# DAFTAR ISI

Halaman

[KATA PENGANTAR i](#_Toc77841501)

[DAFTAR ISI iv](#_Toc77841502)

[DAFTAR GAMBAR vii](#_Toc77841503)

[DAFTAR LAMPIRAN viii](#_Toc77841504)

[ABSTRAK ix](#_Toc77841505)

[ABSTRACT x](#_Toc77841506)

[BAB](#_Toc77841507) I [PENDAHULUAN 1](#_Toc77841508)

[1.1 Latar Belakang Masalah 1](#_Toc77841509)

[1.2 Identifikasi Masalah 5](#_Toc77841510)

[1.3 Batasan Masalah 5](#_Toc77841511)

[1.4 Rumusan Masalah 6](#_Toc77841512)

[1.5 Tujuan Penelitian 6](#_Toc77841513)

[1.6 Manfaat Penelitian 6](#_Toc77841514)

[BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8](#_Toc77841515)

[2.1 Media Pembelaaran 8](#_Toc77841517)

[2.2 Media Pembelajaran Teknologi/Android 10](#_Toc77841518)

[2.3 Media *Learn Math* 12](#_Toc77841519)

[2.4 Motivasi Belajar 14](#_Toc77841520)

[2.4.1 Faktor-faktor Motivasi Belajar 15](#_Toc77841521)

[2.5 Materi Pembelajaran 18](#_Toc77841522)

[2.5.1 Barisan Aritmatika 18](#_Toc77841523)

[2.5.2 Deret Aritmatika 20](#_Toc77841524)

[2.5.3 Barisan Geometri 22](#_Toc77841525)

[2.5.4 Deret Geometri 24](#_Toc77841526)

[2.6 Penelitian Yang Relevan 25](#_Toc77841527)

[BAB III METODOLOGI PENELITIAN 29](#_Toc77841528)

[3.1 Jenis Penelitian 29](#_Toc77841530)

[3.1.1 Model Pengembangan 4D 30](#_Toc77841531)

[3.1.2 Model Pengembangan ADDIE 31](#_Toc77841532)

[3.1.3 Model Pengembangan ASSURE 32](#_Toc77841533)

[3.1.4 Model Pengembangan Hannafin dan Peck 32](#_Toc77841534)

[3.2 Subjek, Objek, Waktu Penelitian 33](#_Toc77841535)

[3.3 Langkah-langkah Pengembangan 33](#_Toc77841536)

[3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 37](#_Toc77841537)

[3.5 Teknik Analisis Data 45](#_Toc77841538)

[3.5.1 Analisis Kelayakan Produk Yang Dikembangkan 45](#_Toc77841539)

[3.5.2 Angket Respon Siswa Menggunakan Produk *Learn Math* 47](#_Toc77841540)

[BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 50](#_Toc77841541)

[4.1 Hasil Penelitian 50](#_Toc77841543)

[4.1.1 Tahap Pendefinisian (*Define*) 50](#_Toc77841544)

[4.1.2 Tahap perancangan (*Design*) 53](#_Toc77841545)

[4.1.3 Tahap Pengembangan (*Develop*) 58](#_Toc77841546)

[4.1.2 Tahap Penyebaran (*Disseminate*) 68](#_Toc77841547)

[4.2 Pembahasan 69](#_Toc77841548)

[BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 71](#_Toc77841549)

[5.1 Kesimpulan 71](#_Toc77841551)

[5.2 Saran 73](#_Toc77841552)

[DAFTAR PUSTAKA 74](#_Toc77841553)

DAFTAR TABEL

 Halaman

Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Penggunaan Media *Learn Math* 38

Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Respon Siswa Penggunaan Media *Learn Math* 42

Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Motivasi Siswa Penggunaan Media *Learn Math* 43

Tabel 3.4 Mengkonversi Nilai Kualitatif ke Dalam Bentuk Kuantitatif 45

Tabel 3.5 Konversi Skor ke Nilai Pada Skala 5 46

Tabel 3.6 Kriteria Validasi Tim Ahli 47

Tabel 3.7 Kriteria Kemenarikan 48

Tabel 3.8 Kriteria Keberhasilan Motivasi dan Aktivitas Belajar Siswa 49

Tabel 3.9 Kriteria Keberhasilan Motivasi dan Aktivitas Belajar Siswa 49

Tabel 4.1 Saran Validator 58

Tabel 4.2 Konversi Skor 59

Tabel 4.3 Kriteria Skor 59

Tabel 4.4 Konversi Skor 60

Tabel 4.5 Kriteria Skor 61

Tabel 4.6 Konversi Skor 62

Tabel 4.7 Kriteria Skor 62

Tabel 4.8 Konversi Skor 63

Tabel 4.9 Kriteria Skor 63

Tabel 4.10 Konversi Skor 64

Tabel 4.11 Kriteria Skor 64

Tabel 4.12 Rekapitulasi Skor Validator 65

# DAFTAR GAMBAR

 Halaman

Gambar 4.1 Peta Konsep Materi Pokok Barisan Dan Deret52

Gambar 4.2 Halaman Depan Media *Learn Math* 54

Gambar 4.3 Petunjuk Penggunaan Media55

Gambar 4.4 Kompetensi Dasar dan Indikator56

Gambar 4.5 Materi Pembelajaran57

Gambar 4.6 Contoh Soal dan Video Pembelajaran57

Gambar 4.7 Grafik Hasil Validator Ahli66

# DAFTAR LAMPIRAN

 Halaman

Lampiran 1 Lembar Validasi Ahli Validator 1 76

Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Validator 2 81

Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Validator 3 86

Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Validator 4 91

Lampiran 5 Skor Oleh Validator Aspek Kelayakan Isi 96

Lampiran 6 Skor Oleh Validator Aspek Kelayakan Penyajian 99

Lampiran 7 Skor Oleh Validator Aspek Kelayakan Bahasa 102

Lampiran 8 Skor Oleh Validator Aspek Kelayakan Media 105

Lampiran 9 Skor Oleh Validator Keseluruhan Aspek 108

Lampiran 10 Skor Respon Siswa 112

Lampiran 11 Skor Motivasi Belajar Siswa 114