# **DAFTAR PUSTAKA**

Ais, R. R. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP N 1 Gondang Tahun Pelajaran 2016/2017.* (Skripsi). FTIK Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri, Tulungagung.

Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Awe, E. Y., & Benge, K. (2017). Hubungan antara minat dan motivasi belajar dengan hasil belajar IPA pada siswa SD. *Journal of Education Technology*, *1*(4), 231-238. Doi: <http://dx.doi.org/10.23887/jet.v1i4.12859>

Azis, A. R., Hasanah, H., & Wardah, A. A. (2019). Pengaruh Pengelolaan Diri Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI SMK Darul Hikmah Sumbersari Tahun Ajaran 2017/2018. *SUCCESS: Jurnal bimbingan konseling dan pendidikan*, *1*(2), 1-22. Diperoleh dari https://jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/success/article/view/259

Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, *5*(2), 172-182. DOI: <http://dx.doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>

Fitri, E. N. (2020). *Analisis Hasil Belajar Siswa Melalui Media Gambar (Studi Literatur)*. (Skripsi). FKIP PGSD Universitas Pasundan, Bandung.

Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indo nesia*, *4*(1), 6-11. DOI: [10.26737/jpmi.v4i1.870](https://www.researchgate.net/deref/http%3A%2F%2Fdx.doi.org%2F10.26737%2Fjpmi.v4i1.870)

Ghozali, Imam. (2013). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS. Edisi Ketujuh. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro

Heriyati, H. (2017). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, *7*(1), 22-32. Doi: <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1383>

Johan, R. S. (2019). Pengaruh Game Online Terhadap Minat Untuk Belajar Peserta Didik Kelas X di MA AL HIDAYAH Depok. *Research and Development Journal of Education*, *5*(2), 12-25. DOI: <http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v5i2.3748>

Karmilah, I. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Type Of Pair Cheks Spencer Kagen Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa :* Penelitian kuasi eksperimen pada materi segi empat di kelas VII SMPN 1 Cikarang Timur. (Skripsi). FITK Pendidikan Matematika UIN Sunan Gunung Djati, Bandung.

Kartika, S., Husni, H., & Millah, S. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana Dan Prasarana Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, *7*(1), 113-126. DOI: <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.360>.

Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Rosda Karya.

Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.

Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2019). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

Lestari, W. (2017). Pengaruh kemampuan awal matematika dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Analisa*, *3*(1), 76-84. Doi : <https://doi.org/10.15575/ja.v3i1.1499>

Manalu, M. M. B. (2019). *Perbedaan Model Pembelajaran Teams Games Tournament dengan Learning Cycle Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Lingkaran di Kelas VIII SMP Negeri 2 Sidikalang T.P.2018/2019.* (Online). Tersedia: <http://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/2728>. html (28 januari 2021).

Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Deepublish.

Nasrah., & Nur, M. A. (2021). Hubungan Motivasi Dengan Hasil Belajar IPA Mahasiswa Pada Masa Pandemi COVID-19. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, *4*(1), 8-16. Doi: <https://doi.org/10.26618/jrpd.v3i2.4219>

Novalinda, E., Kantun, S., & Widodo, J. (2018). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran akuntansi siswa kelas x jurusan akuntansi semester ganjil smk pgri 5 jember tahun pelajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, *11*(2), 115-119. Doi : <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6456>

Nugroho, V. D., & Koesdyantho, A. R. (2020). Pengaruh Layanan Informasi Terhadap Dampak Negatif Penggunaan Media Sosial Bagi Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 1 Matesih Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2018/2019. *Medikons: Jurnal Prodi Bimbingan dan Konseling Unisri Surakarta*, *6*(1), 1-10. Diperoleh dari <https://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/mdk>

Nuraini. (2015). *Pengaruh Pemberian Humor Oleh Guru Terhadap Minat Belajar Bahasa Inggris Pada Siswa*. (Skripsi). FP Jurusan Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru.

Nurdianti, N., Halidin, H., & Farman, F. (2021). Pengaruh Minat dan Lingkungan Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *8*(1), 20-28. Doi: <http://dx.doi.org/10.30998/fjik.v8i1.8672>

Pangestu, A. D., Samparadja, H., & Tiya, K. (2015). Pengaruh minat terhadap hasil belajar matematika siswa SMA Negeri 1 uluiwoi kabupaten kolaka timur. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, *3*(2), 17-26. DOI: <http://dx.doi.org/10.36709/jppm.v3i2.3005>

Pramono, D. A. (2020). *Hubungan Kemampuan Mengelola Kelas Dengan Hasil Belajar Mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Negeri 2 Tujuh Belas Kecamatan Tujuh Belas*. (Skripsi). FPBS Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia IKIP PGRI, Pontianak.

Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Putri, Y. L. (2019). *Pengaruh Sikap dan Minat Belajar Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pendidikan Kesetaraan Paket C di sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Jepara*. (Skripsi). FIP Jurusan Pendidikan Luar sekolah UNNES, Semarang.

Rasyid, A. N. (2016). *Pengaruh Media Bola Yang diberi Angka dan Warna Berbeda Terhadap Peningkatan Minat Belajar Pengenalan Angka Pada Anak Paud*. (Skripsi). FIP Psikologi UNJ, Jakarta.

Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, *2*(2), 188-201. DOI: <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>.

Ridiansah, P. N. (2013). *Pengaruh Self-Esteem Terhadap Motivasi Bertanding Pada Atlet UKM Sepakbola Universitas Pendidikan Indonesia*. (Skripsi). FPOK Jurusan Pendidikan Kepelatihan Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Rochanah, S., Damayani, A. T., & Aniq, M. (2018). Pengaruh Model Teams Games Tournament (TGT) berbantu Media Flash Card terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III SDN Kalibalik 03 Kecamatan Banyuputih Kabupaten Batang. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, *2*(3), 21-29. Doi: <https://doi.org/10.24114/jgk.v2i3.10343>

Rohmah, S. H. (2013). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Peran Guru dalam Proses Pembelajaran Terhadap prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Se-Kecamatan Berbah Tahun Ajaran 2012/2013.* (Skripsi). FIS Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Yogyakarta: tidak diterbitkan. Diperoleh dari <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/18578>

Salong, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Reading, Questioning, and Answering (RQA) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VII SMP Al. Wathan Ambon). *Jurnal Edueco*, *3*(2), 67-73. DOI: <https://doi.org/10.36277/edueco.v3i2.74>

Sardiman, A. M. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Silfitrah, S., & Mailili, W. H. (2020). Pengaruh minat belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 4 Sigi. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, *3*(1), 53-60. Doi: <https://doi.org/10.31970/gurutua.v3i1.39>

Sirait, E. D. (2016). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, *6*(1). Doi : <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sobandi, R. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VIII MTS Negeri 1 Pangandaran. *DIKSATRASIA*, *1*(2), 306-310. Diperoleh dari <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/diksatrasia/article/view/634/529>

Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya : Analisis dibidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wicaksono, Y. E., & Rahmawati, R. D. (2021). Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Siswa Berprestasi Siswa Matematika. *Paidea: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, *1*(1), 25-31. Diperoleh dari <https://journal.actual-insight.com/index.php/paidea/article/view/94>

Zamsir., Masi, L., & Fajrin, P. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN 1 Lawa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, *6*(2), 170-181. Doi: [10.36709/jpm.v6i2.2070](https://dx.doi.org/10.36709/jpm.v6i2.2070)