**DAFTAR PUSTAKA**

Ainina, I A. 2014. *Pemanfaatan Media Audio Visual Sebagai Sumber Pembelajaran sejarah*. 3 (1): 40-45.

Arikunto, S. 2016. *Manajemen Penelitian.* Jakarta : Rineka Cipta.

Asmin dan Mansyur. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern.* Medan: Larispa.

Azhar, A. 2011. *Media Pembelajaran*.Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Endriani, N. 2010. Perbandingan Pendekatan Open Ended Dengan Problem Possing Dalam Pembelajaran Matematika Materi Pokok Geometri Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Motivasi Belajar Siswa SMA/MA NADHLATUL WATHAN (NW) NARMADA. *Jurnal Education.* 5 (2): 55-74.

Firdaus, dkk. 2016. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Open Ended Pada Materi SLPDV. *Jurnal Pendidikan.* 1 (2): 227-236.

Gumilar, A C. 2018. *Disposisi Matematis Dan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended Dengan Setting Kooperatif.* 4(2): 31-48.

Hamalik, O. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran.* Jakarta: Bumi Aksara.

Hudojo, H. 2016. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika.* UM PRESS : Surabaya.

Imswatama, A, *etal.* 2012. *Eksperimentasi Metode Pembelajaran Problem Posing Dengan Pendekatan CTL Pada Materi Bangun Datar Ditinjau Dari Tingkat Intelegensi Siswa Kelas VII SMP Negeri Se-Kebupaten Purworejo Tahun Ajaran 2012/2013. 549-559.*

Istarani . 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif.* Medan: Media Persada.

Lestari, F. dkk. 2018. *Pengembangan Disposisi dan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Menengah Kejuruan.* Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 7(7):1-14.

Lubis, E S. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.

Mahmuzah, R dan Aklimawati:2018. *Meningkatkan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Problem Posing.* Serambi Akademica, 6(1):1-8.

Marfuah, S. dkk. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Powerpoint Disertai Visual Basic For Application Materi Jarak Pada Bangun Ruang Kelas X,* 1(1):41-48.

Mudlofir, A. 2016. *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori Ke Praktik*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Kurniasari, D. 2015. *Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Rasa Ingin Tahu Siswa SMP Negeri 2 Sokaraja.* Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Nuraini. 2013. *Kemampuan Komunikasi Matematis dan Metakognisi Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar yang Menerapkan Model Pembelajaran CTL dan Konvensional Di SMPN 2 Dewantara Kabupaten Aceh Utara.* Tesis tidak diterbitkan. Medan: UNIMED.

Pratinuari, K. 2013. Keefektifan Pendekataan Open-Ended dengan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *Unnes jurnal of Mathematics Education.* 2 (1): 106-113.

Rakhmawati, A, *etal*. 2018. *Pelaksanaan Kurikulum 2013 Revisi Melalui Implementasi Scientific Approach Di SMA Kabupaten Pacitan.* 1-8.

Sadiman, A S, *etal.* 2011. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Salmaniah, F, *etal*. 2016. *Disposisi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Problem Solving. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran,* 5(6):1-12.

Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana.

Slameto. 2016. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta : Rineka Cipta.

Sormin, M A, *etal.* 2017. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Koperatif Tipe Jigsaw Di SMP Muhammadiyah Kota Padangsidimpuan.* 10 (2): 165-180.

Sudjana, N. 2016. *Metode Statistika.* Bandung: Tarsito.

Sunendar,A. 2016. *Mengembangkan Disposisi Matematik Melalui Model Pembelajaran Kentekstual.* 1 (1): 1-9.

Sundayana, R. 2016. *Media Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung : Alfabeta.

Suriyani, dkk. 2015. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar Siswa MTs Negeri 2 Medan Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Open-Ended. *JURNAL TABULARASA PPS UNIMED.* 12 (3): 224-234.

Suyono dan Hariyanto. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif.* Jakarta: Kencana Perdana Media Group.

Tri, E W. 2015. *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMK*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)

Widyasari, N. dkk. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Metaphorical Thinking.* Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika, 2(2):28-39.