# **DAFTAR PUSTAKA**

Anggraeni, A, S., Budiyono.,& Pramesti, G. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kompetensi Segitiga Dan Segiempat Bagi Siswa Kelas VII B SMPN 14 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016*, 1, 1-10.

Aruan, I, Y., Izzati, N & Fera , M. (2019). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Penerapan Pendekatan PMRI Pada Kelas VII SMP Negeri 12 TanjungPinang,* 1-16.

Citra, R.(2017). *Komparasi Hasil Belajar Matematika Menggunakan Contextual Teaching And Learning (CTL) Dengan Pembelajaran Konvensional Siswa Kleas VII SMP Negeri 9 Merangin*, 2, 1-1-9.

Fadillah, A.(2016). *Analisis Minat Belajar Dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa,*1,1-10.

Lubis, P, P. (*2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay To Stray Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Perbaungan.* Skripsi Pendidikan Matematika UMN Al-Washliyah. Medan.

Mirlayanti, Y, R. (2019). *Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Muatan Pelajaran Matematika.* Skripsi Pendidikan Matematika Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta

Muah, T. (2014). *Penggunaan Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika siswa SMP 9B Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015 SMP Negeri 2 Tuntang-Semarang,* 41-52.

Nurafifah, L., Nurlaelah, E.,& Usdiyana, D. (2016). *Model Pembelajaran Osborn Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.* Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, 1, 93-102.

Pusporini, I, W., Abidin, Z.,& Fathani, A, H. (2019). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Osborn Pada Materi Bangun Datar SegiEmpat Kelas VII*, 14, 130-138

Rahmayanti, M. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Antara Siswa Yang Diajar Menggunakan Metode Pengajaran Langsung Dan Discovery Learning Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Wonomulyo.* Skripsi Pendidikan Matematika Universitas Negeri. Makassar

Salasih, S, M. *Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Quantum Teaching Pada Materi Bangun Ruang Di Kelas V SD Negeri Sangon Kokap Kulon Prago.* Skripsi Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Universitas Negeri. Yogyakarta

Siagian, M, D.(2016). *Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika,* 2,1-10.

Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.

Tarigan, S, M. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigasion (Gi) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SMP Negeri* *1 Bangun Purba T.A 20117/2018*. Skripsi Pendidikan Matematika Umn Al-Wasliyah. Medan

Zayyin, A, N, R.(2017). *Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation,* 5, 1-10.