# DAFTAR ISI

 **Halaman**

**ABSTRAK** i

**KATA PENGANTAR** ii

**DAFTAR ISI** v

**DAFTAR TABEL** viii

**DAFTAR GAMBAR** ix

**DAFTAR LAMPIRAN** x

1.1 Latar Belakang Masalah.................................................... 1

[1.2 Identifikasi Masalah .......................................................... 5](#_TOC_250032)

[1.3 Batasan Masalah................................................................ 6](#_TOC_250031)

[1.4 Rumusan Masalah ............................................................. 7](#_TOC_250030)

[1.5 Tujuan Penelitian .............................................................. 8](#_TOC_250029)

[1.6 Manfaat Penelitian ............................................................ 8](#_TOC_250028)

[1.7 Anggapan Dasar ................................................................ 9](#_TOC_250027)

[BAB II KAJIAN TEORI](#_TOC_250026)  10

* 1. Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Problem Solving*.....10
		1. [Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok............. 11](#_TOC_250025)
		2. [Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok................... 11](#_TOC_250024)

[2.1.3 Asas- asas Bimbingan Kelompok ............................ 12](#_TOC_250021)

[2.1.4 Komponen Bimbingan Kelompok ........................... 13](#_TOC_250020)

* + 1. [Tahap Pelaksanaan Bimbingan Kelompok .............. 14](#_TOC_250019)
		2. Pengertian Teknik Problem Solving ........................ 15

2.1.7 Langkah-langkah Problem Solving.......................... 17

* + 1. Kelebihan Teknik Problem Solving......................... 18
		2. Kekurangan Teknik Problem Solving..................... 20

[2.2 Keterampilan Sosial .......................................................... 21](#_TOC_250018)

[2.2.1 Pengertian Keterampilan Sosial............................... 21](#_TOC_250017)

[2.2.2 Ciri-Ciri Keterampilan Sosial .................................. 22](#_TOC_250016)

* + 1. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial.... 24
		2. [Pembentukan Keterampilan Sosial Peserta Didik ... 28](#_TOC_250015)

2.3 Kajiian Penelitian Relevan ................................................ 29

[2.4 Kerangka Berpikir ............................................................ 31](#_TOC_250014)

[2.5 Hipotesis ................................... 33](#_TOC_250013)

[BAB III METODE PENELITIAN](#_TOC_250012)  34

[3.1. Desain Penelitian ..` 34](#_TOC_250011)

[3.2 Populasi dan Sampel .......](#_TOC_250010) 35

[3.3 Variabel dan Indikator..](#_TOC_250008) 38

[3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data....](#_TOC_250005) 40

[3.5 Teknik Analisis Data..........](#_TOC_250004) 43

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 48

 4.1 Hasil Penelitian 48

 4.1.1 Persiapan Penelitian 48

 4.1.2 Deskripsi Penelitian 49

4.1.3 Uji Coba Validitas Angket Keterampilan Sosial Siswa 50

4.1.4 Uji Reliabilitas Angket Keterampilan Sosial Siswa 52

 4.1.5 Uji Normalitas 53

 4.1.6 Uji Homogenitas 54

4.1.7 Hipotesis 55

4.2 Pembahasan 58

 4.3 Implikasi Penelitian 61

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** 63

* 1. Kesimpulan 63

 5.2 Saran 63

**DAFTAR PUSTAKA** 65

# DAFTAR TABEL

#

#  Halaman

* 1. Data Populasi Penelitian 36
	2. Kategori Jawaban Instrumen Penelitian 41
	3. Kisi-Kisi Angket Keterampilan Sosial Siswa 42

4.1 Hasil Perhitungan Normalitas 53

4.2 Perhitungan Homogenitas 54

4.3 Perhitungan Uji t 55

# DAFTAR GAMBAR

#  Halaman

2.1 Kerangka Berpikir 33

3.1 Desain Penelitian 35

3.2 Hubungan Antar Variabel 39

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

1. Angket Keterampilan Sosial 67
2. Uji Validitas dan Reliabilitas 70
3. Angket Pre-test dan Post test 75
4. Hasil Pre-Test dan Post-Test Keterampilan Sosial 78
5. Hasil Perhitungan SPSS 81
6. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) 83
7. Tabel Nilai r *Product Moment Pearson* 87
8. Tabel Harga Krik Untuk Uji t 88
9. Penyebaran Angket Pretest dan Posttest 89
10. Dokumentasi Bimbingan Kelompok 91