**ABSTRAK**

**REVIEW SISTEMATIS LITERATUR PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP MOTIVASI DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA**

**SRI LITA CITRA DEWI**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis motivasi dan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa SMP berdasarkan penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning.* Penelitian ini merupakan penelitian jenis *Studi literature* dengan pendekatan kualitatif dengan sumber data berupa dokumen-dokumen data hasil dari 7 artikel terkait dengan motivasi belajar siswa dan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa SMP, berdasarkan penggunaan model PBL. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah *Studi literature* . Hasil penelitian menunjukkan : (1) Penggunaan model pembelajaran PBL memberikan dampak positif terhadap peningkatan maupun pengaruh yang signifikan terhadap motivasi dan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa SMP (2) Model pembelajaran PBL merupakan salah satu faktor atau solusi untuk memotivasi siswa agar lebih semangat untuk belajar matematika dan juga meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa SMP, (3) Kelebihan model pembelajaran PBL yaitu Pembelajaran menjadi lebih bermakna dan nyata, Pembelajaran dapat memberikan kepuasan untuk menemukan pengetahuan baru bagi siswa, (4) Kekurangan model pembelajaran PBL tanpa pemahaman mengapa siswa berusaha memecahkan masalah yang di pelajari, maka siswa tidak akan belajar apa yang ingin dipelajari selain itu keberhasilan model pembelajaran *problem based learning* membutuhkan cukup waktu untuk persiapan.

**Kata kunci :** *Problem Based Learning,* Motivasi, Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika

**ABSTRACT**

**SYSTEMATIC LITERATUR REVIEW OF PROBLEM BASED LEARNING MODELS ON MOTIVATION AND THINKING**

**ABILITYCREATIVE MATHEMATICS**

**SRI LITA CITRA DEWI**

The purpose of this study was to analyze the motivation and creative thinking abilities of junior high school students based on the use of the Problem Based Learning learning model. This research is a type of literature study with a qualitative approach with data sources in the form of data documents from 7 articles related to student learning motivation and mathematical creative thinking ability of junior high school students, based on the use of PBL models. The data collection technique used is the literature study. The results showed: (1) The use of PBL learning models had a positive impact on the increase and significant influence on the motivation and creative thinking ability of junior high school students (2) PBL learning model was one of the factors or solutions to motivate students to be more eager to learn mathematics and also improve the ability of junior high school students' mathematical creative thinking, (3) The strengths of PBL learning models namely learning becomes more meaningful and real, learning can provide satisfaction to find new knowledge for students, (4) Lack of PBL learning models without understanding why students try to solve problems what is learned, students will not learn what they want to learn other than that the success of the problem based learning model requires sufficient time to prepare.

**Keywords:** Problem Based Learning, Motivation, Mathematical Creative Thinking