# **DAFTAR ISI**

[**KATA PENGANTAR** i](#_Toc74109615)

[**DAFTAR ISI** iv](#_Toc74109616)

[**DAFTAR TABEL** v](#_Toc74109617)

[**DAFTAR GAMBAR** vi](#_Toc74109618)

[**DAFTAR LAMPIRAN** vii](#_Toc74109619)

[**BAB 1 PENDAHULUAN** 1](#_Toc74109620)

[1.1 Latar Belakang Masalah 1](#_Toc74109622)

[1.2 Identifikasi Masalah 5](#_Toc74109623)

[1.3 Batasan Masalah 5](#_Toc74109624)

[1.4 Rumusan Masalah 6](#_Toc74109625)

[1.5 Tujuan Penelitian 6](#_Toc74109626)

[1.6 Manfaat Penelitian 7](#_Toc74109627)

[1.7 Anggapan Dasar 7](#_Toc74109628)

[**BAB II TINJAUAN PUSTAKA** 9](#_Toc74109629)

[2.1 Pengertian Belajar 9](#_Toc74109631)

[2.2 Pengertian Matematika 10](#_Toc74109632)

[2.3 Keaktifan Belajar 10](#_Toc74109633)

[2.3.1 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar 11](#_Toc74109634)

[2.4 Hasil Belajar 12](#_Toc74109635)

[2.4.1 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar 15](#_Toc74109636)

[2.5 Model Pembelajaran *Osborn* 15](#_Toc74109637)

[2.5.1 Langkah – Langkah Model Pembelajaran *Osborn* 17](#_Toc74109638)

[2.5.2 Kelebihan dan Kelemahan Model pembelajaran *Osborn* 20](#_Toc74109639)

[2.6 Materi Segi Empat 20](#_Toc74109640)

[2.6.1 Bentuk Dan Definisi Bangun Datar SegiEmpat 21](#_Toc74109641)

[2.6.2 Sifat Sifat Segi Empat 22](#_Toc74109642)

[2.6.3 Rumus – Rumus Segi Empat 25](#_Toc74109643)

[2.7 Kerangka Berpikir 26](#_Toc74109644)

[**Gambar 2.1 Kerangka Berpikir** 27](#_Toc74109648)

[2.8 Hipotesis 27](#_Toc74109649)

[**BAB III METODE PENELITIAN** 29](#_Toc74109650)

[3.1 Desain Penelitian 29](#_Toc74109652)

[3.2 Populasi Dan Sampel 30](#_Toc74109653)

[3.3 Variabel Dan Indikator 31](#_Toc74109654)

[3.4 Instrumen Penilaian 31](#_Toc74109655)

[3.4.1 Observasi 31](#_Toc74109656)

[3.4.2 Tes 33](#_Toc74109657)

[3.5 Uji Coba Instrumen 34](#_Toc74109658)

[3.5.1 Uji Validitas 34](#_Toc74109659)

[3.5.2 Uji Realibilitas 35](#_Toc74109660)

[3.5.3 Tingkat Kesukaran 36](#_Toc74109661)

[3.5.4 Uji Daya Pembeda 37](#_Toc74109662)

[3.6 Teknik PengumpulanData 38](#_Toc74109663)

[3.7 Teknik Analisis Data 39](#_Toc74109664)

[3.7.1 Menghitung Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku 39](#_Toc74109665)

[3.7.2 Uji Normalitas 39](#_Toc74109666)

[3.7.3 Uji Homogenitas 41](#_Toc74109667)

[3.7.4 Uji Hipotesis 41](#_Toc74109668)

[**BAB IV** **HASIL DAN PEMBAHASAN** 44](#_Toc74109669)

[4.1 Hasil Penelitian 44](#_Toc74109671)

[4.1.1 Analisis Data Pretest 44](#_Toc74109672)

[4.1.2 Analisis Data *Posttest* 49](#_Toc74109673)

[4.2 Pembahasan 55](#_Toc74109674)

[**BAB V** **KESIMPULAN DAN SARAN** 57](#_Toc74109675)

[5.1 Kesimpulan 57](#_Toc74109677)

[5.2 Saran 57](#_Toc74109678)

[**DAFTAR PUSTAKA** 59](#_Toc74109679)

# **DAFTAR TABEL**

1.1 Tabel Daftar Nilai Siswa Kelas VII 3

2.1. Tabel 2.1 Langkah – Langkah Model Pembelajaran *Osborn* 17

2.2 Tabel Bentuk Dan Definisi Bangun Datar Segi Empat 21

2.3 Tabel Sifat-Sifat SegiEmpat 22

2.4 Tabel Rumus – Rumus Segi Empat 25

3.1 Tabel Desain penelitian Kuasi Eksperimen 29

3.2 Tabel Populasi Penelitian 30

3.3 Tabel Data sampel Kelas 31

3.4 Tabel Kisi-kisi pengamatan keaktifan belajar siswa 32

3.5 Tabel Kriteria Keaktifan Siswa 33

3.6 Tabel Pedoman Penskoran Hasil Belajar 34

3.7 Tabel Tingkat Kesukaran 37

3.8 Tabel Daya Pembeda 48

4.1 Tabel Rata-Rata *Pretest* Kelas Eksperimen 44

4.2 Tabel Rata-Rata Pra *Pretest* Keaktifan 45

4.3 Tabel Uji Normalitas Hasil Belajaran Kedua Kelas 46

4.4 Tabel Uji Normalitas Pra *Pretest* Kedua Kelas 46

4.5 Tabel Uji F *Pretest* Hasil Belajar 47

4.6 Tabel Uji F Pra Pretest Keaktifan 47

4.7 Tabel Uji t Keaktifan Pra *Pretes*t Kedua Kelas 48

4.8 Tabel Uji t *Pretest* Kedua Kelas 48

4.9 Tabel Hasil Belajar *Pretest* Kedua Kelas 49

4.10 Tabel Keaktifan Pra Pretest Kedua Kelas 49

4.11 Tabel Rata-Rata Posttest Kedua Kelas 50

4.12 Tabel Rata-Rata Keaktifan Pra Posttest 50

4.13 Tabel Uji Normalitas Posttest Kedua Kelas 51

4.14 Tabel Uji Normalitas Pra Posttest Kedua Kelas 51

4.15 Tabel Uji F Posttest Kedua Kelas 52

4.16 Tabel Keaktifan Pra Posttest Kedua Kelas 52

4.17 Tabel Ringkasan Perhitungan Uji t Posttest 53

4.18 Tabel Ringkasan Perhitungan Uji t Hasil Belajar 54

# 

# **DAFTAR GAMBAR**

2.1 Gambar Kerangka Berpikir 27

# 

# **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran A RPP Kelas Eksperimen 61

Lampiran B RPP Kelas Kontrol 76

Lampiran C LKPD 86

Lampiran D Kisi-Kisi Hasil Belajar *Pretest-Posttest* 96

Lampiran E Pretest Hasil Belajar 97

Lampiran F Posttest Hasil Belajar 99

Lampiran G Kunci Jawaban *Pretest*  101

Lampiran H Kunci Jawaban *Posttest*  104

Lampiran I Data Uji Validitas Dan Reliabilitas 107

Lampiran J Perhitungan Tingkat Kesukaran 110

Lampiran K Perhitungan Daya Pembeda 111

Lampiran L Perhitungan Nilai Rata-Rata Dan Simpangan Baku 113

Lampiran M Uji Normalitas 121

Lampiran N Uji Homogenitas 126

Lampiran O Hipotesis 130

Lampiran P Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen 139

Lampiran Q Data Hasil Belajar Kelas Kontrol 140

Lampiran R Lembar Distribusi Observasi Keaktifan Siswa 141

Lampiran S Pedoman Skor Observasi 147