**Lampiran 1**

**Angket Mahasiswa Dalam Pemanfaatan Dan Pengoptimalan Media *Learning Management System* (LMS) Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Dalam Pembelajaran Matematika.**

Identitas Responden

Nama Lengkap : M1 Prodi :Pend. Matematika

Status : Mahasiswa Semester :2

Petunjuk Pengisian.

Jawablah pernyataan pada tabel di bawah ini dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang dipilih.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Keterangan | |
| Setuju | Tidak Setuju |
| 1. | Saya tertarik mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media yang tersedia dalam portal kampus. | √ |  |
| 2. | Simbol*-*simbol matematika yang telah tersedia dalam media *e-learning* pada portal sudah cukup lengkap. |  | √ |
| 3. | Media *e-learning* yang terdapat di dalam portal memudahkan saya untuk mengikuti perkuliahan dan mengakses materi yang di berikan oleh dosen. | √ |  |
| 4. | Media *e-learning* yang terdapat di dalam portal memudahkan saya untuk mengaploada tugas yang diberikan oleh dosen. | √ |  |
| 5. | Saya merasa aman dan puas dalam menggunakan media *e-learning* yang tersedia di dalam portal. | √ |  |
| 6. | Pada saat melaksanakan ujian saya merasa mudah untuk mengapload hasil jawaban saya media *e-learning* yang tersedia di dalam portal kampus. |  | √ |
| 7. | Media *e-learning* yang tersedia di dalam portal cukup interaktif untuk memenuhi kebutuhan saya selama perkuliahan di lakukan secara daring. | √ |  |

**Lampiran 2**

**Angket Mahasiswa Dalam Pemanfaatan Dan Pengoptimalan Media *Learning Management System* (LMS) Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Dalam Pembelajaran Matematika.**

Identitas Responden

Nama Lengkap : M2 Prodi :Pend. Matematika

Status : Mahasiswa Semester :2

Petunjuk Pengisian.

Jawablah pernyataan pada tabel di bawah ini dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang dipilih.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Keterangan | |
| Setuju | Tidak Setuju |
| 1. | Saya tertarik mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media yang tersedia dalam portal kampus. | √ |  |
| 2. | Simbol*-*simbol matematika yang telah tersedia dalam media *e-learning* pada portal sudah cukup lengkap. |  | √ |
| 3. | Media *e-learning* yang terdapat di dalam portal memudahkan saya untuk mengikuti perkuliahan dan mengakses materi yang di berikan oleh dosen. | √ |  |
| 4. | Media *e-learning* yang terdapat di dalam portal memudahkan saya untuk mengaploada tugas yang diberikan oleh dosen. | √ |  |
| 5. | Saya merasa aman dan puas dalam menggunakan media *e-learning* yang tersedia di dalam portal. | √ |  |
| 6. | Pada saat melaksanakan ujian saya merasa mudah untuk mengapload hasil jawaban saya media *e-learning* yang tersedia di dalam portal kampus. | √ |  |
| 7. | Media *e-learning* yang tersedia di dalam portal cukup interaktif untuk memenuhi kebutuhan saya selama perkuliahan di lakukan secara daring. | √ |  |

**Lampiran 3**

**Angket Mahasiswa Dalam Pemanfaatan Dan Pengoptimalan Media *Learning Management System* (LMS) Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Dalam Pembelajaran Matematika.**

Identitas Responden

Nama Lengkap : M3 Prodi :Pend. Matematika

Status : Mahasiswa Semester :2

Petunjuk Pengisian.

Jawablah pernyataan pada tabel di bawah ini dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang dipilih.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Keterangan | |
| Setuju | Tidak Setuju |
| 1. | Saya tertarik mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media yang tersedia dalam portal kampus. | √ |  |
| 2. | Simbol*-*simbol matematika yang telah tersedia dalam media *e-learning* pada portal sudah cukup lengkap. |  | √ |
| 3. | Media *e-learning* yang terdapat di dalam portal memudahkan saya untuk mengikuti perkuliahan dan mengakses materi yang di berikan oleh dosen. | √ |  |
| 4. | Media *e-learning* yang terdapat di dalam portal memudahkan saya untuk mengaploada tugas yang diberikan oleh dosen. | √ |  |
| 5. | Saya merasa aman dan puas dalam menggunakan media *e-learning* yang tersedia di dalam portal. | √ |  |
| 6. | Pada saat melaksanakan ujian saya merasa mudah untuk mengapload hasil jawaban saya media *e-learning* yang tersedia di dalam portal kampus. | √ |  |
| 7. | Media *e-learning* yang tersedia di dalam portal cukup interaktif untuk memenuhi kebutuhan saya selama perkuliahan di lakukan secara daring. |  | √ |

**Lampiran 4**

**Angket Mahasiswa Dalam Pemanfaatan Dan Pengoptimalan Media *Learning Management System* (LMS) Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Dalam Pembelajaran Matematika.**

Identitas Responden

Nama Lengkap : M4 Prodi :Pend. Matematika

Status : Mahasiswa Semester :2

Petunjuk Pengisian.

Jawablah pernyataan pada tabel di bawah ini dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang dipilih.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Keterangan | |
| Setuju | Tidak Setuju |
| 1. | Saya tertarik mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media yang tersedia dalam portal kampus. | ✓ |  |
| 2. | Simbol*-*simbol matematika yang telah tersedia dalam media *e-learning* pada portal sudah cukup lengkap. |  | ✓ |
| 3. | Media *e-learning* yang terdapat di dalam portal memudahkan saya untuk mengikuti perkuliahan dan mengakses materi yang di berikan oleh dosen. | ✓ |  |
| 4. | Media *e-learning* yang terdapat di dalam portal memudahkan saya untuk mengaploada tugas yang diberikan oleh dosen. |  | ✓ |
| 5. | Saya merasa aman dan puas dalam menggunakan media *e-learning* yang tersedia di dalam portal. | ✓ |  |
| 6. | Pada saat melaksanakan ujian saya merasa mudah untuk mengapload hasil jawaban saya media *e-learning* yang tersedia di dalam portal kampus. |  | ✓ |
| 7. | Media *e-learning* yang tersedia di dalam portal cukup interaktif untuk memenuhi kebutuhan saya selama perkuliahan di lakukan secara daring. | ✓ |  |

**Lampiran 5**

**M5. Angket Mahasiswa Dalam Pemanfaatan Dan Pengoptimalan Media *Learning Management System* (LMS) Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Dalam Pembelajaran Matematika.**

Identitas Responden

Nama Lengkap : M5 Prodi :Pend. Matematika

Status : Mahasiswa Semester :2

Petunjuk Pengisian.

Jawablah pernyataan pada tabel di bawah ini dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang dipilih.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Keterangan | |
| Setuju | Tidak Setuju |
| 1. | Saya tertarik mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media yang tersedia dalam portal kampus. | ✓ |  |
| 2. | Simbol*-*simbol matematika yang telah tersedia dalam media *e-learning* pada portal sudah cukup lengkap. |  | ✓ |
| 3. | Media *e-learning* yang terdapat di dalam portal memudahkan saya untuk mengikuti perkuliahan dan mengakses materi yang di berikan oleh dosen. | ✓ |  |
| 4. | Media *e-learning* yang terdapat di dalam portal memudahkan saya untuk mengaploada tugas yang diberikan oleh dosen. |  | ✓ |
| 5. | Saya merasa aman dan puas dalam menggunakan media *e-learning* yang tersedia di dalam portal. | ✓ |  |
| 6. | Pada saat melaksanakan ujian saya merasa mudah untuk mengapload hasil jawaban saya media *e-learning* yang tersedia di dalam portal kampus. |  | ✓ |
| 7. | Media *e-learning* yang tersedia di dalam portal cukup interaktif untuk memenuhi kebutuhan saya selama perkuliahan di lakukan secara daring. | ✓ |  |

**Lampiran 6**

**. Angket Mahasiswa Dalam Pemanfaatan Dan Pengoptimalan Media *Learning Management System* (LMS) Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Dalam Pembelajaran Matematika.**

Identitas Responden

Nama Lengkap : M6 Prodi :Pend. Matematika

Status : Mahasiswa Semester :2

Petunjuk Pengisian.

Jawablah pernyataan pada tabel di bawah ini dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang dipilih.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Keterangan | |
| Setuju | Tidak Setuju |
| 1. | Saya tertarik mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media yang tersedia dalam portal kampus. |  | ✔ |
| 2. | Simbol*-*simbol matematika yang telah tersedia dalam media *e-learning* pada portal sudah cukup lengkap. |  | ✔ |
| 3. | Media *e-learning* yang terdapat di dalam portal memudahkan saya untuk mengikuti perkuliahan dan mengakses materi yang di berikan oleh dosen. | ✔ |  |
| 4. | Media *e-learning* yang terdapat di dalam portal memudahkan saya untuk mengaploada tugas yang diberikan oleh dosen. | ✔ |  |
| 5. | Saya merasa aman dan puas dalam menggunakan media *e-learning* yang tersedia di dalam portal. | ✔ |  |
| 6. | Pada saat melaksanakan ujian saya merasa mudah untuk mengapload hasil jawaban saya media *e-learning* yang tersedia di dalam portal kampus. | ✔ |  |
| 7. | Media *e-learning* yang tersedia di dalam portal cukup interaktif untuk memenuhi kebutuhan saya selama perkuliahan di lakukan secara daring. | ✔ |  |

**Lampiran 7**

**. Angket Mahasiswa dalam pemanfaatan dan pengoptimalan media *Learning Management System* (LMS) Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah dalam pembelajaran matematika.**

Identitas Responden

Nama Lengkap : M7 Prodi :Pend. Matematika

Status : Mahasiswa Semester :2

Petunjuk Pengisian.

Jawablah pernyataan pada tabel di bawah ini dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang dipilih.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Keterangan | |
| Setuju | Tidak Setuju |
| 1. | Saya tertarik mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media yang tersedia dalam portal kampus. | ✓ |  |
| 2. | Simbol*-*simbol matematika yang telah tersedia dalam media *e-learning* pada portal sudah cukup lengkap. |  | ✓ |
| 3. | Media *e-learning* yang terdapat di dalam portal memudahkan saya untuk mengikuti perkuliahan dan mengakses materi yang di berikan oleh dosen. | ✓ |  |
| 4. | Media *e-learning* yang terdapat di dalam portal memudahkan saya untuk mengaploada tugas yang diberikan oleh dosen. |  | ✓ |
| 5. | Saya merasa aman dan puas dalam menggunakan media *e-learning* yang tersedia di dalam portal. | ✓ |  |
| 6. | Pada saat melaksanakan ujian saya merasa mudah untuk mengapload hasil jawaban saya media *e-learning* yang tersedia di dalam portal kampus. |  | ✓ |
| 7. | Media *e-learning* yang tersedia di dalam portal cukup interaktif untuk memenuhi kebutuhan saya selama perkuliahan di lakukan secara daring. | ✓ |  |

**Lampiran 8**

**Angket Mahasiswa Dalam Pemanfaatan Dan Pengoptimalan Media *Learning Management System* (LMS) Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Dalam Pembelajaran Matematika.**

Identitas Responden

Nama Lengkap : M8 Prodi :Pend. Matematika

Status : Mahasiswa Semester :2

Petunjuk Pengisian.

Jawablah pernyataan pada tabel di bawah ini dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang dipilih.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Keterangan | |
| Setuju | Tidak Setuju |
| 1. | Saya tertarik mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media yang tersedia dalam portal kampus. | ✓ |  |
| 2. | Simbol*-*simbol matematika yang telah tersedia dalam media *e-learning* pada portal sudah cukup lengkap. | ✓ |  |
| 3. | Media *e-learning* yang terdapat di dalam portal memudahkan saya untuk mengikuti perkuliahan dan mengakses materi yang di berikan oleh dosen. |  | ✓ |
| 4. | Media *e-learning* yang terdapat di dalam portal memudahkan saya untuk mengaploada tugas yang diberikan oleh dosen. |  | ✓ |
| 5. | Saya merasa aman dan puas dalam menggunakan media *e-learning* yang tersedia di dalam portal. |  | ✓ |
| 6. | Pada saat melaksanakan ujian saya merasa mudah untuk mengapload hasil jawaban saya media *e-learning* yang tersedia di dalam portal kampus. |  | ✓ |
| 7. | Media *e-learning* yang tersedia di dalam portal cukup interaktif untuk memenuhi kebutuhan saya selama perkuliahan di lakukan secara daring. | ✓ |  |

**Lampiran 9**

**Angket Mahasiswa Dalam Pemanfaatan Dan Pengoptimalan Media *Learning Management System* (LMS) Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Dalam Pembelajaran Matematika.**

Identitas Responden

Nama Lengkap : M9 Prodi :Pend. Matematika

Status : Mahasiswa Semester :2

Petunjuk Pengisian.

Jawablah pernyataan pada tabel di bawah ini dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang dipilih.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Keterangan | |
| Setuju | Tidak Setuju |
| 1. | Saya tertarik mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media yang tersedia dalam portal kampus. | ✓ |  |
| 2. | Simbol*-*simbol matematika yang telah tersedia dalam media *e-learning* pada portal sudah cukup lengkap. |  | ✓ |
| 3. | Media *e-learning* yang terdapat di dalam portal memudahkan saya untuk mengikuti perkuliahan dan mengakses materi yang di berikan oleh dosen. | ✓ |  |
| 4. | Media *e-learning* yang terdapat di dalam portal memudahkan saya untuk mengaploada tugas yang diberikan oleh dosen. | ✓ |  |
| 5. | Saya merasa aman dan puas dalam menggunakan media *e-learning* yang tersedia di dalam portal. | ✓ |  |
| 6. | Pada saat melaksanakan ujian saya merasa mudah untuk mengapload hasil jawaban saya media *e-learning* yang tersedia di dalam portal kampus. | ✓ |  |
| 7. | Media *e-learning* yang tersedia di dalam portal cukup interaktif untuk memenuhi kebutuhan saya selama perkuliahan di lakukan secara daring. | ✓ |  |

**Lampiran 10**

**Angket Mahasiswa Dalam Pemanfaatan Dan Pengoptimalan Media *Learning Management System* (LMS) Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Dalam Pembelajaran Matematika.**

Identitas Responden

Nama Lengkap : M10 Prodi :Pend. Matematika

Status : Mahasiswa Semester :2

Petunjuk Pengisian.

Jawablah pernyataan pada tabel di bawah ini dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang dipilih.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Keterangan | |
| Setuju | Tidak Setuju |
| 1. | Saya tertarik mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media yang tersedia dalam portal kampus. | 🗸 |  |
| 2. | Simbol*-*simbol matematika yang telah tersedia dalam media *e-learning* pada portal sudah cukup lengkap. | 🗸 |  |
| 3. | Media *e-learning* yang terdapat di dalam portal memudahkan saya untuk mengikuti perkuliahan dan mengakses materi yang di berikan oleh dosen. | 🗸 |  |
| 4. | Media *e-learning* yang terdapat di dalam portal memudahkan saya untuk mengaploada tugas yang diberikan oleh dosen. | 🗸 |  |
| 5. | Saya merasa aman dan puas dalam menggunakan media *e-learning* yang tersedia di dalam portal. | 🗸 |  |
| 6. | Pada saat melaksanakan ujian saya merasa mudah untuk mengapload hasil jawaban saya media *e-learning* yang tersedia di dalam portal kampus. |  | 🗸 |
| 7. | Media *e-learning* yang tersedia di dalam portal cukup interaktif untuk memenuhi kebutuhan saya selama perkuliahan di lakukan secara daring. |  | 🗸 |

**Lampiran 11**

**Angket Mahasiswa Dalam Pemanfaatan Dan Pengoptimalan Media *Learning Management System* (LMS) Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Dalam Pembelajaran Matematika.**

Identitas Responden

Nama Lengkap : M11 Prodi :Pend. Matematika

Status : Mahasiswa Semester :2

Petunjuk Pengisian.

Jawablah pernyataan pada tabel di bawah ini dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang dipilih.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Keterangan | |
| Setuju | Tidak Setuju |
| 1. | Saya tertarik mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media yang tersedia dalam portal kampus. | 🗸 |  |
| 2. | Simbol*-*simbol matematika yang telah tersedia dalam media *e-learning* pada portal sudah cukup lengkap. | 🗸 |  |
| 3. | Media *e-learning* yang terdapat di dalam portal memudahkan saya untuk mengikuti perkuliahan dan mengakses materi yang di berikan oleh dosen. | 🗸 |  |
| 4. | Media *e-learning* yang terdapat di dalam portal memudahkan saya untuk mengaploada tugas yang diberikan oleh dosen. | 🗸 |  |
| 5. | Saya merasa aman dan puas dalam menggunakan media *e-learning* yang tersedia di dalam portal. | 🗸 |  |
| 6. | Pada saat melaksanakan ujian saya merasa mudah untuk mengapload hasil jawaban saya media *e-learning* yang tersedia di dalam portal kampus. |  | 🗸 |
| 7. | Media *e-learning* yang tersedia di dalam portal cukup interaktif untuk memenuhi kebutuhan saya selama perkuliahan di lakukan secara daring. |  | 🗸 |

**Lampiran 12**

**Angket Mahasiswa Dalam Pemanfaatan Dan Pengoptimalan Media *Learning Management System* (LMS) Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Dalam Pembelajaran Matematika.**

Identitas Responden

Nama Lengkap : M12 Prodi :Pend. Matematika

Status : Mahasiswa Semester :8

Petunjuk Pengisian.

Jawablah pernyataan pada tabel di bawah ini dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang dipilih.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Keterangan | |
| Setuju | Tidak Setuju |
| 1. | Saya tertarik mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media yang tersedia dalam portal kampus. | √ |  |
| 2. | Simbol*-*simbol matematika yang telah tersedia dalam media *e-learning* pada portal sudah cukup lengkap. |  | √ |
| 3. | Media *e-learning* yang terdapat di dalam portal memudahkan saya untuk mengikuti perkuliahan dan mengakses materi yang di berikan oleh dosen. |  | √ |
| 4. | Media *e-learning* yang terdapat di dalam portal memudahkan saya untuk mengaploada tugas yang diberikan oleh dosen. |  | √ |
| 5. | Saya merasa aman dan puas dalam menggunakan media *e-learning* yang tersedia di dalam portal. |  | √ |
| 6. | Pada saat melaksanakan ujian saya merasa mudah untuk mengapload hasil jawaban saya media *e-learning* yang tersedia di dalam portal kampus. |  | √ |
| 7. | Media *e-learning* yang tersedia di dalam portal cukup interaktif untuk memenuhi kebutuhan saya selama perkuliahan di lakukan secara daring. |  | √ |

**Lampiran 13**

**Angket Mahasiswa Dalam Pemanfaatan Dan Pengoptimalan Media *Learning Management System* (LMS) Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Dalam Pembelajaran Matematika.**

Identitas Responden

Nama Lengkap : M13 Prodi :Pend. Matematika

Status : Mahasiswa Semester :8

Petunjuk Pengisian.

Jawablah pernyataan pada tabel di bawah ini dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang dipilih.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Keterangan | |
| Setuju | Tidak Setuju |
| 1. | Saya tertarik mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media yang tersedia dalam portal kampus. |  | √ |
| 2. | Simbol*-*simbol matematika yang telah tersedia dalam media *e-learning* pada portal sudah cukup lengkap. |  | √ |
| 3. | Media *e-learning* yang terdapat di dalam portal memudahkan saya untuk mengikuti perkuliahan dan mengakses materi yang di berikan oleh dosen. | √ |  |
| 4. | Media *e-learning* yang terdapat di dalam portal memudahkan saya untuk mengupload tugas yang diberikan oleh dosen. |  | √ |
| 5. | Saya merasa aman dan puas dalam menggunakan media *e-learning* yang tersedia di dalam portal. |  | √ |
| 6. | Pada saat melaksanakan ujian saya merasa mudah untuk mengapload hasil jawaban saya media *e-learning* yang tersedia di dalam portal kampus. |  | √ |
| 7. | Media *e-learning* yang tersedia di dalam portal cukup interaktif untuk memenuhi kebutuhan saya selama perkuliahan di lakukan secara daring. |  | √ |

**Lampiran 14**

**Angket Mahasiswa Dalam Pemanfaatan Dan Pengoptimalan Media *Learning Management System* (LMS) Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Dalam Pembelajaran Matematika.**

Identitas Responden

Nama Lengkap : M14 Prodi :Pend. Matematika

Status : Mahasiswa Semester :8

Petunjuk Pengisian.

Jawablah pernyataan pada tabel di bawah ini dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang dipilih.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Keterangan | |
| Setuju | Tidak Setuju |
| 1. | Saya tertarik mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media yang tersedia dalam portal kampus. | √ |  |
| 2. | Simbol*-*simbol matematika yang telah tersedia dalam media *e-learning* pada portal sudah cukup lengkap. |  | √ |
| 3. | Media *e-learning* yang terdapat di dalam portal memudahkan saya untuk mengikuti perkuliahan dan mengakses materi yang di berikan oleh dosen. | √ |  |
| 4. | Media *e-learning* yang terdapat di dalam portal memudahkan saya untuk mengaploada tugas yang diberikan oleh dosen. | √ |  |
| 5. | Saya merasa aman dan puas dalam menggunakan media *e-learning* yang tersedia di dalam portal. |  | √ |
| 6. | Pada saat melaksanakan ujian saya merasa mudah untuk mengapload hasil jawaban saya media *e-learning* yang tersedia di dalam portal kampus. |  | √ |
| 7. | Media *e-learning* yang tersedia di dalam portal cukup interaktif untuk memenuhi kebutuhan saya selama perkuliahan di lakukan secara daring. | √ |  |

**Lampiran 15**

**Angket Mahasiswa Dalam Pemanfaatan Dan Pengoptimalan Media *Learning Management System* (LMS) Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Dalam Pembelajaran Matematika.**

Identitas Responden

Nama Lengkap : M15 Prodi :Pend. Matematika

Status : Mahasiswa Semester :8

Petunjuk Pengisian.

Jawablah pernyataan pada tabel di bawah ini dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang dipilih.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Keterangan | |
| Setuju | Tidak Setuju |
| 1. | Saya tertarik mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media yang tersedia dalam portal kampus. | ✓ |  |
| 2. | Simbol*-*simbol matematika yang telah tersedia dalam media *e-learning* pada portal sudah cukup lengkap. |  | ✓ |
| 3. | Media *e-learning* yang terdapat di dalam portal memudahkan saya untuk mengikuti perkuliahan dan mengakses materi yang di berikan oleh dosen. | ✓ |  |
| 4. | Media *e-learning* yang terdapat di dalam portal memudahkan saya untuk mengaploada tugas yang diberikan oleh dosen. | ✓ |  |
| 5. | Saya merasa aman dan puas dalam menggunakan media *e-learning* yang tersedia di dalam portal. | ✓ |  |
| 6. | Pada saat melaksanakan ujian saya merasa mudah untuk mengapload hasil jawaban saya media *e-learning* yang tersedia di dalam portal kampus. |  | ✓ |
| 7. | Media *e-learning* yang tersedia di dalam portal cukup interaktif untuk memenuhi kebutuhan saya selama perkuliahan di lakukan secara daring. | ✓ |  |

**Lampiran 16**

**Angket Mahasiswa Dalam Pemanfaatan Dan Pengoptimalan Media *Learning Management System* (LMS) Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Dalam Pembelajaran Matematika.**

Identitas Responden

Nama Lengkap : M16 Prodi :Pend. Matematika

Status : Mahasiswa Semester :8

Petunjuk Pengisian.

Jawablah pernyataan pada tabel di bawah ini dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang dipilih.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Keterangan | |
| Setuju | Tidak Setuju |
| 1. | Saya tertarik mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media yang tersedia dalam portal kampus. |  | **√** |
| 2. | Simbol*-*simbol matematika yang telah tersedia dalam media *e-learning* pada portal sudah cukup lengkap. |  | √ |
| 3. | Media *e-learning* yang terdapat di dalam portal memudahkan saya untuk mengikuti perkuliahan dan mengakses materi yang di berikan oleh dosen. | √ |  |
| 4. | Media *e-learning* yang terdapat di dalam portal memudahkan saya untuk mengaploada tugas yang diberikan oleh dosen. |  | √ |
| 5. | Saya merasa aman dan puas dalam menggunakan media *e-learning* yang tersedia di dalam portal. |  | √ |
| 6. | Pada saat melaksanakan ujian saya merasa mudah untuk mengapload hasil jawaban saya media *e-learning* yang tersedia di dalam portal kampus. | √ |  |
| 7. | Media *e-learning* yang tersedia di dalam portal cukup interaktif untuk memenuhi kebutuhan saya selama perkuliahan di lakukan secara daring. | √ |  |

**Lampiran 17**

**Angket Mahasiswa Dalam Pemanfaatan Dan Pengoptimalan Media *Learning Management System* (LMS) Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Dalam Pembelajaran Matematika.**

Identitas Responden

Nama Lengkap : M17 Prodi :Pend. Matematika

Status : Mahasiswa Semester :4

Petunjuk Pengisian.

Jawablah pernyataan pada tabel di bawah ini dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang dipilih.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Keterangan | |
| Setuju | Tidak Setuju |
| 1. | Saya tertarik mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media yang tersedia dalam portal kampus. | ✓ |  |
| 2. | Simbol*-*simbol matematika yang telah tersedia dalam media *e-learning* pada portal sudah cukup lengkap. |  | ✓ |
| 3. | Media *e-learning* yang terdapat di dalam portal memudahkan saya untuk mengikuti perkuliahan dan mengakses materi yang di berikan oleh dosen. | ✓ |  |
| 4. | Media *e-learning* yang terdapat di dalam portal memudahkan saya untuk mengaploada tugas yang diberikan oleh dosen. |  | ✓ |
| 5. | Saya merasa aman dan puas dalam menggunakan media *e-learning* yang tersedia di dalam portal. |  | ✓ |
| 6. | Pada saat melaksanakan ujian saya merasa mudah untuk mengapload hasil jawaban saya media *e-learning* yang tersedia di dalam portal kampus. |  | ✓ |
| 7. | Media *e-learning* yang tersedia di dalam portal cukup interaktif untuk memenuhi kebutuhan saya selama perkuliahan di lakukan secara daring. | ✓ |  |

**Lampiran 18**

**Angket Mahasiswa Dalam Pemanfaatan Dan Pengoptimalan Media *Learning Management System* (LMS) Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Dalam Pembelajaran Matematika.**

Identitas Responden

Nama Lengkap : M18 Prodi :Pend. Matematika

Status : Mahasiswa Semester :4

Petunjuk Pengisian.

Jawablah pernyataan pada tabel di bawah ini dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang dipilih.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Keterangan | |
| Setuju | Tidak Setuju |
| 1. | Saya tertarik mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media yang tersedia dalam portal kampus. | √ |  |
| 2. | Simbol*-*simbol matematika yang telah tersedia dalam media *e-learning* pada portal sudah cukup lengkap. |  | √ |
| 3. | Media *e-learning* yang terdapat di dalam portal memudahkan saya untuk mengikuti perkuliahan dan mengakses materi yang di berikan oleh dosen. | √ |  |
| 4. | Media *e-learning* yang terdapat di dalam portal memudahkan saya untuk mengaploada tugas yang diberikan oleh dosen. |  | √ |
| 5. | Saya merasa aman dan puas dalam menggunakan media *e-learning* yang tersedia di dalam portal. |  | √ |
| 6. | Pada saat melaksanakan ujian saya merasa mudah untuk mengapload hasil jawaban saya media *e-learning* yang tersedia di dalam portal kampus. |  | √ |
| 7. | Media *e-learning* yang tersedia di dalam portal cukup interaktif untuk memenuhi kebutuhan saya selama perkuliahan di lakukan secara daring. | √ |  |

**Lampiran 19**

**Angket Mahasiswa Dalam Pemanfaatan Dan Pengoptimalan Media *Learning Management System* (LMS) Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Dalam Pembelajaran Matematika.**

Identitas Responden

Nama Lengkap : M19 Prodi :Pend. Matematika

Status : Mahasiswa Semester :4

Petunjuk Pengisian.

Jawablah pernyataan pada tabel di bawah ini dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang dipilih.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Keterangan | |
| Setuju | Tidak Setuju |
| 1. | Saya tertarik mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media yang tersedia dalam portal kampus. | √ |  |
| 2. | Simbol*-*simbol matematika yang telah tersedia dalam media *e-learning* pada portal sudah cukup lengkap. |  | √ |
| 3. | Media *e-learning* yang terdapat di dalam portal memudahkan saya untuk mengikuti perkuliahan dan mengakses materi yang di berikan oleh dosen. | √ |  |
| 4. | Media *e-learning* yang terdapat di dalam portal memudahkan saya untuk mengaploada tugas yang diberikan oleh dosen. |  | √ |
| 5. | Saya merasa aman dan puas dalam menggunakan media *e-learning* yang tersedia di dalam portal. |  | √ |
| 6. | Pada saat melaksanakan ujian saya merasa mudah untuk mengapload hasil jawaban saya media *e-learning* yang tersedia di dalam portal kampus. |  | √ |
| 7. | Media *e-learning* yang tersedia di dalam portal cukup interaktif untuk memenuhi kebutuhan saya selama perkuliahan di lakukan secara daring. |  | √ |

**Lampiran 20**

**Angket Mahasiswa Dalam Pemanfaatan Dan Pengoptimalan Media *Learning Management System* (LMS) Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Dalam Pembelajaran Matematika.**

Identitas Responden

Nama Lengkap : M20 Prodi :Pend. Matematika

Status : Mahasiswa Semester :4

Petunjuk Pengisian.

Jawablah pernyataan pada tabel di bawah ini dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang dipilih.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Keterangan | |
| Setuju | Tidak Setuju |
| 1. | Saya tertarik mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media yang tersedia dalam portal kampus. | √ |  |
| 2. | Simbol*-*simbol matematika yang telah tersedia dalam media *e-learning* pada portal sudah cukup lengkap. |  | √ |
| 3. | Media *e-learning* yang terdapat di dalam portal memudahkan saya untuk mengikuti perkuliahan dan mengakses materi yang di berikan oleh dosen. | √ |  |
| 4. | Media *e-learning* yang terdapat di dalam portal memudahkan saya untuk mengaploada tugas yang diberikan oleh dosen. | √ |  |
| 5. | Saya merasa aman dan puas dalam menggunakan media *e-learning* yang tersedia di dalam portal. | √ |  |
| 6. | Pada saat melaksanakan ujian saya merasa mudah untuk mengapload hasil jawaban saya media *e-learning* yang tersedia di dalam portal kampus. | √ |  |
| 7. | Media *e-learning* yang tersedia di dalam portal cukup interaktif untuk memenuhi kebutuhan saya selama perkuliahan di lakukan secara daring. | √ |  |

**Lampiran 21**

**Wawancara Dosen dan Mahasiswa Dalam Pemanfaatan dan Pengoptimalan Media *Learning Management System* (LMS) Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Dalam Pembelajaran Matematika.**

Identitas Responden

Nama Lengkap :Dosen 1

Status :Dosen Pendidikan Matematika

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Pertanyaan** | **Jawaban** |
| 1. | Bagaimana ketersediaan media pembelajaran *learning management system* (lms) yang terdapat di dalam portal? | Menurut saya media lms yang di dalam portal sudah lumayan bagus, namun belum terlalu memadai tertuma untuk kita prodi pendidikan matematika |
| 2**.** | Bagaimana kelengkapan simbol-simbol dan rumus matematika yang tersedia di dalam media *learning management system* (lms) pada portal, terutama simbol-simbol matematika? | Terutama Untuk simbol-simbol dan rumus Matematikanya belum tersedia di dalam media *e-learning* pada portal kita. |
| 3. | Hambatan atau kendala apa saja yang anda rasakan sebagai dosen / mahasiswa dalam menggunakan media pembelajaran *learning management system* (lms) yang terdapat di dalam portal pada saat perkuliahan berlangsung? | Di dalam media *e-learning* pada portal disitu ada tersedia vcon namun kendalanya jika menggunakan vcon terlalu banyak memakai kuota, sehingga saya tidak terlalu memakai itu karena perkuliahan tidak bisa berjalan dengan bagus |
| 4. | Bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dan kendala tersebut? | Solusinya saya selalu beralih menggunakan media pada aplikasi lain seperti memakai zoom, whatsapp group, dan google classroom. |

**Lampiran 22**

**Dokumentasi Wawancara Dosen 1**

****

****

**Lampiran 23**

**Wawancara Dosen dan Mahasiswa Dalam Pemanfaatan dan Pengoptimalan Media *Learning Management System* (LMS) Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Dalam Pembelajaran Matematika.**

Identitas Responden

Nama Lengkap : M1

Status : Mahasiswa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Pertanyaan** | **Jawaban** |
| 1. | Bagaimana ketersediaan media pembelajaran *learning management system* (lms) yang terdapat di dalam portal? | Lumayan lengkap |
| 2**.** | Bagaimana kelengkapan simbol-simbol dan rumus matematika yang tersedia di dalam media *learning management system* (lms) pada portal, terutama simbol-simbol matematika? | Terutama Untuk simbol-simbol Matematikanya belum tersedia |
| 3. | Hambatan atau kendala apa saja yang anda rasakan sebagai dosen / mahasiswa dalam menggunakan media pembelajaran *learning management system* (lms) yang terdapat di dalam portal pada saat perkuliahan berlangsung? | Ketika Padam lampu Terjadi Koneksi jaringan tak stabil |
| 4. | Bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dan kendala tersebut? | Solusinya jika terjadi hambatan dan kendala jaringan yaitu dengan melakukan diskusi diplatfrom seperti email, whatsapp group, google classroom atau sejenisnya. |

**Lampiran 24**

**Wawancara Dosen dan Mahasiswa Dalam Pemanfaatan dan Pengoptimalan Media *Learning Management System* (LMS) Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Dalam Pembelajaran Matematika.**

Identitas Responden

Nama Lengkap : M2

Status : Mahasiswa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Pertanyaan** | **Jawaban** |
| 1. | Bagaimana ketersediaan media pembelajaran *learning management system* (lms) yang terdapat di dalam portal? | Lumayan berfungsi dengan baik. |
| 2**.** | Bagaimana kelengkapan simbol-simbol dan rumus matematika yang tersedia di dalam media *learning management system* (lms) pada portal, terutama simbol-simbol matematika? | Selama proses pembelajaran kami semester 2 tidak memakai simbol yang ada di portal, dan sepertinya tidak ada atau kami belum mengetahui nya. |
| 3. | Hambatan atau kendala apa saja yang anda rasakan sebagai dosen / mahasiswa dalam menggunakan media pembelajaran *learning management system* (lms) yang terdapat di dalam portal pada saat perkuliahan berlangsung? | Terkadang portal lelet dan tidak bisa diakses. |
| 4. | Bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dan kendala tersebut? | Sejauh ini berkaitan dengan IT saya tidak bisa memberikan solusi apapun karena saya bukan di bidangnya. Tapi saya berharap semoga performa portal akademik lebih baik lagi. |

**Lampiran 25**

**Wawancara Dosen dan Mahasiswa Dalam Pemanfaatan dan Pengoptimalan Media *Learning Management System* (LMS) Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Dalam Pembelajaran Matematika.**

Identitas Responden

Nama Lengkap : M2

Status : Mahasiswa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Pertanyaan** | **Jawaban** |
| 1. | Bagaimana ketersediaan media pembelajaran *learning management system* (lms) yang terdapat di dalam portal? | Lumayan lengkap tapi jika boleh lebih di tambah lagi |
| 2**.** | Bagaimana kelengkapan simbol-simbol dan rumus matematika yang tersedia di dalam media *learning management system* (lms) pada portal, terutama simbol-simbol matematika? | Belum tersedia |
| 3. | Hambatan atau kendala apa saja yang anda rasakan sebagai dosen / mahasiswa dalam menggunakan media pembelajaran *learning management system* (lms) yang terdapat di dalam portal pada saat perkuliahan berlangsung? | koneksi yang begitu tidak stabil ketika padamnya lampu dan ketika hujan deras, susahnya meng-upload tugas karna terlalu banyak nya yang mengakses portal |
| 4. | Bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dan kendala tersebut? | sebaik pembagian waktu untuk setiap prodi berbeda beda supaya jika menguplod tugas di portal tidak lelet di karenakan terlalu banyak yang mengakses portal |

**Lampiran 26**

**Wawancara Dosen dan Mahasiswa Dalam Pemanfaatan dan Pengoptimalan Media *Learning Management System* (LMS) Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Dalam Pembelajaran Matematika.**

Identitas Responden

Nama Lengkap : M3

Status :Mahasiswa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Pertanyaan** | **Jawaban** |
| 1. | Bagaimana ketersediaan media pembelajaran *learning management system* (lms) yang terdapat di dalam portal? | lumayan lengkap tapi jika boleh lebih di tambah lagi |
| 2**.** | Bagaimana kelengkapan simbol-simbol dan rumus matematika yang tersedia di dalam media *learning management system* (lms) pada portal, terutama simbol-simbol matematika? | Belum tersedia |
| 3. | Hambatan atau kendala apa saja yang anda rasakan sebagai dosen / mahasiswa dalam menggunakan media pembelajaran *learning management system* (lms) yang terdapat di dalam portal pada saat perkuliahan berlangsung? | koneksi yang begitu tidak stabil ketika padamnya lampu dan ketika hujan deras, susahnya meng-upload tugas karna terlalu banyak nya yang mengakses portal |
| 4. | Bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dan kendala tersebut? | sebaik pembagian waktu untuk setiap prodi berbeda beda supaya jika menguplod tugas di portal tidak lelet di karenakan terlalu banyak yang mengakses portal |

**Lampiran 27**

**Wawancara Dosen dan Mahasiswa Dalam Pemanfaatan dan Pengoptimalan Media *Learning Management System* (LMS) Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Dalam Pembelajaran Matematika.**

Identitas Responden

Nama Lengkap :M4

Status :Mahasiswa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Pertanyaan** | **Jawaban** |
| 1. | Bagaimana ketersediaan media pembelajaran *learning management system* (lms) yang terdapat di dalam portal? | Ketersediaan e-learning sudah bagus akan tetapi terkadang kami sulit untuk membuka portal karna kendala jaringan. |
| 2**.** | Bagaimana kelengkapan simbol-simbol dan rumus matematika yang tersedia di dalam media *learning management system* (lms) pada portal, terutama simbol-simbol matematika? | Di dalam media e learning dalam portal belum tersedia symbol dan rumus matematika |
| 3. | Hambatan atau kendala apa saja yang anda rasakan sebagai dosen / mahasiswa dalam menggunakan media pembelajaran *learning management system* (lms) yang terdapat di dalam portal pada saat perkuliahan berlangsung? | kendala nya adalah keterbatasan paket data karna kami yang semater 2 tidak ada bantuan dari pemerintah dan juga kurang bagusnya sinyal yang ada untuk kami bisa mengakses portal terutama melalui vcon. |
| 4. | Bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dan kendala tersebut? | Solusinya semoga kami segera mendapatkan bantuan paket data dari pemerintah, dan tidak adanya pemadaman listrik yang mengakibatkan sinyal pun menghilang ketika proses belajar berlangsung. |