**ABSTRAK**

**TELAAH MEDIA PEMBELAJARAN PADA *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* (LMS) UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL WASHLIYAH : STUDY KASUS PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**HASROITO**

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan secara umum sejauh mana *Learning Management System* (LMS) Universitas Muslim Nusanatara Al Washliyah dalam memfasilitasi media pembelajaran bagi dosen dan mahasiswa dalam belajar matematika. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan desain penelitian studi kasus yang dilakukan di Kampus Universitas Muslim Nusanatara pada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika. Subjek pada penelitian ini adalah dosen dan mahasiswa Pendidikan Matematika, yang berjumlah 20 orang mahasiswa dan 2 orang dosen Pendidikan Matematika di Kampus Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah. Objek pada penelitian ini adalah *media Learning Management System* (LMS) Universitas Muslim Nusantara. Data yang dikumpulkan berupa angket dan wawancara dalam pemanfaatan dan pengoptimalan media *learning management system* (lms) Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah dalam pembelajaran matematika. Kesimpulan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pembelajaran tatap muka tidak dapat terlaksana karena musibah pandemi covid 19 yang terjadi di negara Indonesia khususnya di lingkungan Kampus Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah. (2) Kesiapan system media pembelajaran yang disediakan di dalam portal Kampus Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah khususnya pada prodi pendidikan matematika sudah cukup membantu perkuliahan secara daring namun belum sepenuhnya optimal dan efektif dalam memfasilitasi media pembelajaran pada dosen dan mahasiswa prodi pendidikan matematika. (3) Di dalam fitur media *e-learning* pada portal Kampus Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah belum ada tersedia rumus dan symbol matematika.

**Kata Kunci** :Media Pembelajaran, *Learning Management System* (LMS), Pendidikan Matematika.

***ABSTRACT***

***Study of Learning Media on Learning Management System (LMS) Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah: Case Study***

***of Mathematics Education Study Program***

**HASROITO**

*This study aims to describe in general the extent to which the Learning Management System (LMS) of the Muslim University of Nusanatara Al Washliyah in facilitating learning media for lecturers and students in learning mathematics. This type of research uses a qualitative descriptive approach with a case study research design conducted at the Nusanatara Muslim University Campus at the Faculty of Teacher Training and Education, Mathematics Education Study Program. The subjects in this study were lecturers and students of Mathematics Education, totaling 20 students and 2 lecturers of Mathematics Education at the Al Washliyah Nusantara Muslim University Campus. The object of this research is the Learning Management System (LMS) media at Muslim Nusantara University. The data collected were in the form of questionnaires and interviews in the utilization and optimization of the learning management system (lms) media at Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah in learning mathematics. The conclusion from the results of the study shows that (1) Face-to-face learning cannot be carried out because of the covid 19 pandemic that occurred in Indonesia, especially in the Al Washliyah Muslim Archipelago University Campus. (2) The readiness of the learning media system provided in the portal of the Muslim Nusantara Al Washliyah University Campus, especially in the mathematics education study program, has greatly helped online lectures but is not yet fully optimal and effective in facilitating learning media for lecturers and students of the mathematics education study program. (3) In the e-learning media feature on the Al Washliyah Muslim Nusantara University Campus portal, there are no mathematical formulas and symbols available.*

*Keywords : Learning Media, Learning Management System (LMS), Mathematics Education.*