang Berorientasi Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, *6*(2), 598–604. https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.622

Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, *2*(2), 52–60. https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.727

ELVARITA, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-Modul Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, *9*(1), 1–7. https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.11987

Fahmy, A. F. R., Wardono, & Masrukan. (2018). Kemampuan Literasi Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa pada Model Pembelajaran RME Berbantuan Geogebra. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, *1*(22), 559–567. https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/20198/9576

Fatmahanik, U. (2019). Radikalisme yang merasuki pesantren menurut Tan dapat dicegah dengan mendorong pesantren menerapkan educative tradition guna mengembalikan pesantren pada wajah. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, *4*(1).

Friska, S. Y., Nanda, D. W., & Aulia, S. (2022). Pengembangan LKPD Melalui Model Realistic Mathematic Education Pada Materi Pecahan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, *10*(2), 313–324. https://doi.org/10.25273/jems.v10i2.13013

Halimah, S., & Kurniawati, L. (2022). DEVELOPMENT OF MATHEMATICS TEACHING MATERIAL BASED ON REALISTIC MATHEMATICS

EDUCATION IN ELEMENTARY SCHOOL Siti Halimah 1\* , Lia Kurniawati

2 Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, Indonesia. *Jurnal Ilmiah PGMI*, *8*(1), 34–42.

Handayani, N. F., & Mahrita, M. (2021). Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV di SDN Jawa 2 Martapura Kabupaten Banjar. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, *6*(2). https://doi.org/10.18592/ptk.v6i2.4045

Haryonik, Y., & Bhakti, Y. B. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Matematika Realistik. *MaPan*, *6*(1), 40–55. https://doi.org/10.24252/mapan.2018v6n1a5

Hasil, M., & Siswa, B. (2020). Penggunaan Metode Make a Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, *1*(1), 19–24. https://doi.org/10.30596/ejoes.v1i1.4554

Herawati. (2018). Memahami Proses Belajar Anak. *Jurnal UIN Ar-Raniry Banda Aceh*, *4*(1), 27–48. https://jurnal.ar- raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/4515

Ilahiyah, N., Yandari, I. A. V., & Pamungkas, A. S. (2019). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pakem Pada Materi Bilangan Pecahan Di Sd. *Terampil : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, *6*(1), 49–63. https://doi.org/10.24042/terampil.v6i1.4127

Jayanti, I., Arifin, N., & Nur, D. R. (2020). Analisis Faktor Internal dan Eksternal Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, *1*(1), 1–7.

Junaedi, S. (2021). Aplikasi canva sebagai media pembelajaran daring untuk meningkatkan kemampuan kreatifitas mahasiswa pada mata kuliah English for information communication and technology. Bangun Rekaprima: Majalah Ilmiah Pengembangan Rekayasa, Sosial dan Humaniora, 7(2, Oktober), 80-89.

Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran*, *3*(2), 112.

Latipah, E. D. P., & Afriansyah, E. A. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pembelajaran CTL dan RME. *Matematika*, *17*(1), 1–12. https://doi.org/10.29313/jmtm.v17i1.3691

Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, *2*(2), 170–187. https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara

Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, *2*(2), 311–326. https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara

Mailani, E., Setiawati, N. A., Surya, E., & Armanto, D. (2022). Implementasi Realistics Mathematic Education dalam Meningkatkan Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi/ HOTS pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *6*(4), 6813– 6821. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2855

Marisyah, A., Firman, F., & Rusdinal, R. (2019). Pemikiran Ki Hadjar Dewantara tentang Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *3*(3), 1514-1519.

Matematika Sd, P., Kurikulum, M. I., & Nuraini, L. (2013). *Integrasi Nilai Kearifan Lokal Dalam*.

Matondang, K., Hasratuddin, H., & Armanto, D. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran RME Berbantuan ICT untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, *4*(1), 22I8-241. https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.241

Monika, D., & Ramadan, Z. H. (2022). Student Worksheet Based on Realistic Mathematics Education Approach on Multiplication and Division Material for Grade V Elementary School. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, *6*(1), 11–20. https://doi.org/10.23887/jisd.v6i1.41627

Monika, D., & Ramadan, Z. H. (2022). Student Worksheet Based on Realistic Mathematics Education Approach on Multiplication and Division Material for Grade V Elementary School. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, *6*(1).

Nurdyansyah, & Mutala‟liah, N. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Program Studi Pendidikan Guru Madrasa Ibtida’iyah Fakultas Agama Islam Universitas*

*Muhammadiyah Sidoarjo*, *41*(20), 1–15.

Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan bahan ajar strategi belajar mengajar untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, *1*(5), 967-974.

Pasinggi, Y. S., & Thuken, R. (2019). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Pada Penjumlahan Pecahan Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 28 Kota Parepare. *Publikasi Pendidikan*, *9*(1), 72. https://doi.org/10.26858/publikan.v9i1.8445

Rahman, R., Sakti, A. W., Widya, R. N., & Yugafiati, R. (2019). Elementary Education Literacy in the Era of. *International Conference on Language, Literature, Culture and Education*, *257*(Icollite 2018), 190–193. https://dosen.ikipsiliwangi.ac.id/wp- content/uploads/sites/6/2021/02/ICOLLITE041.pdf

Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi canva sebagai media pembuatan bahan ajar dalam pembelajaran bahasa inggris. Abdimas Siliwangi, 4(2), 335-343.

Riset, J., Dasar, P., Alfurqon, P., & Karjiyati, V. (2022). *Juridikdas Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Realistic Mathematics Education untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas IV SD Negeri Kota Bengkulu*. *5*(2), 163–175.

Rodiyana, R., Cahyaningsih, U., Halimah, N., Majalengka, U., & Matematika, P. (2019). *Pentingnya Pendekatan Realistic Mathematics Education ( Rme )*. 577– 584.

Rohimah, S. M., Darta, D., & Anggraeni, R. I. (2022). Analisis Learning Obstacles pada Materi Pecahan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, *7*(2), 171–180. https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i2.6386

Rohmah, S. K. (2019). Analisis Learning Obstacles Siswa pada Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar. Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education, 2 (1), 1324.

Rokhmawati, A., Asih, I., & Pamungkas, A. S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Rainbow Book pada Materi Bangun Datar Kelas IV. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, *3*(2), 85-94.

Sari, S. P. (2020). Penggunaan Metode Make a Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, *1*(1), 19- 24.

Sumarni, S. (2019). Model penelitian dan pengembangan (RnD) lima tahap (MANTAP). *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan*, *1*(1), 1–33.

Surya, A. (2019). Learning Trajectory Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar (Sd). *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, *4*(2), 22–26.

Susilowati, E. (2018). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa SD Melalui Model Realistic Mathematic Education (RME) Pada Siswa Kelas IV Semester I Di SD Negeri 4 Kradenan Kecamatan Kradenan Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2017/2018. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, *4*(1), 44. https://doi.org/10.29407/pn.v4i1.12494

Susilowati, E. (2018). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa SD Melalui Model Realistic Mathematic Education (RME) Pada Siswa Kelas IV Semester I Di SD Negeri 4 Kradenan Kecamatan Kradenan Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2017/2018. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, *4*(1), 44-53.

Syamsuddin, R., & Fuady, M. I. N. (2020). Upaya Penguatan Badan Penelitian dan Pengembangan serta Inovasi Daerah di Kota Palopo. *Jurnal Wawasan Yuridika*, *4*(1), 63. https://doi.org/10.25072/jwy.v4i1.326

Telaumbanua, Y. (2020). Efektifitas Penggunaan Alat Peraga Pada Pembelajaran Matematika Pada Sekolah Dasar Pokok Bahasan Pecahan. *Warta Dharmawangsa*, *14*(4), 709–722. https://doi.org/10.46576/wdw.v14i4.900

Utami, T., & Mulyani, M. (2019). KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR AND SHARE (TPS) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MATERI SEGITIGA DI MTs NEGERI

SALATIGA TAHUN AJARAN 2018/2019. *Hipotenusa: Journal of Mathematical Society*, *1*(1), 33-39.

Wicaksono, B., & Widiyaningrum, P. (2020). Efektivitas Simulasi Drama Materi Sistem Pernafasan Terhadap Hasil Belajar Dan Sikap Kreatif Siswa. *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, *10*(1), 1–14. https://doi.org/10.21580/phen.2020.10.1.4084

Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, *2*(1), 102-118.

Yunus dan Heldy, Alam Vanni. “Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013”. (Yogyakarta: Deepublish,2018), h.65.